

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

662610, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск, проезд Сафьяновых
-2, тел.8(39132)2-62-91 факс _____

**«Дикие животные зимой. Пересказ сказки
«Лиса и козёл»
непосредственно образовательная
деятельность
МДБОУ «Детский сад № 5»**

**Воспитатель: Рахманкулова Людмила Борисовна
I квалификационная категория**

Информационно-образовательный ресурс
"Смарт"



Сертификат

участника

Международного конкурса
"Обучение с увлечением"

выдан
Рахманкулова
Людмила Борисовна

воспитателю
МДОБУ «Детский сад № 5»
Красноярский край, город Минусинск



Борисова Г.В.
руководитель
ИОР "Смарт"

30.01.14

Задачи:

- закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период,
- развивать связную речь при пересказе,
- формировать положительные качества характера, воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: ребристая доска, туннель для пролезания, дуги, кубы, дорожка для профилактики плоскостопия, хвойный лес, медвежья берлога, атрибуты: зайца, волка, медведя, лисы.

Ход деятельности:

Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание на время года:
-Какое время года? (смотрят в окно). Много снега на улице. Давайте слепим снеговика.

Упражнение «Снеговик» (дети повторяют слова, имитируя движения)

Давай, дружок, скорей, дружок,

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в белый ком.

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла.

Два глаза, шляпа, нос, метла,

Но солнце припечёт едва,

Увы, и нет снеговика.

-Сейчас мы с вами отправимся в лес.

Дорога будет трудная. Нужно вспомнить правила безопасности:

1. По дороге не отставать.
2. Не толкаться.
3. Внимательно смотреть вперёд и назад.
4. Помогать друг другу.
5. Быть осторожным в лесу.

(Дети отправляются в лес). Ходьба по ребристой доске, перешагивание через кубики, про ползание через туннель.



-Вот мы и пришли. Какой лес бывает зимой? (Волшебный, красивый, хвойный, сказочный и т.д.)

-Кто живёт в лесу? (Медведи, зайцы, волки, лисы, белки и т.д.)

-Мы немного замёрзли. Давайте согреемся.

Пальчиковая гимнастика « В лесу».

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём.

Далее педагог проводит игру « **Чьи следы?**»

(Педагог показывает следы диких животных на картинках, а воспитанники их отгадывают)



-Молодцы! У меня есть волшебная палочка. Если я прикоснусь ей, то лес станет волшебным (звучит музыка).

-Сколько следов! Ищем следы зайчика!

Выходит зайчиха:

-У меня пушистая белая шубка, длинные ушки, косые глаза. Зимой я ем ветки молодых деревьев.

-А вот и следы волка! Смотрите!

Появляется волк:

-Я – серый волк. У меня острые зубы. Зимой приходится много бегать в поисках добычи. Я люблю птиц, зверей.

-Ну, где же медведь? Ах, вот он где! Медведь в берлоге. Мы его будить не будем, так как это очень опасно. Давайте сами расскажем о нём.



1-й ребёнок: « Это медведь – дикое животное. Медведь живёт в лесу. Зимой он спит в берлоге. Он большой, коричневый. У медведя густой мех, огромная голова, сильные лапы, маленький хвостик».

2-й ребёнок: « Его детёныши – медвежата. Медведь умеет рычать грубым голосом. Он любит мёд, малину, питается корешками, разоряет муравейники».

Появляется лиса.

3-й ребёнок: « Я рыжая пушистая лиса. У меня красивый хвост и остренькие ушки. Я охочусь на мышей, птиц, мелких зверей».



- Ребята, а что вы ещё знаете о животных?
(Это дикие животные они сами себе добывают пищу).

-А сейчас прочитаем сказку о лисе. Она называется «Лиса и козёл».
Послушайте и подумайте над вопросами:
Что скажите о лисе? Какой в сказке козёл? Почему козёл попал в колодец?
Каким голосом говорила лиса, когда нахваливала прохладу в колодце?».

Чтение сказки. Ответы на вопросы. Повторное чтение сказки.

-Вам понравилась сказка? Мы разберём картинки по порядку и будем пересказывать сказку. Кто расскажет сказку. Глядя на 1-ю картинку?
(Ответы детей).

-Молодец! Кто расскажет сказку по 2-ой картинке?

Далее пересказывают сказку по 3-ей и по 4-ой картинкам.

-Кто сможет пересказать всю сказку точно по тексту? Чему учит сказка?

Ответы детей: Сказка учит быть умным, находчивым, внимательным, а не мух ловить и ворон считать; и ещё быть добрым другом как медведь, который спас козла.

Возвращение домой из леса.