

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»**

**Календарно-тематическое планирование для детей старшей и
подготовительной к школе групп с общим недоразвитием речи.**

Учитель-логопед Э.А. Тропина

Минусинск – 2017

Календарно-тематическое планирование для детей старшей группы с общим недоразвитием речи.

Месяц	Неделя	Тема НОД	Подготовка к анализу	Лексико-грамматическая категория	Развитие речи	Игры и упражнения по предупреждению ошибок чтения и письма
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. 2.	ОБСЛЕДОВАНИЕ				
	3.	Огород. Овощи.	Деление слов на слоги.	Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Образование относительных прилагательных.	Рассказ описание с опорой на схему. Сравнение.	Игра: «Чудесный мешочек» Игра: «На какую фигуру похож».
		Звук (А). Буква (А).	Определение позиции звука (А) в слове.	Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.	Работа над предложением.	Игра: «Охотники»
	4.	Фрукты. Сад.	Деление слов на слоги.	Согласование существительных с прилагательными.	Рассказ о приметах осени с опорой на схему.	Игра: «Что в коробочке лежит»
		Звук (А). Буква (А).	Схема предложения. Определение позиции звука (А) в слове.	Практическое употребление существительных единственного и множественного числа в Род. падеже.	Работа над предложением. Употребление слов с противоположным значением.	Игра: «Чудесный мешочек»

	5	Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Звук (У). Буква (У).	Деление слов на слоги.	Образование относительных прилагательных Согласование существительных с прилагательными.	Составление рассказа – описание (осень)	Игра: «С какого дерева лист»
О К Я Б Р Ь	1.	Труд людей осенью.	Деление предложения на слова.	Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.	Рассказ о труде людей осенью с опорой на схему	Игра: «К какой профессии относится этот предмет?»
		Звук (У). Буква (У).	Определение позиции звука (У) в слове.	Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами (хлеб – хлебешек, ...)	Рассматривание, составление предложений по картинкам «Как хлеб к нам пришёл» (выложи цепочку).	Игра: «Сделай так же». Игра: «Что, где лежит?»
	2.	Лес. Грибы и лесные ягоды Звук (О). Буква (О).	Определение позиции звука (О) в слове. Анализ слов.	Практическое употребление существительных единственного и множественного числа в Род. падеже. Р. п., мн. ч. существительных. Составление предложений со словом много	Рассказ-описание по схеме. Загадки. Слова-действия	Игра: «Нарисуй двумя руками вместе». Игра: «Найди пару».

3.	Перелётные птицы. (2 з.)	Игра: «длинный-короткий, большая-маленькая?».	Практическое употребление существительных единственного и множественного числа в Род. падеже.	Рассказ-описание по схеме. Загадки.	Упр. «Птицы».
	Звук (О). Буква (О).	Определение позиции звука (О) в слове.	Согласование прилагательных и числительных с существительными.	Составление предложений о перелетных птицах.	Игра: «Зеркальное рисование».
4.	Здоровье. Человек. Части тела.	Деление слов на слоги.	Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными.	Рассказ-описание по представлению. Употребление слов с противоположным значением.	Игра: «Зеркальное рисование».
	Звуки (А О У) - дифференциация.	Определение позиции звуков (А, О, У) в слове.	Согласование существительных с числительными. Использование сущ-х мн.ч в Р.П.	Употребление слов с противоположным значением.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
5.	Земля – наш общий дом. Минусинск - наш родной город.	Сколько слогов в слове (Минусинск). Схема предложения. Минусинск - наш родной город.	Дифференцировать понятия город – столица – страна.	Составление рассказа о городе Минусинске по схеме.	Игра: «Найди свой домик» (по цвету, по форме, по высоте).

		Звук (И). Буква (И).	Определение позиции звука (И) в слове.	Р. п., мн. ч. существительных. Составление предложений со словом много.	Составление предложений о городе Минусинске.	Игра: «Зеркальное рисование».
Н О Я Б Р Ь	1.	К А Н И К У Л Ы				
	2.	Одежда.	Деление слов на слоги.	Образование уменьшительно- ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными.	Рассказ на тему: «Когда я вырасту»	Игра: «Делай, как я».
		Звук (И). Буква (И).	Определение позиции звука (И) в слове.	Согласование прилагательных и числительных с существительными.	Рассматривание, составление предло- жений на тему «Одежда». Заучивание. пословиц.	Игра: «Зеркальное рисование».
	3.	Обувь.	Деление слов на слоги.	Образование относительных прилагательных.	Составление предло- жений об обуви.	Игра: «Найди такой же предмет».
		Звук (Ы). Буква (Ы).	Определение позиции звука (Ы) в слове.	Согласование существительных с прилагательными.	Составление сложных предложений: _____ , а _____ .	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»

	4.	Дом. Семья. День матери.	Деление слов на слоги.	Образование относительных прилагательных.	Составление сложных предложений: _____, а _____.	Подбери схему к предложению.
		Звук (Ы). Буква (Ы).	Определение позиции звука (Ы) в слове.	Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.	Составление рассказа на тему: «Как я маме помогал варить суп» по опорным картинкам.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
Д Е К А Б	1.	Посуда	Составление схемы предложения.	Согласование прилагательных и числительных с существительными.	Образование однокоренных слов. Рассказ описание с опорой на схему.	Игра: «Выложи такую же фигуру».
		Звук (П). Буква (П).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукоочетан.. в) в слогах; г) в словах.	Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.	Составление сложных предложений: _____, а _____.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	2.	Зима. Зимующие птицы.	Деление слов на слоги.	Образование существительных, И. п., мн. ч. (перья, крылья, воробьи). Ориентировка в пространстве (над, на, под, за, около, у).	Составление описательных рассказов по картинно-графическому плану.	Игра: «Куда залетела птица?», предлоги (на, под).

Р Б		Звук (П). Буква (П).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосоchetан.; в) в слогах; г) в словах.	Образование притя- жательных прилага- тельных.	Составление предложений по графической схеме.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	3.	Дикие животные зимой.	Схема предложения.	Практическое употребление притяжательных прилагательных.	Рассказ описание с опорой на схему. Загадки.	Игра: «Сделай так же как я».
		Звук (Т). Буква (Т).	Определение позиции звука (Т) в слове.	Образование притя- жательных прилага- тельных.	Составление предложений по графической схеме.	Игра: «Зеркальное рисование».
	4.	Новогодний праздник.	Схема предложения.	Согласование существительных с прилагательными.	Рассказ по заданному началу. Загадки.	Игра: «Электронная муха (работа с карточками).
		Звук (Т). Буква (Т).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосоchetан.; в) в слогах; г) в словах.	Согласование прилагательных и числительных с существительными.	Составление рассказа по картинному плану.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	1.	К А Н И К У Л Ы				

Я Н В А Р Ь	2.	Домашние птицы. (1 з.)	Схема предложения	Практическое употребление существительных в Т. падеже и П. падеже. Образование существительных мн. числа и их употребление в Р. падеже.	Практическое употребление синонимов. Загадки. Рассказ описание с опорой на схему.	Игра: «Положи наоборот». (Из спичек).
		Звук (К). Буква (К).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосочетан.; в) в слогах; г) в словах.	Согласование прилагательных и числительных с существительными.	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	3.	Домашние животные. (1 з.)	Схема предложения.	Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными.	Рассказ по заданному началу. Загадки.	Игра: «Электронная муха» (работа с карточками). УПР: «Курица», «Петух».
		Звук (К). Буква (К).	Анализ и синтез слогов и слов. Чтение слогов. Воспроизведение слоговых рядов (обратные слоги).	Р. п., мн. ч. существительных. Составление предложений со словом много.	Составление предложений по схеме.	Игра: «Зеркальное рисование».

	4.	Мебель. (1 з.)	Схема предложения.	Подбор признаков и действий к предметам (стол, шкаф).	Практическое употребление синонимов. Загадки.	Игра: «Положи наоборот». (Из спичек).
		Звук (М) Буква (М).	Анализ и синтез слогов. Чтение слогов. Воспроизведение слоговых рядов (обратные слоги).	Образование относительных прилагательных.	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
Ф Е В Р А Л Б	1.	Наземный, воздушный транспорт. (1 з.)	Схема предложения.	Составление предложений с предлогами НА, ПОД, НАД, ОКОЛО, У.	Составление сложных предложений с союзом (а). _____, а _____.	УПР: «Машина».
		Звук (Н). Буква (Н).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосочетан.; в) в слогах; г) в словах.	Согласование прилагательных и числительных с существительными.	Составление рассказа по картинному плану.	Игра: «Зеркальное рисование».
	2.	Водный, подземный транспорт.	Анализ слов. Деление слов на слоги.	Практическое употребление приставочных глаголов (приплыл, переплыл, уплыл, заплыл). Преобразование глаголов 3 лица, ед. числа, настоящего	Составление предложений по предложенным картинкам и опорным глаголам: покупать, поливать, петь, пить. Составление рассказов по схеме.	УПР: «Лодка». Игра: «Зеркальное рисование».

		Звуки (М, Н) - дифференциация	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосочетан.; в) в слогах; г) в словах.	Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	3.	Игрушки. (1 з.)	Схема предложения. Анализ слов. Деление слов на слоги.	Согласование числительных с существительными: ракета, самолёт, танк.	Составление предложений. Составление рассказа по схеме.	Игра: «Делай так же как я».
		Звук (Х) Буква (Х).	Деление слов на слоги.		Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	4.	День защитника Отечества.	Назови дерево, в котором звуки [П], [И], [О] слышатся в начале слова.	Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных.	Составление рассказа по схеме.	Игра: «Какой, какая, какое?».
		Звуки (К, Х) - дифференциация	Анализ слов: КОТ, КИТ, МОХ	Р. п., мн. ч. существительных. Составление предложений со словом много.	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Зеркальное рисование».
М	1.	Весна. Приметы весны. Мамин праздник.	Составление схемы предложения.	Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Составление рассказов о маме.	Игра: «Отгадай свою маму по описанию».

А Р Т		Звук (С). Буква (С).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосочетан.; в) в слогах; г) в словах.	Согласование количественных числительных и существительных.	Составление предложений по схеме.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	2.	Продукты.	Договаривание слов. Игра: «Закончи слово».	Упражнение в употреблении Род. падежа, ед. числа без предлога и с предлогом У.	Нахождение слов со звуком [К] на сюжетной картинке.	УПР. «Живой лес». Игра: «Сделай так же как я».
		Звук (З). Буква (З).	Анализ слов: Зина, зонт, зима	Согласование прилагательных и числительных с существительными.	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	3.	Рыбы (аквариумные, речные, морские)	В названии какой рыбы слышится звук [А, О, И, У, Ц, Т, К].	Практическое употребление приставочных глаголов (Приплыла, уплыла, заплыла и т.д.)	Составление рассказов описания по схеме.	Игра: «Рыбы- акула»
		Звуки (С, З) - дифференциация	Деление слов на слоги.	Согласование количественных числительных и существительных.	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Зеркальное рисование».
	4.	К А Н И К У Л Ы				
А	1.	Профессии.	Выделение последнего глухого согласного в словах. Звуковой анализ.	Составление предложений по 2 опорным картинкам с предлогами НА, ПОД.	Слова-действия. Практическое употребление приставочных глаголов.	УПР: «Волк», «Медведь», «Заяц», «Белка».

П Р Е Л Ь		Звук (Б). Буква (Б).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосочетан.; в) в слогах; г) в словах.	Согласование количественных числительных и существительных.	Рассказ описание с опорой на схему. Сравнение.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались» Игра: «Какая буква сломалась?». Из скольких элементов состоит буква Б?».
	2.	Космос.	Схема предложения.	Составление предложений с предлогами НА, ПОД, НАД, ОКОЛО, У, ЗА.	Рассказ – фантазия: «Как я побывал в космосе?».	Игра: «Чудесный мешочек».
		Звуки (П, Б) - дифференциация	Деление слов на слоги. Анализ слов: баба, папа, Бобик,	Составление сложных предложений с предлогами: « Эта ракета длинная, а эта короткая ».	Рассказ описание с опорой на схему.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	3.	Комнатные растения.	Назови животных, в которых звуки [П], [Т], [К] слышатся в начале слова.	Образование притяжа- тельных местоимений (Чей? Чья? Чье?).	Составление рассказа по схеме.	Игра: «Какой, какая, какое?». Игра: «Скажи наоборот» У козы острые рога, а у барана ...
		Звук (В). Буква (В).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосочетан. в) в слогах; г) в словах.	Образование относи- тельных прилага- тельных.	Рассказ описание с опорой на схему. Сравнение.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	4.	Растения (деревья, кусты, цветы)	Деление слов на слоги.	Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных.	Составление предложений со словами (сад, лес, луг, цветы).	Игра: «Что я нарисовал?» (с использованием лазерной указки).

		Звук (Ф). Буква (Ф).	Выделение звука: а) в потоке звуков; б) в звукосочетан.. в) в слогах; г) в словах.	Образование относительных прилагательных.	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
М А Й	1	День Победы.	Схема предложения	Подбор признаков к слову ветеран	Составление предложений по опорным картинкам. (схема)	Рассказывание стихов.
		Звуки (В, Ф) - дифференциация	Анализ слов: Вова, финик	Согласование количественных числительных и существительных.	Составление предложений по схеме.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	2.	Насекомые.	Названия насекомых, в которых слышится звук [А, О, И, У, П, Т, К].	Практическое употребление приставочных глаголов.	Рассказ-описание с опорой на схему.	Игра: «Электронная муха».
		Буквазнайка (закрепление изученных букв и звуков)	Деление слов на слоги. Анализ слов: Бинт, винт, финик	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Составление рассказа по схеме.	Игра: «Какие буквы здесь спрятались»
	3. 4.	ОБСЛЕДОВАНИЕ.				

Календарно-тематическое планирование для детей подготовительной группы с общим недоразвитием речи.

Месяц	Неделя	Тема НОД	Подготовка к анализу	Лексико-грамматическая категория	Развитие речи	Игры и упражнения по предупреждению ошибок чтения и письма
С	1	обследование				
	2					
	3	Сад. Фрукты (2з.)	Выделение начального ударного гласного.	Договаривание предложений по картинкам И. п. и В. п., ед. ч. существительных.	Составление сложных предложений с предлогами «У Тани зеленая груша, а у Миши красное яблоко».	Упражнение на развитие мелкой моторики «Собираю урожай»

Т Я Б Р Ь		Повторение гласных звуков и букв А,О,У,Ы,И (2з.)	Определение позиции звука [У] в слове.	Уменьшительно-ласкательная форма существительных. Образование существительных Р. п. (морковка – морковки).	Рассказ – описание с опорой на схему (описание овощей).	Игра: «На что похожа буква У, А и т.д.». Выкладывание букв из палочек. Печатание буквы. Игра: «Скажи наоборот».
	4.	Огород. Овоци.. (2з.)	Анализ звукового ряда из 2х гласных.	Согласование существительных с числительными. Использование существительных мн. ч в Р. п	Составление предложений о фруктах.	Упражнение на развитие мелкой моторики «Мы делили апельсин».
		Повторение согласных звуков и букв П,Т,К,Н,М,Б,Ф,В, Х,С,З (2з.)	Схема предложения.	Уменьшительно-ласкательная форма существительных. Образование прилагательных от существительных (лист груши – грушевый). Образование слов – антонимов (ствол высокий – низкий).	Рассказ – описание с опорой на схему (описание фруктов).	Игра: «Отгадай, какая буква спряталась?». (Использование лазерной указки) Игра: «Дорисуй букву».
О	1.	Труд людей осенью. (2з.)	Схема предложения.	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (хлеб – хлебушек, дерево -	Рассматривание, составление предложений по картинкам «Как хлеб к нам пришёл» (выложи цепочку).	Игра: «Сделай так же». Игра: «Что, где лежит?»

К Т Я Б Р Ь				...).		
		Дифференциация звуков [Т], [Д] и буква, Д (2з.)	Назови только слова, которые начинаются на [Д], а затем на [Т].	Словообразование сложных слов прилагательных с существительными (добрый. – ая, -ые)	Заучивание стихотворения, разгадывание ребуса. Упражнения в умении загадывать вопросы и вести диалог.	Игра: «Зачеркни букву зеркального изображения». Игра: «Допиши букву»
	2.	Осень. Признаки осени. Деревья осенью. (2з.)	Выделение последнего глухого согласного. Анализ обратного слога, например АП.	.Подбор предметов к действию. Приставочные глаголы. Сложные прилагательные (остроклювый, длиннохвостый и т.д.) Слова антонимы.	Составление распространённых предложений (Осенью дни короткие, а летом длинные. Осенью холодно, а летом тепло). Отгадывание загадок, обоснование ответа.	Игра: «Какая буква сломалась?». Из скольких элементов состоит буква П,Т, Х, М?».
		Звук [й] и буква Й (2з.)	В названии, какой одежды слышится звук [Й.]? Схема предложения.	Подбор предметов к действию. Приставочные глаголы. Образование существительных Р.п.	Рассматривание, составление предложений на тему «Перелётные птицы». Заучивание пословиц.	Игра: «Чего не хватает?».
	3.	Перелётные птицы. (2з.)	Игра: «длинный-короткий, большая-маленькая?».	Практическое употребление существительных единственного и множественного	Рассказ-описание по схеме. Загадки.	УПР. «Этот пальчик дедушка».

				числа в Род.падеже.		
		Звук [Я] и буква Я (2з.)	В названиях, каких перелётных птиц слышится звук [Й, А.]? Схема предложения.	Согласование глаголов настоящего времени с существительным. Различение одушевлённых и неодушевлённых предметов.	Слова признаки. Составление распространённых предложений. Рассказ-описание с опорой на схему. Слова-действия.	Игра: «Куда полетела птица?» Игра: «Сделай так же».
4.		Здоровье. Человек. Части тела (ОБЖ эмоциональное состояние). (2з.)	Анализ и синтез слогов. Чтение слогов. Воспроизведение слоговых рядов (обратные слоги).	Составление предложений по сюжетным картинкам с помощью вопросов. Согласование количественных числительных с существительными.	Слова действия (схема) Составление рассказа о Минусинске с опорой на схему.	Игра: «Нарисуй двумя руками вместе». Игра: «Этот пальчик дедушка»
		Звук [Я] и буква Я (2з.)	Схема предложения. Деление слов на слоги.	Совершенствовать умения подбирать прилагательные к существительным (брат- сильный, смелый, спортивный, послушный).	Слова признаки. Составление распространённых предложений.	Игра: «Какие буквы спрятались?»

Н О Я Б Р Ь	1. 2	К А Н И К У Л Ы				
	3	Профессии людей. (2з.)	Анализ слов: майка. Чтение слов.	Образование существительных Р. п. (шуба – шубы; кофта – кофты)	Отгадай по описанию одежду.	Игра: «Слово рассыпалось».
		Звук [Г] и буква Г (2з.)	Схема предложения.	Согласование существительных в Т. п. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Составление рассказа на тему «Когда я вырасту»	Игра: «Найди пару», «Делай, как Я»
	4.	Дом. Семья. День матери. (2з.)	Сколько слогов в слове? (туфли, сандали, босоножки). Чтение слов.	Ориентировка в пространстве (над, на, под, за, около, у).	Составление описательных рассказов по картинно - графическому плану	Игра: «На что похожа буква Г?» Отгадывания ребусов.
		Дифференциация звуки [Г],[К] и буква Г,К. (2з.)	Преобразование слогов и слов.	Согласование прилагательных с существительными ед. и мн. числа во всех падежах. Подбор однокоренных слов.	Составление описательных рассказов по картинно-графическому плану про обувь.	Игра: «4 лишний» Игра: «Куда поставили обувь?», предлоги (на, в, за, под).
	4.	Продукты питания. (2з.)	Воспроизведение слоговых рядов	Согласование количественных числительных и	Составление предложений по опорным словам (Мама	Игра: «Делай так же».

			(обратные и прямые слоги)	существительных.	лучшая и т.д.).	
		Звук [Э] и буква Э (2з.)	Схема предложения. Анализ и чтение слов: эта, Эмма, эти	Образование относительных прилагательных.	Составление предложений о маме, семье, доме.	Игра: «4 лишний»
Д Е К А Б	1.	Зима. (2з.)	Подбор синонимов, антонимов. Образование относительных прилагательных. Составление распространенных предложений.	Р. п., мн. ч. существительных. Составление предложений со словом много.	Слова действия и слова признаки.	Игра: «Нарисуй в такой же последовательности».
		Звук [Ш] и буква Ш (2з.)	Звуковой анализ и синтез слов типа: шапка, мышка, шуба.	Активизация в речи сложных слов (снегоход, снегопад, лесоруб).	Составление описательных рассказов по картинно-графическому плану.	Игра: «Хоккей». Игра: «Живые звуки». слова из букв Э, Ш, Г, К.
	2.	Дикие животные. (2 з).	Схема предложения. Звуковой анализ и	Употребление приставочных глаголов: прилетела, улетела и т.д.	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Светофор».

Р Б			синтез			
		Звук [Ж] и буква Ж (2з.)	Схема предложения. У Тома жук.	Образование существительных И.п. мн.ч. (перья, крылья, воробьи). Различение понятий: нос - клюв; руки - крылья; ноги - лапы; ногти - когти; волосы – перья – пух.	Пересказ «Как голубь, учился гнездо вить» (Литовская сказка). Стр.60.	Игра: «Куда залетела птица?», предлоги (на, под, за, в).
	3.	Зимующие птицы. (2з.)	Место звука в слове. Деление слов на слоги. Звуковой анализ и синтез слов .	Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, игра «Скажи ласково»	Составление предложений по схеме, используя предлоги.	Игра: «Делай так же». Игра: «Слово рассыпалось».
		Дифференциация звуков [Ж],[Ш] и букв Ж,Ш. (2з.)	Схема предложения.	Согласование существительных с числительным «Сколько». Образование глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.	Рассказ из собственного опыта «Как мы зимой ходили в зоопарк»	Игра: «4 лишний»
4.	Новогодний праздник. (2з.)	Анализ, схема слов: шуба, хлопушка.	Образование относительных прилагательных: яблоко– яблочное	Составление сложноподчинённых предложений.	Игра: «Буквы модницы спрятались в зеркало». Игра: «Найди, сколько букв Я спряталось на	

				варенье; ягода–ягодный сироп.		картинке».
		Звук [Э] и буква Е (2з.)	Назovi игрушки в которых слышатся звуки: Н, С, Х, К, Т, П.	Согласование существительных с числительным «Сколько». Образование глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.	Рассказ из собственного опыта «Как мы украшали группу». Составление сложных предложений (Я украшу ёлку гирляндами, а ты ...)	Игра: «Светофор». УПР.: «Украсим ёлку». Игра: «4 лишний».
Я Н В	1.	К А Н И К У Л Ы				
	2.	Домашние животные. (2з.)	Место звука в слове. Деление слов на слоги. Звуковой анализ и синтез слов типа: , петух и т.д.	Предлоги: за, из-за. Словообразование сложных слов прилагательных с существительными (зелёный, -ая, -ое; зимний, -ья, -ее).	Слова-признаки Образование относительных прилагательных.	Игра: «Зачеркни букву зеркального изображения». Игра: «Допиши букву»
		Звуки [jэ] и буква Е (2з.)	Определение позиции звука [Я] в словах.	Образование притяжательных местоимений (Чей? Чья? Чье?) Крыло петуха – петушиное крыло и т.д.	Практическое употребление синонимов. Загадки.	Игра: «Сделай так же как я». УПР: «Курица», «Петух».

А Р Ь	3.	Домашние птицы.	Назвать слова, которые начинаются на[Б]	Упражнения в использовании местоимений: мой, моё, моя	Заучивание стихотворения. Разгадывание ребуса.	Д/игра: «Составь из слогов слова» Развитие конструктивного праксиса путём моделирования букв из палочек	
		Звуки [jy] и буква Ю (2з.)	В названии, каких домашних животных слышится звук (ЙО)?	Практическое употребление существительных в Т. падеже и П. падеже. Образование существительных мн. числа и их употребление в Р. падеже.	Отгадывание загадок. Составление с этими словами сложноподчиненных предложений.	Д/игра: « Кто за кем ухаживает?» Д/игра: «Назови ласково».	
	4.	Мебель. (2з.)	Схема предложения.	Упражнения в использовании местоимений: моя, мой, моё.	Составление рассказа по схеме о мебели.	Развитие конструктивного праксиса путём моделирования букв из палочек.	
		Звук [jy] и буква Ю (2з.)	Схема предложения.	Образование относительных прилагательных от существительных (книжный, обеденный, деревянный, круглый, мягкий).	Составление описательного рассказа по картинно-графическому плану.	Игра: «Подбери слово».	
			Наземный,	Схема	Употребление	Упражнять в умении	Нахождение буквы в

Ф Е В Р А Л Ь	1	воздушный транспорт. (2з.)	предложения.	существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	задавать вопросы и вести диалог.	геометрических фигурах. Отгадай ребусы.
		Звук [Ц] и буква Ц (2з.)	ЗБА, схема предложения.	Согласование числительных с существительными.	Описание транспорта по картинно-графическому плану.	УПР. «машина».
	2	Водный, подземный транспорт. (2з.)	Звуко-слоговой анализ. Схемы слов: пена, свет, Сева, Света. Чтение и печатание слов.	Косвенные падежи количественных числительных (один, два, пять) с существительными.	Составление предложений с предлогами: под, за, пере, вы, об.	Игра: «Зачеркни букву зеркального изображения». Игра: «Допиши букву»
		Дифференциация звуков [С] [Ц] и букв С, Ц (2з.)	Анализ двухсложных слов.	Согласование числительных с существительными: ракета, самолёт, танк.	Составление рассказа по картине. Слова действия.	Игра: «Делай так же как я».
	3	Наша Родина – Россия. Наши защитники. (2 з.)	Звуко-слоговой анализ. Схемы слов: санки,. Чтение и печатание слов.	Косвенные падежи количественных числительных (один, два, пять) с существительными. Предлоги: под, из-за, за, из-под.	Составление предложений со словами (кубики, цапля, цыплёнок)	Заучивание стихотворения. Разгадывание ребуса.
		Звук [Ч] и буква Ч (2з.)	Схема предложения.	Согласование числительных с		Игра: «Отгадайте, что здесь изображено?»

			ЗБА слов, деление слов на слоги.	существительными: чебурашка, чипполино.		Д /игра: «Один – много». Д/и: «Мой – моя – моё – мои» (мишка, кукла, черепаша)
	4	Земля – наш общий дом. (2з.)	Схема предложения. Чтение, печатание.	Использование в речи родственных слов: (Родина, родная, родные)	Заучивание стихотворений о защитниках отечества.	Придумывание слов на букву Ч в определённой позиции.
		Звук [Щ] и буква Щ (2з.)	Схема, анализ предложения.	Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных.	Составление описательных рассказов по схеме.	Игра: «Какой, какая, какое?»
М А Р	1.	Мамин праздник. (2з.)	Схема предложения. Чтение, печатание.	Использование в речи родственных слов: мамина, мамино, мамины.	Заучивание пословиц, стихотворений о маме, бабушке. Составление описательных рассказов по схеме « Как я помогал маме готовить»	Придумывание слов на данную букву в определённой позиции.
		Дифференциация звуков [Ч], [Щ] (2з.)	Чтение и печатание слов. Схема предложения.	Совершенствовать умения подбирать прилагательные к существительным (мамочка – ласковая, любимая, добрая).	Рассказ из собственного опыта «Как я помогаю маме?».	Игра: «Выложи такой же цветок». Игра: «Что подарили маме?». (Использование лазерной указки).
	2.	Весна. Приметы весны. (2з.)	Схема. Анализ предложения:	Употребление существительных с уменьшительно-	Рассказ описание с опорой на схему.	Пальчиковая гимнастика (логопед предлагает показать на пальчиках

Т		Звуки [Г], [Ч] (2з.)	Наступила ранняя весна. Схема. Анализ предложения: Наступила весна.	ласкательными суффиксами. Родственные слова: Весна - весенний и т. д. Подбор глаголов к существительным: весна идёт, спешит и т. д.	Рассматривание и беседа по картине «Весна пришла».	признаки весны). УПР. «Весна».
	3.	Рыбы (аквариумные, речные, морские). (2з.)	Чтение и печатание предложений.	Подбор прилагательных к существительным: хлеб - мягкий, тёплый, вкусный и т. д.	Рассказ из собственного опыта «Как я ходил в магазин за продуктами с мамой».	Игра: «Сделай так же как я».
		Звуки [Л], [Л'] (2з.)	Схема. Анализ предложения: Лина купила лаваш.	Подбор глаголов к существительным: рыбу чистят, варят, ловят.	Заучивание скороговорок со звуком [Л].	Придумывание слов на данную букву в определённой позиции.
	4.	Витамины вокруг нас. (2з.)	Чтение и печатание предложений	Косвенные падежи количественных числительных (один, два, пять) с сущ-ми. Предлоги: под, из-за, за, из-под.	Заучивание скороговорок со звуком [Л].	Игра: «Где спряталась буква?» Игра: «Пляшущие буквы».
		Звуки [Л],[Л'] и буква Л (2з.)	В названии какой рыбы слышатся	Практическое употребление приставочных	Составление рассказов описания по схеме.	Игра: «Рыба - акула»

			звуки [А,О,И,У,П,Т, К]	глаголов: приплыла, уплыла, заплыла и т.д.		
	4.	К А Н И К У Л Ы				
А П Р Е Л Ь	1	Растения. (2з.)	Составление и анализ слов со стечением согласных.	Подбор глаголов к существительным: Рисует -; поёт - И т.д..	Заучивание скороговорок со звуками [Р] и [Л].	Игра: «Какое слово зашифровано?».
		Звуки [Р], [Р'] и буква Р (2з.)	Схема предложения.	Приставочные глаголы. Сложные прилагательные. Слова антонимы.	Составление рассказа по схеме.	Игра: «Какой, какая, какое?»
	2.	Космос. (2з.)	Чтение и печатание слов и предложений.	Согласование числительных с существительными, навыки образования префиксальных форм глаголов.	Заучивание скороговорок на звук [Р,Р'].	Придумывание слов на данную букву в определённой позиции.
		Дифференциация звуков [Р]- [Л],[Р']-[Л'] (2з.)	Схема предложения.	Подбор глаголов к существительным. Согласование числительных с существительными, навыки образования префиксальных форм глаголов.	Рассказ фантазия: «На космической станции».	Игра: «Чудесный мешочек»
3.	Одежда (материалы – из	Анализ трёхсложных	Словообразование существительных	Заучивание стихов со звуком [Л,Р].	Игра: «Отгадай,какая буква?».	

		чего сделаны). (2з.)	слов.	женского рода с суффиксами: - иц, - ниц.		
		Мягкий знак Ъ (2з.)	Схема, анализ предложения.	Образование притяжательных местоимений (Чей? Чья? Чье?)	Составление описательных рассказов по схеме.	Игра: «Чудесный мешочек»
4		Обувь (материалы – из чего сделаны). (2з.)	Чтение и печатание слов и предложений.	Формировать умение образовывать множественное число имён существительных.	Заучивание скороговорок со звуками [Р - Л].	Игра: «Отгадай, какие цветы изображены?»
		Твердый знак Ъ (2з.)	Письмо под диктовку.	Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных	Составление предложений со словами (сад, лес, луг)	Игра: «Что я нарисовал?» (с использованием лазерной указки)
1.		День Победы. (2з.)	Чтение и печатание слов и предложений.	Подбор слов обозначающих действия, а так же родственных слов.	Разучивание стихотворений о Дне победы.	Игра: «Отгадай, какие буквы прятались?@»
		Классификация звуков: а) гласные первого и второго ряда; б) парные согласные; в) звонкие глухие согласные. (2з.)	Схема предложения, анализ.	Подбор слов признаков к слову ветеран.	Составление предложений по опорным картинкам (схема).	Игра: «Слоговой аттракцион».

М А Й	2.	Насекомые. (2з.)	Подбор слов к схемам. Письмо под диктовку. Там летит стрекоза.	Подбор слов-антонимов, образование уменьшительно-ласкательных форм существительных.	Разгадывание ребуса. Разгадывание загадок про насекомых.	Игра: «Различай предлоги».
		Классификация звуков: а) гласные первого и второго ряда; б) парные согласные; в) звонкие глухие согласные. (2з.)	Схема, анализ предложения.	Согласование числительных с существительными.	Составление описательных рассказов по схеме.	Игра: «Электронная муха»
	3. 4.	обследование				