

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития  
детей»**

## **Рабочая программа кружка «Акватория»**

**(по художественно-эстетическому развитию  
детей  
в возрасте от 5 до 7 лет)**

**Разработчик:  
Герасимова Лидия Васильевна,  
воспитатель**

**Минусинск – 2016**

**Художественно-эстетическое направление и использование техники в разных исполнениях творчества ручного труда.**

<i>Сентябрь</i>	
<p><u>Тема:</u> Путешествие в страну чудес. Мир прекрасного. Искусство.</p>	<p><u>Цель:</u> Познакомить детей с жанрами искусства (живопись, графика, аппликация и другие техники работы). <u>Задача:</u> Прививать детям художественно-эстетический вкус, уметь видеть прекрасное не только в творчестве художника, но и работы дизайнеров оформителей. Обогащать зрительное впечатление и формирование эстетического отношения к окружающему миру.</p>
<p><u>Тема:</u> Рисунок – графическое изображение и его постановка. «Мозайка».</p>	<p><u>Цель:</u> Закреплять у детей умение правильно держать карандаш. Уметь правильно располагать рисунок на листе бумаги. Закрепить название геометрических фигур. <u>Задача:</u> – Научить изображению предметов округлой и прямоугольной формы, передачи их строения, основных частей и деталей. – Научить изображать настроение рисунков, связанных между собой по смыслу. Соблюдать пропорции в построении рисунка. Развивать способность в изобразительном творчестве.</p>
<p><u>Рисование</u> – сюжетное по замыслу. «Улетает наше лето».</p>	<p><u>Задача:</u> Создать условие для отражения в рисунке летних впечатлениях. Выявить уровень способностей к сюжетосложению и композиции.</p>
<i>Октябрь</i>	
<p><u>1. Тема:</u> Рисование. «Разноцветный ковер»</p>	<p><u>Цель:</u> Продолжать учить детей раскрашивать готовые формы своей мозаичной работы. найти нужный колорит цветовой гаммы, уметь располагать шрифт в нужном направлении. Учить создавать образ своей росписи в рисунке. <u>Задача:</u> Создание образов красивых домашних вещей, развитие чувства ритма и композиции. Вызвать радость и интерес к своей работе.</p>
<p><u>2. Тема:</u> Композиция из цветов и листьев Аппликация «Цветы в вазе» (природный материал)</p>	<p><u>Цель:</u> Познакомить детей с искусством композиции. Дать представление, что композиция бывает в разных видах направления. Учить детей правильному расположению форм на листе бумаги. Использовать сухие цветы и листья. <u>Задача:</u> Учить детей видеть сказочный образ своего творчества. Почувствовать себя настоящими волшебниками.</p>

<p><u>3. Тема: Рисование.</u> Учимся рисовать растения, цветы.</p>	<p><u>Цель:</u> Продолжать знания и умения в построении рисунка из геометрических форм и расположений его на листе бумаги. Учить детей зрительному восприятию. <u>Задача:</u> Развивать чувство уверенности в создании своего восприятия в рисунке. С помощью методов и приемов в рисовании, воспитывать чувство тепла и защиты к окружающей его среде.</p>
<p><u>4. Тема: Рисование</u> «Подари этот мир красоты»</p>	<p><u>Цель:</u> Продолжаем учить детей в расписании своего рисунка, готовых форм растений и цветов. Учим находить нужный цвет. Правильно держать кисточку, использовать приемы техники мазков сверху – вниз. Дать понять, что от правильного расположения зависит объем создания образа в рисунке. <u>Задача:</u> Прививать детям усидчивость. Вызвать интерес к своему рисунку, радость.</p>
<p><u>5. Тема:</u> Путешествие в страну волшебной бумаги. Аппликация и рисование. «Листопадничек» (обрывом)</p>	<p><u>Цель:</u> Учить детей рисовать, создавать образ в композиции вместе с бумагой. Развивать мелкую моторику рук. <u>Задача:</u> Прививать детям усидчивость. Вызвать интерес к своей работе.</p>
<p><u>6. Тема</u> Рисование «Учимся рисовать деревья» Графическое изображение. Линейная графика</p>	<p><u>Цель:</u> Учить детей правильно держать карандаш. использовать в работе геометрические формы и использовать их в построении рисунка. <u>Задача:</u> Воспитывать интерес к своей работе, усидчивость.</p>
<p><u>7. Тема:</u> Аппликация и рисунок. Сюжетная «Золотая осень».</p>	<p><u>Цель:</u> Учить детей в создании картины и поделок из природного материала. Разнообразить форму работы. <u>Задача:</u> Прививать детям интерес, образность в создании своей работы. Учить детей работать совместно, не мешать друг другу.</p>
<p><u>8. Тема:</u> Аппликация «Березовая роща» (бумага)</p>	<p><u>Цель:</u> – Учить детей располагать формы на листе бумаги. – Уметь создавать образ лирического настроения, пользоваться ножницами, клеем, кисточкой. Развивать глазомер. <u>Задача:</u> Воспитывать интерес к своей работе своему творчеству.</p>

<i>Ноябрь</i>	
<p><u>1. Тема:</u> Рисование «Волшебная нитка» (нетрадиционная форма работы)</p>	<p><u>Цель:</u> Знакомство детей с волшебной ниткой, гуашью и использование образа созданной ниткой и краской. <u>Задача:</u> – Учить детей видеть образ в создании рисунка. – Учить дорисовывать сюжет создания либо какого-то образа, если это надо.</p>
<p><u>2. Тема: Рисование</u> «Забавные орнаменты» (нетрадиционная форма работы) – пальчиками</p>	<p><u>Цель:</u> развивать мелкую моторику пальцев рук. создавать образ. Использовать метод тычка в своей работе. Правильно использовать цветовые гаммы. <u>Задача:</u> Вызвать интерес к своей работе.</p>
<p><u>3. Тема: Рисование</u> «Учимся рисовать животных»</p>	<p><u>Цель:</u> Закреплять названия геометрических форм. С помощью их и линейной графики создавать образ задуманного рисунка. Уметь пользоваться карандашом. Учить детей по восприятию образного мышления составлять рисунок пошаговой последовательности. <u>Задача:</u> Вызвать интерес к своей работе. Прививать уступчивость и дисциплину.</p>
<p><u>4. Тема:</u> Рисование Сюжетное по замыслу «На лугу гуляют ...» (изображение животных)</p>	<p><u>Цель:</u> Продолжать рисовать животных. Учить создавать образ сюжетной картинки. Отражение в рисунке свои впечатления. <u>Задача:</u> Вызвать интерес к своей работе.</p>
<p>5. Аппликация силуэтная. «Кто в лесу живет?»</p>	<p><u>Задача:</u> Создание сюжетной композиции из силуэтов животных, вырезанных по контуру или из бумаги, сложенной пополам.</p>
<p>6. Комплексное занятие (рисование и аппликация). «Летят перелетные птицы» (по мотивам сказки М.Гаршина)</p>	<p><u>Задача:</u> Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений.</p>
<p>7. Рисование в технике «по мокрому» (с отражением) «Деревья смотрят в озеро»</p>	<p><u>Задача:</u> Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально-симметричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки).</p>
<p>8. Панно «Снегири» Работа с соленым тестом (создание композиции)</p>	<p><u>Задача:</u> Создать картину образно создавая композицию на круглой основе. Используя дополнительные заготовки (разной техники) ягоды – вата, краски.</p>

<i>Декабрь</i>	
1. Умелые руки. Волшебная бумага. Композиции из крупы манной, рисование. «Зимние забавы»	<u>Задача:</u> Учить детей новой технике изображения. Использовать в рисунке крупу. Создать объем и выразительность в исполнении картины.
3. Азбука бумагопластики. «Скоро, скоро Новый год», «Еловые ветки». Открытки своими руками. (из полосок бумаги)	<u>Задача:</u> Освоить с детьми бумагопластику на плоскости. Ощущать пространство, образ, стиль, изящество и композицию. Вызвать интерес к новой технике работы.
4. «Елка настольная» «Елка плоскостная»	<u>Задача:</u> Учить детей вырезать формы – треугольника и конуса. Уметь располагать полоски бумаги. Уметь работать с ножницами и бумагой.
5. Бумажный комочек (игрушки «Снеговик и его друзья»)	<u>Задача:</u> Использование бумаги в работе с помощью отрыва при помощи пальцев рук. Учить создавать силуэт, образ. Использовать цветовые гаммы.
6. «Новогодние игрушки, бусы и хлопушки» (продолжение бумагопластики) (веселый конус).	<u>Задача:</u> Уметь детей превращать обыкновенный конус в веселую игрушку. Соединяя различные конусы. Дополняя их различными деталями.
7. «Снежинка» - вырезная.	<u>Задача:</u> Учить детей вырезать симметричные формы из бумаги. Уметь складывать.
<i>Январь</i>	
1. Подарок к Рождеству Христова (соленое тесто).	<u>Задача:</u> Учить детей лепить объемной формы предметы. Использовать в технике тесемку, ленточки, краски. Вызвать интерес к своей работе.
2. Наш вернисаж. Рисование сюжетное по замыслу. Баба – Яга и леший (лесная небылица).	<u>Задача:</u> Рисование сказочных сюжетов по замыслу, самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизод сказки). Способ передачи действий и взаимоотношений героев.
3. Тема: «Новый год в твоём доме, театре». (Рисование по представлению).	<u>Задача:</u> Учить детей изображать по воспоминанию об увиденном. Передать в рисунке образы сказочных героев. Заинтересовать детей в выборе своего рисунка.
4. Аппликация и рисование – фантазирование «Домик с трубой и сказочный дым».	<u>Задача:</u> Создание фантазийных образов, свободное сочетание изобразительных средств в красивой зимней композиции.

<i>Февраль</i>	
1. Квиллинг – искусство создания различных узоров из полосок волшебной бумаги. «Голубой цветок».	<u>Задача:</u> Учить детей способам накручивания и правильного сложения бумаги. Прищипывания и способом наложения и приклеивания. Учить создавать образ сказочного цветка. Вызвать интерес к своей работе.
2. «Рябина» (квиллинг).	<u>Задача:</u> Закреплять знание и умение работы с бумагой и правильного сложения на листе бумаги. Уметь располагать, создавать образные картины. Вызвать интерес к своей работе.
3. Подарки ко дню Святого Валентина. «Сердечко» - лепка из соленого теста.	<u>Задача:</u> Учить детей пластики и нанесению рельефа, уметь располагать в последовательности, рельефные налепы. Создавать цвет своей работе. Заинтересовать к своей работе и заботы о своих близких им людей, друзей, родных.
4. Рисованию по представлению. Я с папой. (парный портрет, профиль).	<u>Задача:</u> Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения людей. (себя и папы).
5. Аппликация. Подарок папе ко Дню защитника Отечества. (открытка).	<u>Задача:</u> Учить создавать образ. Правильно располагать готовые предметы. Вызвать интерес и заботу о близком человеке.
6. Лепка из пластилин или на готовой форме. (соленое тесто). «Карандашница в подарок».	<u>Задача:</u> Лепка из пластилин или готовой форме декоративных (красивых и функциональных) предметов в подарок.
7. Рисование – аппликация. «На дне морском».	<u>Задача:</u> Создание образов подводного мира по представлению. Обогащение и уточнение зрительных впечатлений.
8. Аппликация. Из шерстяных ниток. «Пушистые картины». (ниточка за ниточкой).	<u>Задача:</u> Составление картины из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники – освоение двух разных способов создания образа контурного и силуэтного.
<i>Март</i>	
1. Рисование с натуры. «Букет цветов».	<u>Задача:</u> Рисование с натуры: возможна точная передача формы и колорита весенних цветов в букете. Развитие способности к передаче композиции с определенной точки зрения.
2. Аппликация (пейзаж) «Весна идет» (картина в рамочках)	Оформление готовых работ (рисунков, аппликаций) как завершающий этап работы.

3. Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок»	<u>Задача:</u> Рисование сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развитие воображения, чувства цвета, формы, композиции.
4. Аппликация декоративного (прорезной декор) «салфетка под конфетницу».	<u>Задача:</u> Освоение нового приема аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. «бумажным фольклором».
5. Изонить «Волшебный узор»	<u>Задача:</u> освоить новую технику изонитью. Передать способ передвижения, сплетения и соединения по направлению нитей в создании рисунка. Заинтересовать детей работой.
6. Картина из семян. «Волшебные цветы».	<u>Задача:</u> Учить детей правильному расположению семян. Создать образ необыкновенной техники. заинтересовать детей в выборе своей работы.
7. Аппликация – мозаика (бумага) «сказочные цветы»	<u>Задача:</u> Учить детей располагать разные геометрические формы по выбору детей. Придумать название цветам.
8. Картина из тополиного пуха (бархатная бумага). «Фантазия».	<u>Задача:</u> Учить детей правильно располагать пух на листе бумаги с помощью инструмента. Вызвать интерес и желание.
<i>Апрель</i>	
1. Аппликация - рисование. «Расписывание чудо яйца»	<u>Задача:</u> Уметь вырезать формы растительного происхождения. Создавать колорит, цвет.
2. Моделирование объемных поделок из яичной скорлупы. «Нарядные игрушки – мобили»	<u>Задачи:</u> Создание объемных рисунков из яичной скорлупы (птички, рыбки, цветы) произвольное сочетание природных и бытовых материалов.
3. Рисование пастелью. «Золотые облака» (весенний пейзаж).	<u>Задача:</u> Знакомство детей с новым художественным материалом – пастелью. Освоение приемов передачи нежных цветовых нюансов.
4. Рисование «На дворе капёль» (акварель).	<u>Задачи:</u> Передать настроение рисунка. Освоить передачу рисунка, сюжета создаваемого образа. Развивать интерес к работе.
5. Поделки из киндер-сюрпризов. «Смешные зверюшки».	<u>Задача:</u> Учить детей с использованием нетрадиционных материалов с помощью других создавать образы игрушек самоделок.

6. Лепка рельефная декоративная (изразцы) «чудо-букет»	<u>Задача:</u> Создание цветочных композиций пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, веник). Знакомство с искусством создания изразцов.
7. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги. «Звезды и кометы».	<u>Задача:</u> Изображение летящей кометы, состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста» - составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутов ткани.
8. Рисование декоративное с элементами аппликации. «День и ночь». (контраст и нюанс).	<u>Задача:</u> Ознакомление с явлением контраста в искусстве, пояснение специфики и освоение средств художественно-образной выразительности.
<i>Май</i>	
1. Рисование по замыслу «Весенняя гроза».	<u>Задача:</u> Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразительности. Знакомство с принципом асимметрии, позволяющей передать движение.
2. Бисероплетение «Разноцветная ветка», «Цветы»	<u>Задача:</u> Знакомить детей с работой в бисероплетении, в построении переплетения и соединения их в одно целое. Прививать детям навыки к искусству бисероплетения. Вызвать интерес к своей работе.
3. Аппликация по представлению или с натуры «Букет с папоротником и солнечными зайчиками».	<u>Задача:</u> Составление сложных флористических композиций со световыми эффектами (солнечными зайчиками) по представлению или с натуры. Дальнейшее знакомство с жанром натюрморта. Развитие способности к композиции. Воспитание эстетического вкуса, интереса к природе.
4. Лепка рельефная из слоеного теста (в парах) «Дерево жизни».	<u>Задача:</u> Создание сложной композиции из соленого теста по фольклорным мотивам «дерево жизни». Совершенствование техники рельефной лепки из соленого теста. Развитие способности к композиции. Формирование навыков сотрудничества и сотоварищества. Воспитание интереса к народной культуре.
5. Аппликация сюжетная или рисование (по выбору) «Лягушонок и водяная лилия».	<u>Задача:</u> Составление сюжетных композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, изобразительно-выразительных средств и технических способов Создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах.