

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

662610, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск, проезд
Сафьяновых,2, тел. 8 (39132) 2- 62-91 факс _____

Конспект НОД

«Карлсон в гостях у воспитанников группы «Ромашка»

Воспитатель:

Мельникова Ольга Владимировна

Минусинск - 2016

Цель: формирование культурно – гигиенических навыков.

Задачи:

- формировать представление о чистоте и здоровом образе жизни;
- расширить знания о правилах и предметах личной гигиены;
- развивать связную речь;
- воспитывать бережное отношение к своему организму, желание сохранять свое здоровье;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам, желание помогать взрослым.

Предварительная работа: систематическое проведение хозяйственно – бытового труда. Беседа «Грязные игрушки», «Микробы», «Полезно-вредно». Игра « Чистые руки». Чтение произведений К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе». Рассматривание иллюстраций, практические упражнения.

Материал: грязный мяч, кувшин с чистой водой, губка, таз, бумажные полотенца, мыло, клеенка, д/п «Чистые руки», книга «Малыш и Карлсон», герой Карлсон.

Ход НОД.

В группу входят гости и рассаживаются на стульчики, дети заняты своими делами. Воспитатель обращает внимание на гостей

-Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся, но вот что - то грустные они. А давайте мы сейчас им настроение поднимем? Улыбнемся все вместе.

Влетает Карлсон. Со всеми здоровается и говорит:

- Я тут мимо пролетал и смотрю, вам так весело, смеетесь, что я тоже захотел с вами поиграть. Давайте, играть. У меня даже и мяч есть (показывает грязный мяч).

В. – Нет, нет Карлсон! Ты что? Посмотри, какой у тебя мяч?!

К. – А что с ним не так? (ответы детей: он грязный, на нем микробы)

К. – Ну грязный. И что, теперь им играть нельзя, что ли?

Д. – Нет, конечно.

К. – А почему?

Д. – Он грязный и может нас замарать, и в группе будет грязно, не красиво, и опасно, ведь на нем очень много всяких микробов.

К. – Но я очень сильно хочу с вами играть.

В. – Ребята, может можно как-то помочь Карлсону?

Д. – Конечно можно, нужно помыть мяч.

К. – А как?

Д. – В тазу. В воде.

В. – А где же мы с вами ее возьмем?

Д. – Нужно налить воды и принести сюда.

В. - Хорошо молодцы, давайте попросим Т.А. и она нам принесет таз с теплой водой. (просим Т.А.-помощника воспитателя, а пока она наливает воду мы готовим место)

В.- Ребята, сейчас Т.А. принесет нам таз, а куда же мы его поставим?

(ответы детей)

Может быть на стол? Но мы можем замочить и замарать стол. Что же делать? (ответы детей: постелить клеенку), (дети сдвигают стол, достают клеенку, расстилают ее, Т.А. приносит таз с водой и ставит его на стол)

Карлсон моет мяч, а дети рассказывают, как правильно это делать.

К. - А где же полотенце для нашего мячика? (ответы детей, кто-то несет бумажное полотенце, вытираем мяч)

В. – Карлсон ты ведь трогал грязный мяч, давай я из кувшина полью теплой водой тебе на руки, а ты их помоешь. (дети комментируют как правильно мыть руки). (если ребята захотят мыть руки с Карлсоном, то моют).

В.- Пусть пока твой мяч хорошо просохнет.

К. – Ух ты! Какой у вас мяч красивый. А вот вашим мячом мы сейчас в футбол играть будем!

Д. – нет. Это мячик для игры «Чистые руки» (дети рассказывают Карлсону правила игры). (Играем в игру «Что нам нужно для того, чтобы быть чистыми?» В. – Карлсон, что тебе нужно для того чтобы быть чистым? (игра с детьми)

К. – А понятно, так давайте в эту игру с вами и поиграем. (играют в игру).

К. – теперь можно и моим мячом поиграть, давайте скорее играть.

(закрепление названий предметов чистоты «Нужно- не нужно»)

К. – Ой, как у вас здорово и весело, но мне нужно возвращаться домой. Спасибо, что поиграли со мной и научили мыть игрушки и играть в интересную игру. Вот вам книжка про меня, вы ее прочитаете, а потом когда я прилечу к вам в гости, расскажите мне, что я сделал правильно, а что нет! До свидания!!

В. – До свидания, Карлсон, спасибо за книгу!

В. – Ребята, а кто к нам приходил? (Карлсон). А зачем?(поиграть). В какую игру?(мяч).А вы сразу стали играть?(нет). Почему?(мяч был грязный). И что вы сделали?(мы его помыли). У вас все получилось?(да.) Молодцы! Я вами так горжусь!

А теперь давайте проводим наших гостей и рассмотрим книжку, которую подарил нам Карлсон.