

Досуг подвижных игр в старшей группе с элементами драматизации по сказке «Теремок»

Задачи:

- закреплять навыки основных движений (бег, прыжки);
- упражнять в умении через движения передавать характерные особенности персонажа;
- активизировать умение применять навыки основных движений в подвижных играх.

Оборудование: домик - теремок (ширма); маски: мышка, лягушка, зайца, волка, лисы, медведя, кота, корзины с шарами.

Ведущая: Ребята посмотрите, сколько у нас гостей, давайте все вместе поздороваемся с ними.

Ребята, а узнаете сказку «Теремок»?
Хотите ее послушать и поиграть?

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок не высок, не высок,
Пусть сыграет снами тот,
Кто в теремочке живет.....

Ребята, давайте вместе спросим:
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я маленькая мышка,
Я вовсе не трусишка!
Становитесь в хоровод:
Все вы мышшки,
(Коля) – кот

Ведущая: Ребята вы хотите поиграть с мышкой в игру «Мыши и кот»?

П/и «Мыши и кот»

Задачи		
Совершенствовать умение быстро и правильно ориентироваться в пространстве, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь	Мыши водят хоровод На лежанке дремлет кот Тише мыши не шумите И кота не разбудите Тра –та – та Тра –та –та Не боимся мы кота	Дети водят хоровод, в середине круга «спит» кот. Произносят слова, по окончанию слов кот просыпается, ловит мышей. Мыши убегают в домики

Ведущая: Мышка тебе понравилось с нами играть? А ты хочешь с нами остаться и посмотреть, кто в теремочке живет?

Мышка: Хочу!

Ведущая и дети:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Лягушка: Это я лягушка-

Зеленая квакушка

Я по кочкам все скачу,

Съесть комарика хочу

Ква – ква – ква – ква....

А вы знаете игру про лягушек?

Ведущая: Да знаем! Ребята, давайте поиграем с лягушкой в игру «Тишина у пруда»!

П/и «Тишина у пруда»

задачи		
Упражнять детей в ходьбе по кругу, произнося вместе с воспитателем слова	Тишина у пруда Не колышется трава, Не шумите камыши..... Засыпайте, малыши....	Дети идут по кругу и произносят вместе с воспитателем слова. По окончании слов дети останавливаются, приседают, закрывают глаза, лягушка проверяет все ли дети сидят неподвижно

Ведущая: Лягушка тебе у нас понравилось? Хочешь с нами остаться и узнать кто еще в теремочке живет?

Лягушка: Хочу!

Ведущая и дети: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Заяц: Я маленький зайчишка,

Я беленький трусишка,

Прыгаю ловко!

И люблю морковку.

Ведущая: Ребята, а мы и про зайку игру знаем! Давайте поиграем!

П/и «Ну – ка зайка поскачи»

Задачи		
Совершенствовать умение детей мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей	Ну – ка зайка поскачи, поскачи, поскачи Лапкой, лапкой постучи, постучи Ты на травку упади, упади, упади Полежи и отдохни Отдохнул теперь вставай Прыгать снова начинай! Раз, два, три быстро к домику скачи	Дети выполняют движения в соответствии со словами

Ведущая: Зайка тебе у нас понравилось? А хочешь с нами остаться и поиграть?

Заяц: Хочу!

Ведущая и дети: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Лиса: Знают все звери в лесу

Ярко рыжею лису!

Хвост пушистый, шерсть ярка,

Я коварна и хитра!

Ведущая: Лиса у нас хитрая говорит всегда ласковым нежным голосом. А еще она очень любит играть. Посмотрите какие корзинки она нам приготовила!

П/и «Собери шары»

Ведущая: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Волк: Я лохматый серый волк

Я в зайчатах знаю толк

Все они прыг да скок

Попадут мне на зубок.

Ведущая: Не пугай нас, серый волк, лучше поиграй с нами!

П/и «Зайцы и волк»

Задачи		
Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место	Зайцы скачут, скок, скок, скок, На зеленый на лужок Щиплют травку кушают, Осторожно слушают не идет ли волк, Волк – идет!	Одного из играющих выбирают «волком». Остальные дети изображают «зайцев», они находятся в домиках. Волк находится в противоположной стороне. Дети вместе с воспитателем говорят слова и выходят из своих домиков, изображая зайчиков скачут на полянку. На последнее слово «Волк!» выбегает водящий и старается догнать зайцев

Ведущая: Весело в теремке зверятам живется! Тут на терем посмотреть вышел из лесу медведь. (Появляется медведь)

Медведь: Я мишка косолапый,
У меня большие лапы!
Хочу с вами поиграть
Свою ловкость показать!

Ведущая: Волк тебе понравилось у нас? Хочешь с нами остаться и поиграть?

Волк: Хочу!

П/и «Мишка лежебока»

Цель		
Приучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и	Мишка, мишка лежебока Хватит спать, хватит спать Мы хотим с тобою мишка Поиграть, поиграть Ты веселых ребятишек Догоняй, догоняй Ну ка - мишка	Один из играющих «медведь» спит в центре круга. Остальные дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения в

не толкаясь	Нас поймай нас поймай	соответствии с текстом, на последнее слово медведь просыпается и догоняет детей.
-------------	-----------------------	--

Ведущая: Вот и сказочке конец,
А кто слушал молодец!