

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития  
детей»**

662610, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск, проезд  
Сафьяновых,2, тел. 8 (39132) 2- 62-91 факс \_\_\_\_\_

## ***«Путешествие в Лесную школу»***

**интегрированная непосредственно образовательная  
деятельность педагога-психолога и воспитателя с  
детьми подготовительной к школе группы**

**Воспитатель: Годык Т.Ю.**

**Педагог-психолог: Ледаева Е.С.**

Информационно-образовательный ресурс  
"Смарт"



# Сертификат

участника

международного конкурса  
"Обучение с увлечением"

выдан  
Годык  
**Татьяне Юрьевне**  
воспитателю  
МДОБУ "Детский сад № 5"  
Красноярский край, город Минусинск



Борисова Г.В.  
руководитель  
ИОР "Смарт"

29.11.13

Информационно-образовательный ресурс  
"Смарт"



# Сертификат

участника

международного конкурса  
"Обучение с увлечением"

выдан  
**Ледяевой**  
**Екатерине Сергеевне**  
педагогу психологу  
МДОБУ "Детский сад № 5"  
Красноярский край, город Минусинск



Борисова Г.В.  
руководитель  
ИОР "Смарт"

29.11.13

**Цель:** формирование элементарных знаний о специфике школы, углубление представления о дальнейшем обучении в школе.

**Задачи:**

- 1.Расширять представления о школе, формировать мотивацию к обучению в школе.
- 2.Закрепить полученные ранее знания в образовательных областях; познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, здоровье, безопасность.
- 3.Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** школьная доска, столик, мольберт с картинками, столы для детей, указка, «стойка» с вывеской «Лесная школа», карточки для детей, картинки для решения задач, картинки для оформления группы, костюмы животных для детей и взрослых, картонные геом. фигуры, наборы букв, набор кругов- «бусинок», колокольчик, пиктограммы эмоций.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказок по книге «Лесная школа: Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников». М. А. Панфилова
2. Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10
3. Знакомство с понятиями «школа», «урок», «перемена», «учитель», знакомство с правилами поведения в школе.
4. Отгадывание загадок на разнообразные темы.
5. Составление слов из букв.

## Ход НОД

Воспитатель: Ребята сегодня у нас гости. Они хотят посмотреть на вас, посмотреть какие вы сообразительные, талантливые, умные. Давайте посмотрим на них, поздороваемся.

Психолог: С гостями мы поздоровались, а теперь давайте поприветствуем друг друга.

**Ритуал приветствия:** встаем в круг и выполняем движения под текст.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.



Ребята, давайте подарим свои добрые улыбки нашим гостям. Пусть и у них на душе станет радостно.

Игра «Мы-группа». Цель: активизация внимания, сплочение группы, создание чувства единения с группой.

Психолог: Ребята, а что за книжка у меня в руках? Правильно, сказка о Лесной школе. Все истории сказочной лесной школы мы с вами уже прочитали. Но зато мы узнали о жизни Лесной школы.

А про кого были эти истории? Правильно, об учителе ёжике и учениках-зверятах.

А вы помните, с чего все начиналось? В одной настоящей школе в школьном музее жил-был ёжик. Он мечтал создать настоящую лесную школу для ребят-зверят и научить их всему, что сам узнал в школе. И вот его мечта осуществилась, он построил в лесу самую настоящую школу. С партами и стульчиками. Сторожем пригласил крота, а звонки на урок и с урока давала сойка.

А вы бы хотели побывать в такой лесной школе? Тогда, может быть, отправимся в сказочное путешествие???

Прежде чем отправится в школу, нам нужно вспомнить правила поведения в ней. А вы знаете правила поведения в школе? Тогда выберите из коробочки ту иллюстрацию, которая подходит к правилу, о котором будете рассказывать. Встанем в круг и внимательно слушаем друг друга.

### **Стихи «Правила поведения в школе»**

1. В школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу.

В школе «Здравствуй» говорят.

И с улыбкой дарят взгляд!

2. До звонка на урок надо подготовить все необходимое для учебы. А когда прозвонит звонок, каждый ученик ждет приглашения учителя около своей парты.

До звонка ты приходи

И порядок наводи!

По звонку все дружно в ряд

Ждут учителя, стоят!

3. Чтобы узнать новое и многому научиться на уроке, ученики внимательно слушают и выполняют требования учителя. К товарищу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.

Друга зря не беспокой.

Береги его покой.

На уроке тишина.

Руку поднимай тогда,

Если хочешь отвечать

Или важное сказать.

4. Когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.

На уроке ждут ответ.

Кто-то знает, кто-то нет.

Отвечает только тот,

Кого учитель назовет.

5. Играем на перемене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать. На перемене нужно подготовиться к следующему уроку и навести порядок на парте, в классе.

Вот звонок на перемену,

Приготовься отдыхать:

Можешь с другом прогуляться,

Можешь тихо поиграть,

Подготовь к уроку все,

Чтоб училось нам легко!

Психолог: Правила эти нужно знать.

В школе все их соблюдать!

### **Упражнение «Волшебное заклинание»**

Психолог: Чтобы попасть в сказочную лесную школу нам нужно превратиться в ребят-зверят.

А как это мы сделаем? Чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова.

Может быть, кто-то из вас знает волшебные слова из сказок?

Ребята, а вы помните. Что на протяжении всей сказки герои испытывали разные эмоциональные состояния. Какие? Радость, грусть, страх, удивление, стыд (вина), брезгливость (отвращение).

И чтобы попасть в сказочную лесную школу нам нужно наше заклинание произнести с разной интонацией. Я буду показывать вам пиктограмму эмоций, а вы с такой интонацией, с такой эмоцией произнесете волшебное заклинание.

Смотрите, дверь в сказку открылась. Пойдемте! Вот мы и очутились в сказочной стране. (Дети надевают маски животных, педагог-психолог маску сойки и берет колокольчик, а воспитатель костюм ежа).

Звонок в колокольчик (сойка звонит). Начинается урок. Входит учитель Ёж, здоровается с детьми. Объявляет урок математики.

Учитель- Еж: - Добро пожаловать в нашу Лесную школу!!!  
Здравствуйте, дорогие зверушки!

Прозвенел звонок на урок, и прежде чем вы сядете за столы, я раздаю вам карточки с картинками. Каждая картинка похожа на какую-то геометрическую фигуру. Определите, на какую фигуру похож предмет на



вашей картинке, найдите стол с нужной фигурой и займите свое место. Карточки можете положить на край стола, сядьте прямо, не сутультесь.



Начинаем урок математики.

Первое задание - решите задачи. Напоминаю, что с места выкрикивать нельзя, а, если знаешь ответ, нужно поднять руку, а кого я спрошу тот и отвечает, полным ответом.

На доске висят картинки. Учитель обращает внимание учеников на правый верхний угол доски:

«У домика утром два зайца сидели  
И дружно веселую песенку пели.  
Один убежал, а второй вслед глядит.  
Сколько у домика зайцев сидит?»  
Дети отвечают.

А сейчас посмотрите в левый верхний угол доски.  
Что на картинке изображено?

«У пруда стоят кадушки  
В каждой ровно по лягушке  
Если было пять кадушек  
Сколько было в них лягушек?»

Следующая задача.  
Учитель показывает шишки.

«Мама Белка для детишек  
Принесла из леса шишек.  
Сразу все не отдала  
По одной всего дала.  
Старшему- еловую,  
Среднему- сосновую,  
Младшему- кедровую.  
Скажите, детишки,  
Сколько бельчат съели по шишке?»  
Учитель выслушивает ответы детей.

Следующее задание: «Определи на ощупь геометрическую фигуру».

3-4 ребенка подходят по одному к учителю, учитель одевает ученику маску на глаза, дает в руки фигуру, ребенок на ощупь определяет, что это за фигура и называет ее.

Игра «Собери бусы»

У мамы-медведицы рассыпались бусы, осталось только три бусины, нанизанных в правильном порядке. Помогите маме собрать бусы. Детям раздаются круги- «бусины» разного цвета и размера. Дети в правильном порядке собирают их.

Звенит звонок с урока.

Еж: Встаньте, дети! Урок окончен! Перемена!

Сорока: Ребята, а давайте вспомним в какие игры можно поиграть на перемене? А бегать и прыгать по партам как это делали белочка с волчонком можно?

Проводится игра «Дождь в лесу»

Дети становятся в круг, друг за другом – они «превращаются» в деревья в лесу. Взрослый читает текст, дети выполняют действия.

«В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко – высоко тянутся, чтобы каждый согрелся (дети поднимаются на носки, высоко поднимая руки, перебирая пальцами). Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но

крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются, (дети раскачиваются в стороны, напрягая мышцы ног). Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (дети легкими движениями пальцев касаются спины стоящего впереди товарища). Дождик стучит все сильнее и сильнее (дети усиливают движения пальцами). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями (дети проводят ладошками по спинам товарищей). Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни».

Звонок на урок.

Учитель приглашает учеников в класс.

Ёж: Начинаем урок грамматики.

Учитель предлагает отгадать загадки о школьных принадлежностях.

«Я люблю прямоту, я сама прямая,  
Сделать новую черту вам я помогаю  
Что-нибудь без меня начертить сумей-ка  
Угадайте-ка, друзья, кто же я?» (линейка)

«Свою косичку без опаски она обмакивает в краски  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке (кисть)

«На ноге стоит одной , кружит- вертит головой  
Нам показывает страны, реки, горы, океаны (глобус)

То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка,  
Можешь и нарисовать. Называюсь я ..... (тетрадь)

«Если ты его отточишь- нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы , пляж. Что же это? (карандаш)

Учитель предлагает выйти из-за столов, сесть на ковре в кружок и поиграть в словесную игру «Он – она»

«Он слон - она слониха,  
Он - лось – она лосиха,  
Он кот – она.....

Ну конечно это кошка! Ну, ошиблись вы немножко. Так сыграем еще раз, обыграть хочу я вас!

Он морж – она моржиха,

Он заяц – она зайчиха,

Он бык – она .....

Ну, конечно же, корова, поиграем, дети, снова!

Он тигр – она тигрица,

Он осел – она ослица,

Он козел – она.....

Ну конечно же коза, за повтор игры все За!!!

Он еж – она ежиха,

бобр он – она бобриха,

Конь он – она.....

Ну, конечно же лошадка, все у нас пока все гладко!

Он бегемот - она бегемотиха,

Он кашалот – она кашалотиха,

Он баран – она .....

Ну, конечно же овца! Доиграли до конца!!!

Детям раздается каждому комплект букв. Из этих букв нужно сложить слово, дети составляют слова, тем, кто затрудняется - помогают товарищи.

Ёж: ну что ж, со всеми заданиями вы справились, помогли тем, кто затруднялся. Давайте перечислим, чем сегодня мы занимались на уроках. Дети отвечают.

Звенит звонок с урока. Влетает Сорока, начинает расхваливать учеников, восторгается их умом и сообразительностью.

Сорока: Я слушала, как вы отвечали на уроке, они очень меня порадовали. Какие вы все молодцы, умные и сообразительные, грамотные. И мне хотелось бы вас угостить лесными лакомствами.

Дарит корзинку с орешками.

Психолог: Урок закончен. А нам ребята пора возвращаться назад в детский сад.

Волшебная сказка нам помоги

Обратно в садик перенеси! ( Дети снимают маски, проходят в ворота.)

Ну, вот мы снова в детском саду. Ребят, а кем вы были в Лесной школе?

### **Релаксация «Покажи мне...»**

А давайте сейчас поиграем, я вам буду называть, что делают ученики лесной школы, а вы будете показывать.

Пройти как трусливый зайчонок.

Сесть как веселая сорока на ветке.

Пройти как неуклюжий медвежонок.

Нахмуриться как рассерженный волчонок.

Пробежать как хитрый лисенок.

Свернуться в клубочек как ёжик с вытянутыми колючками.

Попрыгать как озорная белочка с ветки на ветку.



### **Рефлексия.**

Ребята, смотрите, колокольчик с нами вернулся из сказки в детский сад. Теперь он будет храниться у нас в детском саду и нам напоминать о лесной школе и о сказочном путешествии. А вам понравилось путешествие в сказочную лесную школу? Давайте будем по кругу передавать колокольчик и тот, у кого окажется колокольчик в руках расскажет, что ему больше всего понравилось сегодня и что запомнилось.

### **Ритуал прощания**

А сейчас нам пора прощаться. Давайте встанем в круг. И по очереди будем называть друг друга по имени, и желать удачного дня.

А теперь попрощаемся с нашими гостями и пожелаем им хорошего дня.