**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение** **«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

 **Консультация для родителей**

***Кризис семи лет:***

***период рождения социального «Я» ребенка***

Педагог-психолог Деньгина В.В.

**Минусинск - 2017**

Возраст семи лет является переломным во всех смыслах этого слова. Меняются требования старших, окружение, стиль общения, способы преподнесения себя миру, а главное самооценка и отношение к себе самому.

Кризис – это завершение одного этапа и переход на другой, качественно новый уровень. Это период, который длится около года и знаменуется психическими изменениями, иногда достаточно резкими. Возраст семи лет – это этап смены ведущей деятельности (с игровой на учебную), который совпадает со сменой социальной роли. Ребенок из дошкольника превращается в школьника, а в школе другие правила, что часто вызывает растерянность ребенка. В первые полгода многие дети, как кажется на первый взгляд начинают отставать, но на самом деле они просто адаптируются. Семь лет - обозначение относительное, кризис может начаться и в шесть лет и в восемь. Это зависит от индивидуальных, физических, личностных особенностей ребенка, от социальной среды, окружения, ситуации в семье.

Кризис семи лет обозначает рождение социального «Я» ребенка. Он начинает воспринимать себя больше через призму окружающих, их поведение и мнение, и при этом сам влияет на все большее количество людей вокруг. Ребенок начинает отражать и отражаться в других, формируя свою личность, меняя структуру поведения. Начинается формирование уверенности в себе. Ребенок начинает понимать и различать свои чувства и неизбежно встречается с противоречиями между ними. Например: интерес и страх. Появляется конфликт желания и возможности. С такими разными состояниями одному справляться пока сложно.

**Важно** поддерживать ребенка, делится своими переживаниями и опытом. Можно рассказать, что тоже бывает сложно принять решение и описать, что помогает все же это сделать. Помогайте ребенку встречаться со своими эмоциями. Знать, что нормальным считается уметь выражать злость, обиду, разочарование и смущение. Дети умеют тонко чувствовать настроение близких, но не всегда умеют дать название тому, что чувствуют. Родителям необходимо быть честными и искренне говорить, что происходит внутри. Иначе у ребенка может пропасть доверие к близким и своим чувствам.

В этот период в поведении дошкольника можно заметить проявления наигранности и демонстративности. Кривляние и манерность могут раздражать, но на самом деле они свидетельствуют о нормальном происхождении этого возрастного этапа. Ребенок делает попытки предъявить себя миру в разных ролях и образах, наблюдает за реакцией окружающих и формирует оптимальное на свой взгляд поведение.

**Важно** давать возможность ребенку подурачиться, сыграть роль кого-то другого. А после выполнить какие-либо успокаивающие действия – почитать, спокойно прогуляться или сделать ребенку массаж.