

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

662610, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск, проезд
Сафьяновых,2, тел. 8 (39132) 2- 62-91 факс _____

**Консультация для родителей
«Познавательное-речевое развитие»**

Подготовила:
Мельникова Ольга Владимировна,
воспитатель МДОБУ Детский сад № 5»

Минусинск – 2016

Речевое развитие - одна из важнейших задач дошкольного воспитания.

Поскольку развивая детскую речь, мы расширяем не только речевые возможности ребенка, но и непосредственно влияем на его интеллектуальные способности, внимание, память, кругозор и другие аспекты жизнедеятельности.



Речь самого педагога, которая имеет общую и воспитательную направленность. Работая с детьми мы должны помнить, что дети, приходящие в детский сад, проводят большую часть времени в детском саду, общаются с нами, учатся у нас многому, в том числе и культуре речи, воспринимая нашу речь. Ведь дошкольник каждый день сталкивается с новыми предметами и явлениями.

Психологические исследования показывают, что дети средней группы более любознательны, самостоятельны и активны в освоении социальной и природной действительности, нежели их младшие друзья, поскольку ближе к 5-ти годам:

- приобретаются навыки связной речи (последовательное наиболее полное выражение своих мыслей) ;
- расширяется словарный запас: пополняется активный словарь (слова, которые часто употребляются в повседневной жизни) и пассивный словарь (ребенок не часто употребляет эти слова, но знает их значение, может объяснить смысл) ;
- речь постепенно становится грамматически оформленной (правильное и уместное употребление слов) .

Кроме того, в этом возрасте возрастает устойчивость внимания к речи окружающих, чем старше становится ребёнок, тем большее влияние на его речевое развитие оказывают семейное и общественное воспитание.

Вот что я предлагаю родителям:

Познавательно – речевое развитие на кухне:

Появляется возможность **развивать словарь, грамматику**: семья, фрукты, овощи, посуда, продукты питания, бытовая техника. Если еще ребенок маленький, пусть занимается рядом со своей игрушкой, посудой и продуктами, готовить еду, мыть посуду, вытирать со стола, и обязательно рассказывает о том, что он делает.



Познавательно – речевое развитие в ванной:

Купания в ванной – отличается и интегрирует способ завершения дня. Всё, что нужно делать предлагаем интересные задания и эксперименты, а также беседы с ребенком. Все игры в ванной связаны с исследованиями свойств предметов. Например, положить пластиковый контейнер в воду, положить в контейнер небольшую игрушку. Дети не всегда способны делать открытия, самостоятельно, их нужно учить наблюдать, обращать внимание на взгляд малыша, им он заинтересовался, на кого / что смотрел. Полезно вслушиваться в звуки улицы. Положительные эмоции и яркие впечатления – один из лучших стимулов побуждения малыша к речи.

Предлагаем интересные упражнения для развития речи дошкольников.

- Учить подбирать определения и эпитеты – (Какие бывают собаки: большие, маленькие, санитарные, служебные...);
- Узнавать предметы по описанию – (Зеленая, кудрявая, белоствольная. Что это? – Береза);
- Подбирать действия к предмету – (Ветер, что делает: воет, парус надувает, листья срывает...);
- Подбирать предметы к действию - (На небе сверкает землю согревает. Что это? - Солнце);
- Подбирать действия к объекту - (Кто или что плавает? Летает? - Рыба, самолет, бабочка, листья);
- Находить пропущенные слова - (Пришел почтальон, он принес...); Распространять и дополнять предложения - (Кошки взобрались па дерево. Какое? Зачем?);
- Про что можно сказать: холодный -..., холодная -..., холодное -...;



Показывать ребенку книжки – картинки, называть предметы, нарисованные там, объяснять ему, что это предметы, для чего они предназначены, что они делают. В процессе работы обязательно разговаривать с ребенком. Это очень важно. Старайтесь всегда отвечать ребенку вразумительно, поясняя словами, те или иные действия всякий раз, когда он начинает обращаться к вам. Именно через игру ребенок **познает окружающий мир**, узнает много нового, учится делать выводы, **развивают** творческое воображение, и пробует разные формы общения. **Развитие** речи ребенка напрямую связано с **развитием** общей моторики у детей. Наиболее сложны для детей задания на одновременное различие предметов по цвету и величине. Воспитатель

должен поощрять высказывания детей, разъяснять непонятное, уточнять детали, особенно бережно относиться к вопросам.

**Дорогие родители хочу вам пожелать терпения, успехов в воспитании
ваших детей!**

Спасибо за внимание!

