

# ***Игры на развитие фонематического слуха и фонематического восприятия***

## **Весёлое название**

Взрослый дает ребенку два кружка — красный и зеленый — и предлагает игру: если ребенок услышит правильное название того, что изображено на картинке, он должен поднять зеленый кружок, если неправильное — красный. Затем показывает картинку и громко, медленно, четко произносит звуко сочетание:



Баман, альбом, витамин, клетка, паман, айбом, митанин, кьетка, банан, аньбом, фитамин, клетта, банам, авьбом, виталим, тлетка.

## **Какое слово задумано?**

Взрослый показывает детям картинки и называет их, пропуская первый звук (...омашка), а ребенок произносит слово, выделяя пропущенный звук (ррромашка).

## ***Поймай звук***

Предложите ребенку хлопать в ладоши (или топтать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх, приседать и т.д.), когда он услышит слово, в котором есть заданный звук.

## **Подскажи звук**

Взрослый предлагает детям договаривать последний звук (На солнышке грелся черноухий котено...К).

## **Какой звук есть во всех словах?**

Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: **шуба**, **кошка**, **мышь** - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

## **Назови первый звук**

Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (Аня, азбука, арбуз, Ира, индюк, изюм, Оля, осень, утка, улица ...).

## **Сложи звук**

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: [М][А] - МА; [Н][О][С] - НОС.

## **Скажи наоборот**

Взрослый проговаривает два-три звука, а дети должны произнести их в обратном порядке.

## **Определи первый гласный звук**

Произносите ребёнку слова, выделяя голосом первый гласный звук и попросите ребёнка назвать этот звук.

## **Зоркий глаз**

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук.

## **Что лишнее?**

Взрослый произносит ряды слогов «па-па-па-ба-па», «фа-фа-ва-фа-фа»... Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

## **Назови слова на звук ...**

Взрослый предлагает ребёнку придумать слова на заданный звук.

Тропина Э.А.,  
учитель-логопед  
МДОБУ «Детский сад № 5»