

Спортивный досуг в старшей группе.

«В поисках золотых монет»

Задачи:

- упражнять в беге, ходьбе, прыжках;
- закреплять знания дошкольников о прочитанной сказке
- совершенствовать умение выполнять задание по команде;

Интеграция образовательных областей:

«Физическая культура» - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

«Коммуникация» - развитие навыков общения и умение договариваться между собой.

«Социализация» - формирование доброжелательных отношений, развитие способности ориентироваться в любой обстановке и чувствовать себя в ней комфортно.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Приключения Буратино»;
- знакомство с автором произведения;
- рассматривание иллюстраций, беседы;
- проведение упражнений на развитие основных движений.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение; письмо с загадками; конверты с заданиями; иллюстрации из книг - бшт; портрет Алексея Николаевича Толстого; шарики с запиской; сундук с монетами; кегли; обручи...

Действующие лица:

Мальвина (воспитатель)

Буратино (инструктор по физической культуре)

Ход досуга.

Мальвина вместе с детьми входят в зал.

Мальвина: Ребята, а Буратино не только нас в гости позвал. Смотрите сколько гостей. Давайте поздороваемся. А где же Буратино? Всех позвал, а самого нет. (Дети садятся на скамейки)

В зал заходит Буратино (плачет)

Мальвина: Здравствуй, Буратино! Мы пришли к тебе в гости. А почему ты плачешь?

Буратино: Я всех в гости пригласил, хотел стол накрыть для вас.

Мальвина: Накрывай, мы подождём, поможем тебе.

Буратино: Мне Лиса Алиса и Кот Базилио дали пять золотых монет. Я на них хотел купить угощения. А Карабас Барабас забрал их у меня и сказал, что я глупый, необразованный мальчишка, нельзя мне доверять деньги. Но я получу их обратно, если справлюсь с его заданиями. Я не учился в школе, не ходил в детский сад, поэтому боюсь, что с заданиями не справлюсь.

Мальвина: Буратино, не расстраивайся. Ребята ходят в детский сад и многому уже научились. Они тебе помогут.

Буратино: Правда, ребята, поможете? (достаёт записку, отдаёт Мальвине).

Мальвина (*читает*): Отгадайте загадку и найдите конверт с изображением героя сказки.

*Деревянный озорник
Из сказки в нашу жизнь проник.
Любимец взрослых и детей,
Смельчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут? (Буратино)*

Мальвина (*читает задание из конверта*):

«Пройти путь в Страну Дураков»

Буратино, ты же знаешь дорогу в страну Дураков. Проведи нас.

- ходьба по массажным коврикам;
- ходьба через пролеты лестницы;
- ходьба по ребристой доске;
- ходьба по канату;
- прыжки через обручи;
- проход через тоннель.

Мальвина: А кто придумал эту страну отгадайте

«Два друга одна рыжая, хитрая - прехитрая, другой - одноглазый проказник. Кто они?»

Кот Базилио и Лиса Алиса

Мальвина (*читает задание из конверта*)

«Помоги другу»

Ребята, давайте поиграем. Нужно встать парами друг за другом девочка с мальчиком. Мальчики-коты Базилио. А кот, каким претворялся? (слепым) значит, мальчики-коты закрывают глаза, кладут руку на плечо своей лиске-Алиске. А лиса-Алиса, какой претворялась? (хромой) Нужно согнуть ногу в колене и придерживать её рукой. В таком положении - «один слепой»,

«другой хромой», вы движетесь до стойки, возвращаетесь, дальше следующая пара. Кто лучше изобразит.

Мальвина: В сказке про Буратино есть ещё герои. Попробуйте отгадать про кого следующая загадка:

*Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда. (Мальвина)*

Мальвина : Ребята, вы помните, как я учила Буратино в сказке? А сейчас я для вас проведу урок, и посмотрю, как вы будите отвечать.

- Портрет какого писателя вы видите? (Алексей Николаевич Толстой) Какую сказку он написал?

- Ребята здесь ещё иллюстрации, нужно определить, какие из них относятся к сказке, где главный герой Буратино.

Мальвина : А сейчас отгадайте, кто помогал Буратино и Мальвине победить злодеев?

*У Мальвины — верный друг.
Если кто обидит вдруг,
Защитит подругу он,
Храбрый пудель ... (Артемон)*

Мальвина : Артемон смелый, умный и ловкий. А вы ребята ловкие? А это мы сейчас проверим. Давайте поиграем в игру

« Попади в злодея»

Разделитесь на две команды. Пингвинами прыгаете до стойки , забрасываете мяч в ведро. Если попал мяч в ведро достаёте бежите по жёлтой полоске обратно передаёте мяч следующему, если не попали всё-равно берёте мяч и бежите с ним обратно.

Мальвина : Отгадайте про кого следующая загадка:

*Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил:
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил (Папа Карло)
«Изобрази персонажа сказки»*

Давайте вспомним героев сказки «Приключения Буратино или золотой ключик» Хотите поиграть в игру? Медленно вращаемся вокруг себя.

Мы вращаемся - раз

Мы вращаемся - два
Мы вращаемся – три
Фигура в виде Пьеро замри, в виде ... замри (далее персонажи сказки)
Дети замирают, изображая предложенного персонажа.

Мальвина : Ребята отгадайте следующую загадку.

*Ключик золотой хранила
Черепаша по имени ... (Тортилла)
«Достань Ключик»*

Встанем в две колонны. Ваша задача принести ключ Буратино. Вы бежите, огибая стойки, возвращаетесь обратно по прямой, передаём эстафету, встаём в конец колонны. Бежит следующий. Тот, кто бежит последний берёт ключик.

Мальвина : Остался самый опасный участок пути. За вами гонится, ... Ребята отгадайте загадку:

*Доктор кукольных наук
В куклах вызывал испуг
Страшный, с длинной бородой
Догадались, кто такой? (Карабас Барабас)*

«Перед вами топкое болото, перепрыгнув с кочки на кочку и пройдя сквозь темный тоннель, вы попадёте на полянку, где стоит дерево, вместо листиков на нём шарики, в них вы и найдёте подсказку, где спрятаны золотые монеты»

Ребята, мы попали на полянку, и вот это дерево! Интересно, в каком из шариков подсказка? Как узнать? А чем протыкать будем? Забираемся вверх по лестнице, снимаем шарик, отдаём Буратино. Буратино прокалывает носом шарик, ищем подсказку. (Подсказка в одном из шариков) Мальвина читает:

« За корзиной с мячами сундук с золотыми. Надеемся, что ключ уже у Буратино! »

Дети и Буратино достают сундук, ставят на середину зала. Буратино ключиком открывает сундук.