ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по преодолению замкнутости воспитанника

средней группы «Яблонька»

МДОБУ «Детский сад №5»

Воспитанник пришел в детский сад во второй младшей группе вместе с основным набором детей. Быстро включился в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками, спокойно принял режим детского сада. Но со временем мальчик стал замкнут, часто стал проявлять агрессию к детям и взрослым, включая родителей. Мальчик стал уединяться и отказываться от игр со сверстниками и любой совместной деятельности. Обратила внимание педагога – психолога на создавшуюся проблему.

Вместе с педагогом - психологом поставили цель:

оказание помощи в преодолении замкнутости.

Для достижения цели определили комплекс задач:

1. Исследовать возможные причины подобного поведения.

2.Разработать план работы по преодолению замкнутости.

3. Организовать работу с родителями.

После проведенных мероприятий поведение ребенка заметно изменилось: утренние приемы стали проходить спокойно, мальчик стал общаться со сверстниками, стал заниматься с работниками дополнительного образования. Индивидуальная работа с воспитанником продолжается.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Ребенок  **ПСИХОЛОГ**  1.Консультирова  ние педагогов и родителей  2. Мотивация на речевое общение средствами психологической коррекции  (игровые методы, сказкотерапия, мышечная релаксация, совместное рисование).  **ВОСПИТАТЕЛЬ**  1.Привлечение детского коллектива для формирования социально – значимых потребностей и речевого общения ребенка  (вовлечение воспитанника в совместные игры с детьми, привлечение к главным ролям ролям в играх: сюжетно – ролевые, социоигры)  2.Беседы с родителями о достижениях ребенка в группе. |

**РОДИТЕЛИ**

1.Поиск адекватных путей самореализации ребенка

(совместные походы в кино, театр, общие прогулки, домашние игры).

2. Рекомендации по подбору телепрограмм, компьютерных игр и контролю по длительности просмотра.

3.Создание положительной мотивации к посещению детского сада, через беседы о жизни в детском саду, о сверстниках, о совместных играх.

Также рекомендовано родителям поделиться с Артемом собственным опытом о посещении дошкольного учреждения, через просмотр фото, видео, рассказы бабушки.