

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития  
детей»**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
для детей подготовительной к школе группы  
по теме  
«Прогулка с Кузей по городу»**

**Составила: учитель-логопед  
Тропина Эльвира Алексеевна**

**Минусинск - 2018**

**Цель:** развитие речи детей по лексической теме «Мой город»

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

-упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных;

-закреплять названия культурно-исторических зданий города;

-формировать умение выполнять звуко-буквенный анализ, используя дидактическое пособие «Звуковой ковер»;

-формировать умение составлять и читать слова;

Коррекционно-развивающие:

-развивать артикуляционную моторику;

-развивать интонационную выразительность речи;

-развивать фонематический слух;

Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать у детей доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** фотографии с изображением культурно-исторических зданий города, маски сказочных героев, стаканчик с карандашами, аудиоколонка, дидактическая игрушка «Каркуша», дидактическое пособие «Волшебный ковер», карточки-шифровки, буквы для составления слов, фонограммы песни «Дорога добра», «Рыжий Кузя домовенок», аудиозапись для физминутки.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

### **1. Организационный момент**

Приветствие, знакомство.

Логопед в образе домовенка Кузи (под музыку) заходит в группу здоровается, знакомится с детьми.

-Меня зовут домовенок Кузя, а в детстве меня ласково называли Кузенька. А вас, ребята, как называют ласково.

Мотивация.

-Ребята, напомните мне, как называется наш город? Какие вы знаете культурно-исторические здания города Минусинска?

-У меня целых три любимых дома: музей, театр, художественная школа. У меня много дел в каждом из этих зданиях, везде надо следить за порядком, но времени и сил на все не хватает. Как все успеть, ничего не забыть. Мне нужны любознательные, сообразительные помощники. Такие как вы. Вы согласны мне помочь? Прогуляемся по городу, побываем в моих любимых зданиях. Поспешим, друзья.

### **2. Основная часть.**

-Ребята, вы узнали это здание? (**Театр**). Это одно из самых старинных зданий нашего города. Этому культурно-историческому зданию уже 135 лет. Кто-то из вас посещал театр?

-В нашем театре не хватает актеров, а нам скоро ставить сказку для детей. Хотели бы вы почувствовать себя в роли актера?

Выбирайте маски, превращаемся в актеров. Если нужно, помогите друг другу одеть маски.

В руках Кузи появляется дидактическая игрушка Каркуша, которая предлагает поиграть с язычком (выполняется артикуляционная гимнастика).

-Каркуша, непорядок, ты даже не представилась ребятам.

-Кар, кар, кар, я Каркуша-говоруша. Поиграем в *игру «Повтори фразу»* (дети произносят разные фразы в образе героя).

-Спасибо, Каркуша. А нам пора идти дальше. Оставляем маски в театре.

-Продолжаем прогулку.

-Ребята, а кто скажет возле какого здания мы с вами сейчас находимся?

-Это **художественная школа**. Чем дети занимаются в художественной школе? Ребята из художественной школы попросили вас помочь им выполнить задание (карточки-шифровки).

-Я обязательно передам ваши работы детям художественной школы.

**Физминутка «Часики»**. Быстро летит время, надо все успеть, ничего не забыть.

-Знакомо ли вам это здание? (**Музей**). Музей им. Николая Михайловича Мартыанова. Что интересного можно увидеть в музее?

-Перед вами фотография выставочного зала с экспонатами животных. Послушайте и отгадайте загадку. Найдите среди экспонатов лису.

(выполняем звуковой анализ с использованием дидактического пособия «Волшебный ковер»).

### **3. Заключительная часть. Рефлексия.**

-Спасибо вам, ребята, за помощь. Я бы без вас не справился. А может кому-то было сложно помогать мне?

**Подарок от Кузи.**

Домовенок Кузя дарит вам коробочку карандашей на память о нашей прогулке по городу, чтобы вы могли нарисовать папу и маму, дождь и радугу, небо и солнце, все, что вам сегодня запомнилось и понравилось.

Обращается к каждому ребенку: Что ты нарисуешь?

-Мне очень понравилось с вами общаться. Вы – добрые, дружные, любознательные и веселые дети.