

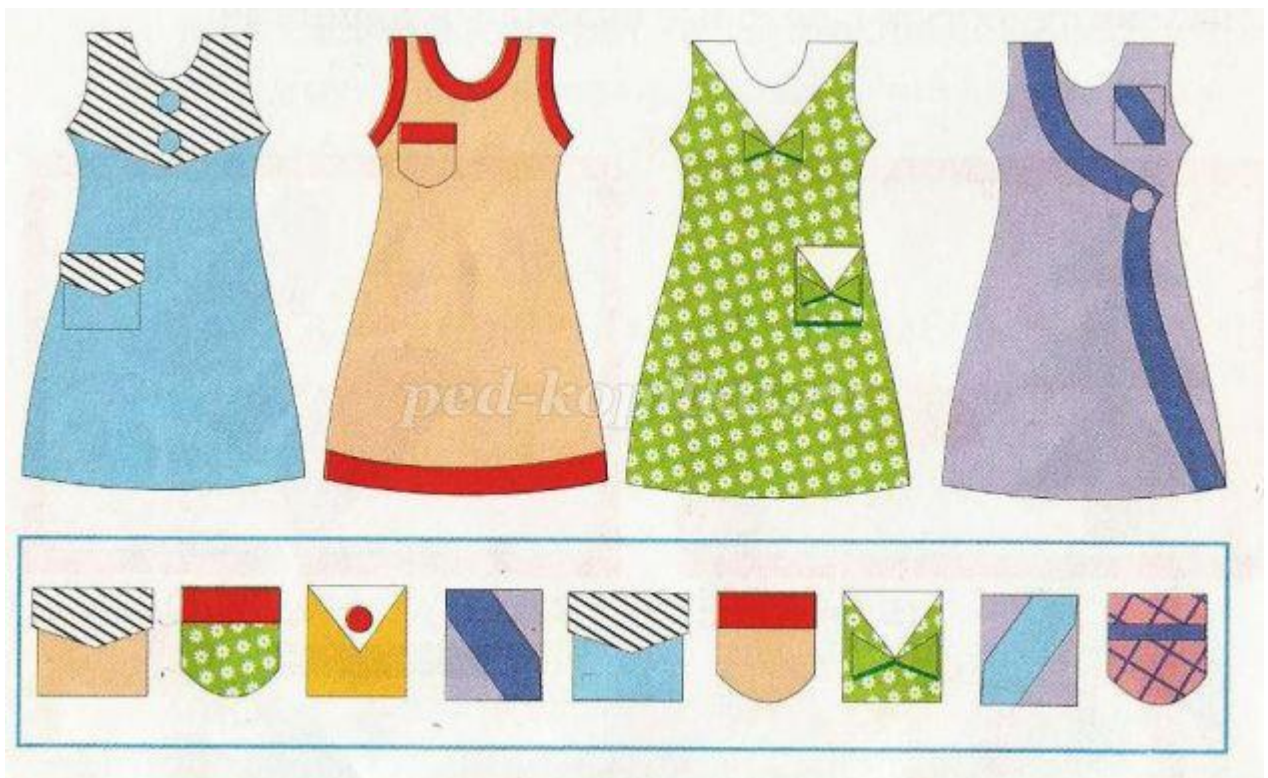
Консультация для родителей

«Развитие психических процессов у детей в домашних условиях»

Уважаемые родители! У детей возраста 5-7 лет активно продолжают развиваться все психические процессы: мышление, внимание, речь, восприятие, воображение, память. В домашних условиях Вы можете способствовать полноценному развитию познавательных способностей своего ребенка.

Внимание необходимо содействовать способности детей устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, развивать наблюдательность. Для этого вы можете поиграть с ребенком в игры:

"Подбери кармашек»



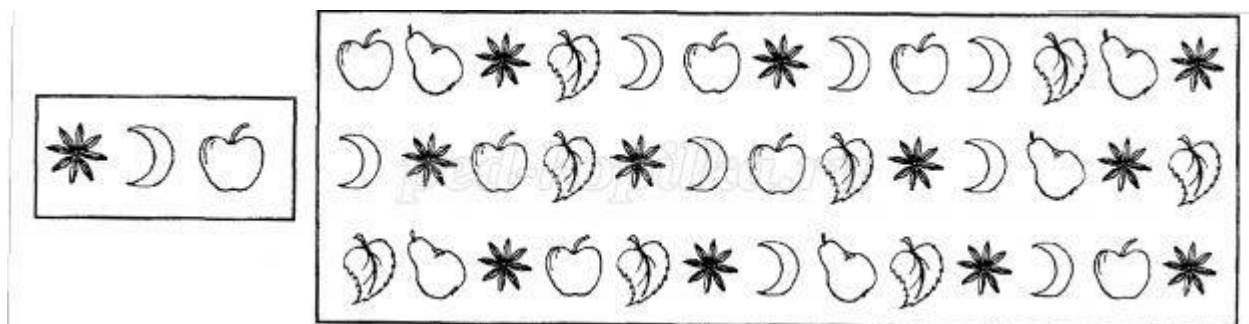
"Подбери крышечки"



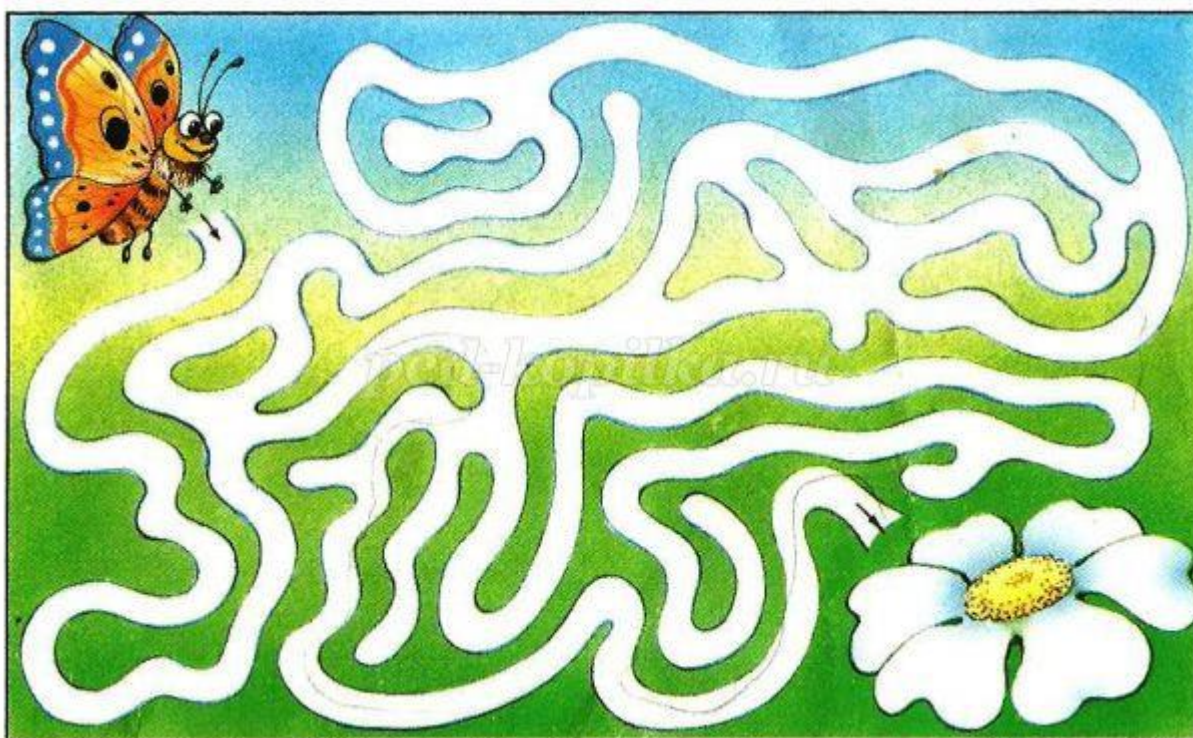
«Сравни картинки»



«Найди выделенный фрагмент»



«Лабиринты»



Во время прогулки или похода в детский сад, замечать изменения в природе, окружающем мире. Развивать наблюдательность с помощью изменений в обстановке дома.

Очень важно так же развивать **мышление**:
учить детей группировать предметы по их функциональному назначению в речевом плане, можно с помощью игр:

"Назови одним словом»

(например: яблоко, апельсин, груша – это фрукты; стол, стул, шкаф – это мебель; сапоги, ботинки, кроссовки – это обувь и т.п.).

«Раздели на группы»



«Лишний предмет»

(Какое слово в каждом ряду лишнее? Объясни почему)

- Щука, карась, окунь, *рак*.
- Ромашка, ландыш, *сирень*, колокольчик.
- Стол, стул, *телевизор*, шкаф.
- Молоко, сыр, *мясо*, сметана.
- Рысь, медведь, *кошка*, лев.
- Миша, *Оля*, Серёжа, Коля.
- Утро, день, *завтрак*, вечер.
- Жук, *рыба*, муравей, бабочка.
- Гусь, петух, курица, *кролик*.

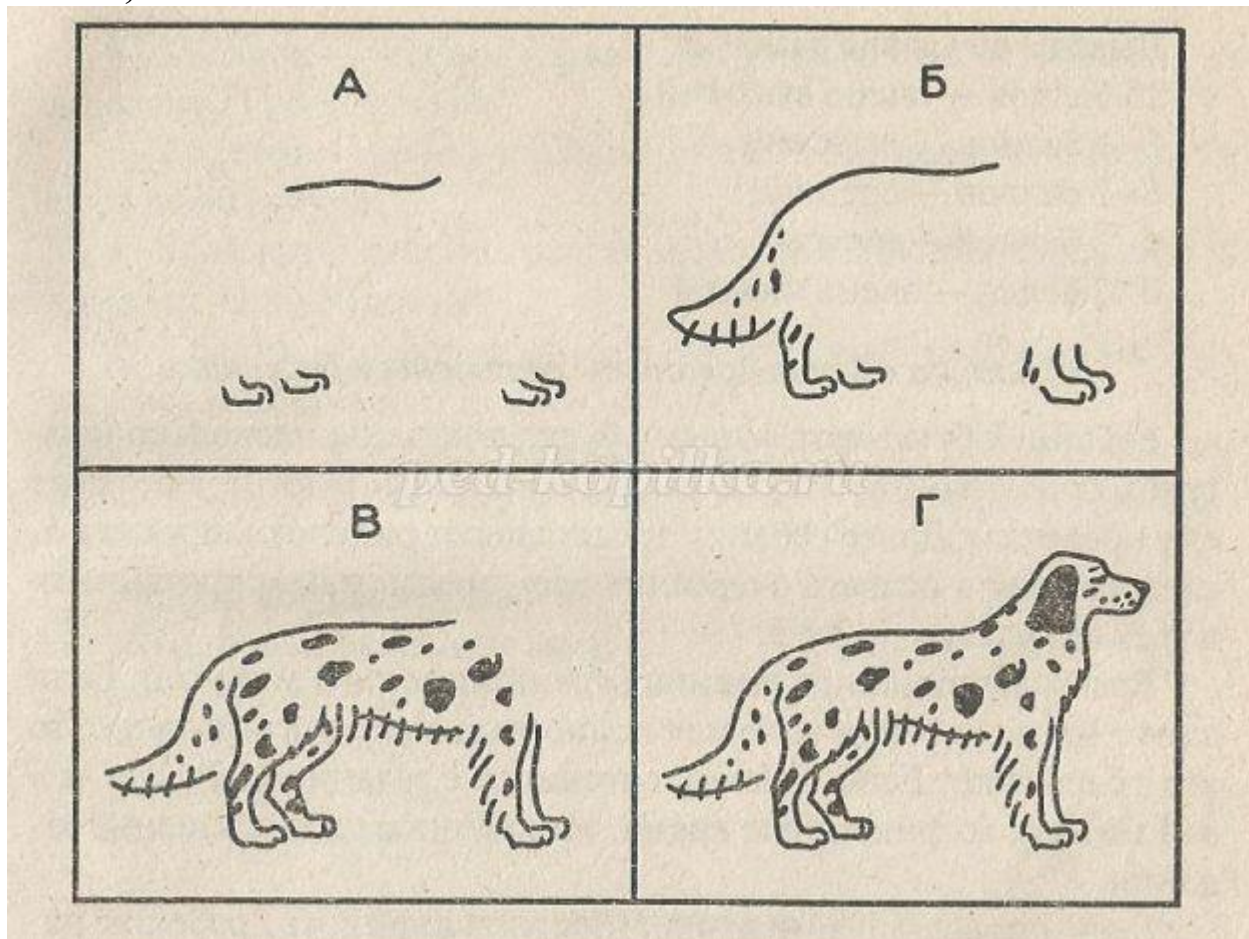
«Продолжи ряд»
ЛОПАТА, ГРАБЛИ...
КРЕСЛО, СТУЛ...
КУБИКИ, ПИРАМИДКА...
МАГНИТОФОН, УТЮГ...
МАШИНА, АВТОБУС...
ЮБКА, БРЮКИ...
ЯБЛОКО, ГРУША...

Развитие восприятия

Учить детей называть цвет и форму предметов, величину объектов, выстраивать в ряд по возрастанию и убыванию.

Дома можете поиграть с ребенком в игру **«Что какого цвета?»**, **«Какой формы предмет»**, **«Разрезные картинки»** (собираение пазлов, кубиков с картинками и т.п.).

«Узнай, кто это»



«Какие предметы спрятаны в рисунках»
«Подбери заплатку» и т.п.

Развивать воображение, оригинальность и гибкость мышления.

Игры: **«На что это похоже»**; **«Дорисуй до целого»**; **«Преврати элементы в картинку»**, **«Если бы они могли говорить»**.

Очень важно развивать мелкую моторику.

Игры с пальчиками, раскрашивание рисунков, не выходя за контур, игры с крупой, игры с мелким конструктором:

- * Насыпьте в ёмкость гречку, пусть ребенок опустит в нее свои ручки и пальчиками перетирает крупинки, зажимает поочередно в кулачки. Отличный массаж пальчиков. Предложите пересыпать гречку из одной ладошки в другую.
- * Можно спрятать в крупу маленькую игрушку, например из киндер-сюрприза, и предложить отыскать «клад».