Интегрированная непосредственно образовательная деятельность инструктора по физической культуре и воспитателя с детьми старшей группы «Прогулка с «Красной шапочкой»

Задачи:
- дать знания о том, что нельзя принимать лекарства без назначения врача;
-закреплять умение составлять описательные рассказы по картинке;
-закрепить знания о лиственных и хвойных деревьях
-формировать умение находить выход из проблемных ситуаций;
-воспитывать сочувствие к болеющим;
-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Оборудование: костюмы – Красная шапочка, волк, пень, бабушка; домик бабушки; корзинка с лекарствами и пирожками для бабушки; картинки – хвойные и лиственные деревья; картинки с изображением разных предметов и продуктов питания; красочная коробка; обручи

Ход НОД:

Дети входят в зал, здороваются с гостями. В зал входит Красная шапочка (девочка из группы), плачет.
Воспитатель: Красная шапочка, здравствуй! Что случилась, почему ты плачешь?
Красная шапочка: Заболела моя бабушка, ей необходимо отнести лекарство и пирожки, мне нужно пройти через лес, а я боюсь, ведь там живет злой, голодный волк
Воспитатель: (обращается к детям) Что же делать? (выслушивает ответы детей) Правильно, мы с вами проводим Красную шапочку через лес.
Инструктор физ.воспитания:
Отправляемся вперед,
много вас открытий ждет,
мы шагаем друг за другом лесом и зеленым лугом,
по тропинке мы идем, испытанья все пройдем.

Мостик в стороны качался,
а под ним ручей смеялся,
на носочках мы пойдем,
на тот берег перейдём (ходьба по наклонной доске);

друг за другом все идем и к болоту подойдём,
перейдем преграду вмиг - и по кочкам прыг, прыг, прыг (прыжки на двух из обруча в обруч),
по следочкам мы шагаем, гусеничку мы встречаем,
руки на пол все кладём и тихонечко ползем (ползание гусеницей)
А сейчас все дружно встали, легким бегом побежали (легкий бег 2 круга),
руки выше поднимаем, голову не опускаем, дышим ровно, глубоко,
видишь, как идти легко.
(прошла разминка, преодолев все препятствия, навстречу детям выходит волк)

Воспитатель (волк): Что за нежданные гости пожаловали в мой лес, наверное, вкусненькие.

Инструктор физ.воспитания: Мы с ребятами, провожаем Красную шапочку и тебе лучше уступить нам дорогу.

Воспитатель (волк): Конечно, я бы пропустил, но так вкусно пахнет из вашей корзинки, а я так голоден.

Инструктор физ.воспитания: Но это гостинцы для больной бабушки

Воспитатель (волк): Гостинцы! Подарки! А я вот никогда не получал подарков, Но вы можете это исправить, соберите для меня подарок.(волк подводит ребят к столу, на столе лежат картинки- нож, вилки, торт, чашка и др.) я буду описывать предмет, а после того как вы догадаетесь, положите эту картинку в подарочную коробку, а потом мне подарите(проводится **дидактическая игра «Собери подарок»**). Спасибо! Я так доволен, что покажу вам короткую дорогу, но вам нужно пройти через болото…

Инструктор физ.воспитания: мы ребята смелые, дружные, умелые, и болото нам нипочем, мы через него пройдем (проводятся на степ-платформах общеразвивающие упражнения)

Комплекс ОРУ Степы стоят в шахматном порядке.

"Белка в колесе". И.п. стоя на степе, руки согнуты параллельно друг другу перед собой. Шаг вперёд (назад), руки вращаются перед собой, приставить другую ногу. И.п.

"Волчата". И.п. стоя на степе, руки согнуты перед собой, пальцы растопырены и смотрят вверх. Шаг со степа влево(вправо) на пол, руки поворачиваются в эту же сторону. И.п.

"Олень". И.п. стоя на степе, руки на поясе. Шаг влево (вправо), руки вверх над головой, скрестить, приставить другую ногу. И.п.

"Лисичка-сестричка". И.п. стоя, руки перед собой, как лапки лисички. Шаг влево со степа на пол, правую ногу откинуть вверх-назад, и.п. То же в другую сторону.

"Медведи на велосипеде". И.п. сидя на степе, упор рук сзади. Крутим педали.

"Зайка в норке". И.п. сидя на степе, ноги вместе вытянуты, руки на коленях. Поворот туловища влево (вправо), рукой коснуться пола рядом со степом. И.п.
"пауки". И.п. сидя на степе, упор на стопы и руки сзади степа. Поднимать туловище как можно выше.
Прыжки-и.п- правая на степе смена ног
«белочка»-повторить, восстановить дыхание.
(после ОРУ ребята убирают инвентарь, в это время выходит пень)

Пень: Что за шум у меня на болоте, кто посмел потревожить мой покой?
Инструктор физ. воспитания: Мы провожаем Красную шапочку к её бабушке.
Пень: Так просто я вас не пропущу, выполните моё задание, пройдете дальше, нет - останетесь у меня на болоте.(пень проводит **д/игру «Деревья»)** Ну что ж порадовали вы меня, придется вас отпустить, чтоб попасть к бабушке вам необходимо преодолеть дремучий лес.
Инструктор физ. воспитания: Итак, ребята у нас 2 команды девочек и мальчиков, группа мальчиков поднимется на дерево и посмотрит сверху путь к бабушке, пройдет змейкой, прокатив при этом камень(лазание по гимнастической стенке вверх с переходом пролета на пролет, прокатывание набивного мяча змейкой через стойки), а группа девочек, пройдет по мостику сохраняя равновесие, перешагивая через предметы и приземляясь на мягкое покрытие, и пролезет под дугой правым, а затем левым боком, затем команды поменяются местами по сигналу, только при правильном выполнении этих условий мы найдем путь к бабушке.

(дети выполняют по два подхода, убирают инвентарь)

Что же я вижу, а вот и дом бабушки.
(бабушка выходит навстречу к детям)
Бабушка: Здравствуй внучка, здравствуйте ребята. Спасибо, что проводили Красную шапочку через лес, а вот лекарство мне ты зря принесла. Разве можно пить лекарство, которое не назначил доктор. И поэтому, если ты болен, необходимо сначала сходить на прием к врачу, а затем принимать те лекарства, которые назначил вам доктор. Запомните это. Устали с дороги? А давайте тогда вместе с вами поиграем.
Подвижная игра «Зайцы и волк» - под музыкальное сопровождение.

Подведение итога
Бабушка: А, теперь я приглашаю вас попить чаю с пирожками (проблемная ситуация на что сесть, где помыть руки)
Идут в группу, говорят всем до свидания.