

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

662610, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск, проезд
Сафьяновых,2, тел. 8 (39132) 2- 62-91 факс _____

Проект «Щедрая осень»

Воспитатель МДОБУ «Детский сад № 5»

Мельникова Ольга Владимировна

Проект «Щедрая осень»

При огромных возможностях современного мира становится всё сложнее увидеть красоту окружающего, понять смысл того, что видишь каждый день. Ведь это становится привычным и совсем не замечается, что каждое мгновение необычно, неповторимо.

Осень – необычное время года. Время года, когда природа становится необычная, красивая, яркая. Вся эта красота может затеряться в суете нашей жизни. Будет, очень жаль, если вы не увидите прекрасных красок осени, ярких листьев, листопада, прозрачного светло-голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым, промозглым, унылым временем, почти потерянным, не интересным и не нужным. Поэтому мы и решили за основу проекта взять осеннюю тематику.



Цель:

- вызвать интерес к наблюдениям за окружающей природой с выделением основных признаков осени, как времени года;
- показать красоту природы, богатство осени красками, овощей и фруктов;
- воспитание бережного отношения к природе через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной.

Задачи проекта:

- конкретизировать и углублять представления детей о признаках осени;
- учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего осеннего периода и состоянием растительности;
- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации;
- воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.

Актуальность проекта:

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в значительной степени зависит от природного окружения. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

Ознакомление дошкольников с природой — это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

Знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями, формирует у детей такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления - знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней - важнейшие задачи каждого педагога.

Тема проекта была выбрана в начале осени. И была разработана для реализации всего осеннего периода. Это не случайно! В процессе работы над проектом велось наблюдение за изменениями в природе и погоде. Это, конечно, нашло своё отражение в работе воспитанников. Хотелось обратить внимание детей и обогатить их знания об изменениях происходящих осенью. Продолжать развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе. В связи с этим была определена наша тема.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческий.

По числу участников: коллективный

По времени проведения: среднесрочный (2 месяца)

По уровню интеграции: межпредметный

Состав проектной группы:

Воспитатель: Мельникова Ольга Владимировна

Воспитанники подготовительной группы «Ромашка» - дети 6-7 лет.

Предполагаемый результат проекта:

- Создание общей композиции по теме проекта.
- Проведение воспитательного мероприятия: «До свидания, осень!» с участниками проекта.
- Обогащение речевого словаря детей;
- Познавательный интерес к исследовательской деятельности.
- Развитие у детей наблюдательности, творческой активности, сплочённости коллектива.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта,
- Определение его целей и задач;
- Составление плана основного этапа, подготовка основы панно;
- Подборка необходимых материалов по теме.

2. Основной этап:

- Обобщение знаний детей о признаках осени;
- Рассматривание иллюстраций, произведений художников и презентаций;
- Чтение произведений различных авторов по теме;
- Исследовательская работа детей дома;
- Беседы с родителями;
- Дидактические игры;
- Подвижные игры;
- Заучивание стихотворений об осени;
- Продуктивная деятельность: рисование, работа с бумагой и пластилином по темам;
- поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности

3. Заключительный этап

- Оформление проекта
- Проведение обобщающего занятия
- Проведение воспитательного мероприятия: «До свидания, осень!» с участниками проекта.
- Составление портфолио проекта
- Подготовка и показ презентации

Перспективное планирование работы по реализации проекта.

№ Тема занятий

1 Беседа: «Осень, пришла!» Занятие на тему: «Деревья осенью» Беседа с родителями: «Осень к нам идёт»

Домашнее задание детям «Каким цветом осень?», «Каким цветом листья деревьев осенью?»

Рисование цветными карандашами; акварелью.

Исследовательская деятельность детей.

2 Беседа: «Листолюбные деревья осенью»

Занятия по темам: «Клён», «Тополь», «Берёза», «Рябина», Работа с бумагой в технике рваная аппликация; работа с салфетками в технике аппликация из комочков бумаги; пластилинография.

3 Беседа: «Кустарники осенью»

Занятия по темам: «Кустарники», «Шиповник», работа с салфетками в технике аппликация из комочков бумаги;

конструирование.

4 Беседа: «Осенний лес»

Занятия по темам: «Съедобные и несъедобные грибы», «Жизнь животных осенью. Ежи», Работа с бумагой – оригами;

пластилинография;

5 Беседа: «Труд людей осенью»

Занятия по темам: «Работа на полях», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей осенью».

Рисование цветными карандашами; работа с бумагой в технике оригами;

6 Беседа: «Осенью в саду» Занятия по темам: «Садовые деревья», «Яблоня», «Осенние цветы. Астры», Пластилинография;

работа с бумагой– аппликация; рисование акварельными красками.

7 Беседа: «Богатый урожай»

Занятия по темам: «Репка», «Свекла», «Капуста», «Тыква», «Колоски», «Морковь», «Лук», «Кукуруза», Пластилинография;

работа с бумагой– аппликация; работа с бумагой в технике оригами;

8 Воспитательное мероприятие: «До свидания, осень!»

9 Обобщающее занятие: «Дары осени»

Вывод:

Воспитанники нашей группы создавали свой творческий проект, который доставлял радость и им, и всем окружающим. Они увидели, как серьезно оценивают их творчество, и сами серьезно отнеслись к выполненной работе. У каждого появилось чувство гордости за созданное им произведение. Они также открыли для себя: способность самостоятельно работать и выполнять сложные задачи, выяснили, что дружба помогает в работе, а самое главное, поняли, что каждый из них маленький-художник.

В процессе работы над проектом, дети научились замечать изменения в природе осенью, красоту и разнообразие окружающей природы, обрели опыт рассказывать о своих личных наблюдениях и впечатлениях, активизировали словарный запас и стали более внимательными к явлениям окружающего мира.

Процесс создания творческих проектов увлекателен. Создавая проект, воспитанники получают новые знания умения и навыки, учатся проводить исследовательскую работу по интересующим их проблемам вместе с родителями, включаются в творческий процесс. Результатом работы является не только окончательный продукт, но и развитие в детях качеств личности работы в коллективе, с разными людьми, в разных ситуациях. Они также учатся прислушиваться друг к другу, воспринимать разные мнения и вместе познают мир.



