

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»*

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
**«РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА»**

Учитель-логопед Э.А. Тропина

Минусинск, 2017

Упражнения для занятий по развитию речи.

Звукоподражание и артикуляционная гимнастика.

Тренировать губы и язычок ребенка совсем не трудно: гудите, тарыхтите, войте, мычите, каркайте и т.д. Давайте ребенку вылизывать ложки, снимать кончиком языка с ложки капельки. Смазывайте его губы каким-то лакомством, чтобы он их облизывал. Перед зеркалом высовывайте язык, стройте рожицы. Пусть ребёнок цокает язычком, как лошадка, чмокает, присасывает язык к нёбу.

Игры, развивающие речевое дыхание.

Очень полезно дуть, можно использовать и мыльные пузыри, и вертушки и многое другое. Предлагайте игры на сдувание различных легких предметов: кусочков бумаги, ваты, бумажных фигурок (кораблики и т.п.). Например, возьмите несколько рыхлых кусочков ваты, покажите ребенку и скажите: «Смотри, вот падает снежок. Я подула на снежинку, и она полетела. А ты хочешь подуть на снежинку?» Следите за тем, чтобы выдох был ртом, плавный и нешумный, а вдох производился через нос.

Игры, развивающие внимание, слуховое восприятие, память, речевой аппарат ребенка.

- Где позвонили?

Ребенок с закрытыми (повязанными) глазами слушает, как вы звените колокольчиком с какой-либо стороны от него. Когда глазки открывают, малыш должен показать (посмотреть), откуда звенел колокольчик (руку с колокольчиком не убирать). Впоследствии ребенок уже с закрытыми глазками должен тянуться за звенящим колокольчиком.

- Узнай по слуху.

Возьмите различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки (бумага, ложка, барабан, звонок, дудка и т. д.). Познакомьте с их названиями ребенка и привлечите его внимание к различным звукам, издаваемым этими предметами, дайте ему самому попробовать произвести эти звуки. Затем малышу закройте глазки, и пошумите одним из предметов. Глазки откройте и вместе с ним определите, какой предмет звучал.

- Упражнение на понимание речи.

«Зайчики»

По лесной лужайке

Разбежались зайки, (легкий бег)

Вот какие зайки, Зайки – побегайки (поднимаем ладошки к голове, показываем «ушки»)

Сели зайчики в кружок, (присели)

Роют лапкой корешок, (движение рукой)

Вот какие зайки, Зайки-побегайки (поднимаем ладошки к голове, показываем «ушки»)

Каждый день читайте ребенку стихи, сказки, обсуждайте картинки, не отказывайте, если ребенок попросит вас в очередной раз прочитать его любимую сказку.

Игра - основная деятельность ребенка, поэтому проводите её только в игровой форме, не переходите на «детский язык» (не «сюсюкайте») и просите не делать этого других взрослых.

Помните, что ваша речь - образец для подражания!

Использованная литература:

1. Е.В. Кириллова. Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2010. — 64 с.