

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

«Что у нас внутри?»

дидактическое пособие по валеологии

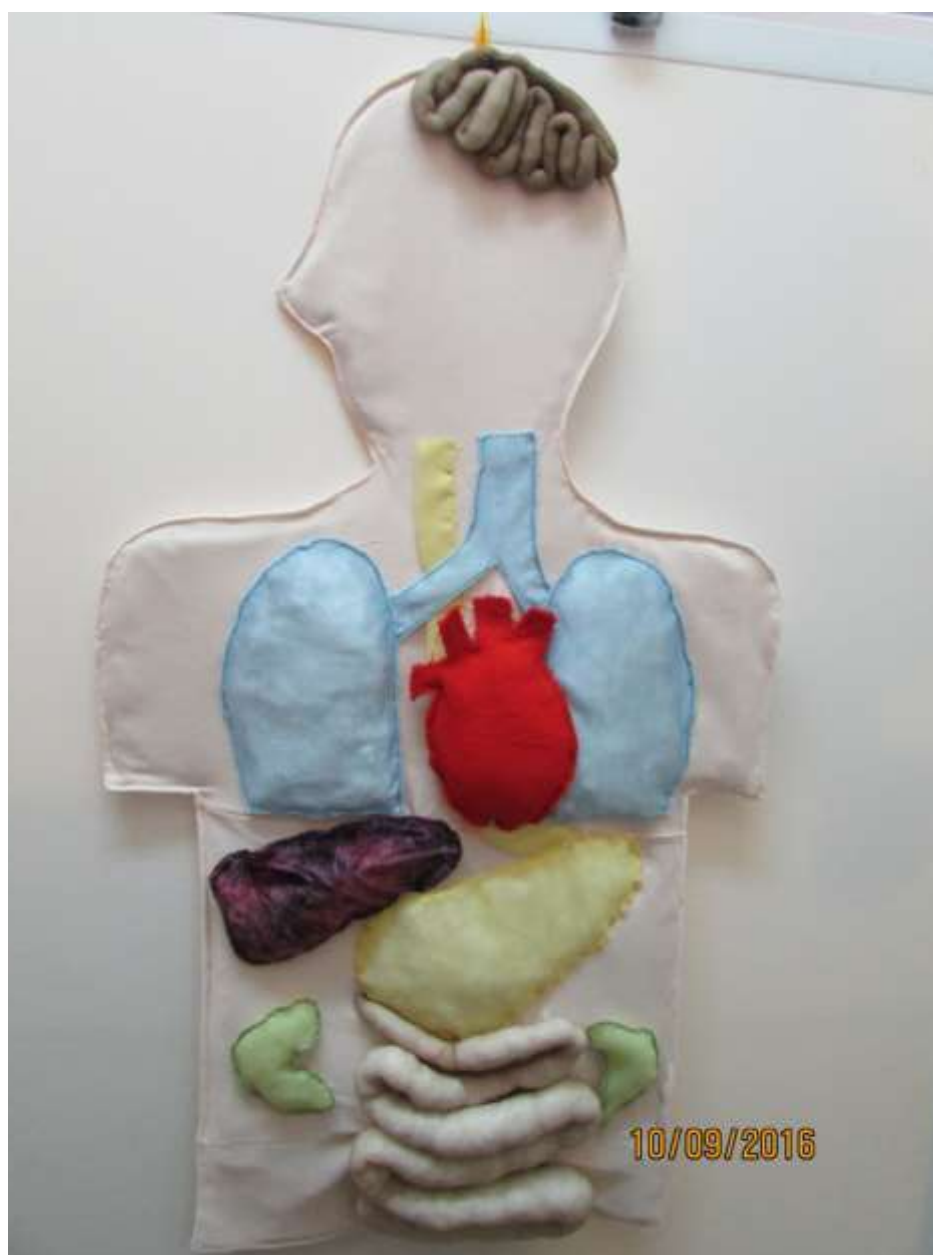
**Воспитатель: Колупаева
Наталья Владимировна**

Минусинск, 2016

Цель: формирование представлений дошкольников о внутренних органах человека.

Задачи:

1. Закреплять знания о строении человека, о функциях внутренних органов.
2. Развивать познавательный интерес детей, обеспечивая возможность самостоятельной, познавательно – исследовательской деятельности.
3. Стимулировать интерес детей к познанию.
4. Развивать мышление, память, внимание, любознательность.



Содержание:

Данное дидактическое пособие можно использовать в непосредственно-образовательной деятельности в различных областях:

«Познавательное развитие» - дети узнают о строении человека, о внутренних органах, их расположении, функциях, о том, что вредные привычки могут привести к нарушению работы внутренних органов, могут самостоятельно проводить исследовательские действия.

«Речевое развитие» - обогащение словарного запаса, умение составлять предложения, правильно излагать свою мысль, развивать мышление, логику, внимание, память.

«Социально-коммуникативное развитие» - формирование умения слушать окружающих, высказывать свое мнение, оценивать правильность суждения.

Использовать дидактическое пособие в НОД, совместной деятельности педагога с воспитанниками возможно с применением стихотворений:

МОЗГ

Главнее его нам с тобой не найти,
Заставит он сесть и заставит идти.
Запомнит стишок и задачку решит,
И шуткою новой всех рассмешит.
Придумал он радио и телефон,
Машины, ракеты – это всё он.
И книги на полках библиотек...
И трудится мозг, пока жив человек!

ЛЁГКИЕ

Ходим мы, играем, пишем, и всё время дышим, дышим.
Ведь для этого недаром есть у всех нас лёгких пара.
И они, подумать только, все разделены на дольки,
Невесомы и воздушны.
Наши лёгкие послушно выдох делают за вдохом.
Нам без них пришлось бы плохо!

СЕРДЦЕ

В груди у каждого из нас и день, и ночь, и всякий час
Мотор стучит чудесный. Конечно вам известный.
Любой его назвать бы смог: лишь только жизни огонёк
Однажды разгорится – начнет тут сердце биться.
Оно, как маленький насос, совсем не в шутку, а всерьёз

Качает кровь, качает и устали не знает.
И если кто из нас сидит, читает или пишет,
Оно тихонечко стучит, его мы и не слышим.
Но если быстро побежать, иль сказку стоит услышать
Про злого Бармалея – забьётся посильнее.
Моторчик наш, он не простой, он не железный, а живой.
Он тосковать умеет, и любит и жалеет!

ЖЕЛУДОК

Все сказку про Красную шапочку знают,
Но только вот здесь заковырка какая:
Бабушка в волчьем сидела желудке!
Скажу вам, что это лишь милая шутка.
Желудок размером не очень велик,
И бабушек прятать он не привык,
У человека и зверя любого
Служит желудок совсем для другого.
Соком желудочным пищу польёт,
Побудет чуть – чуть она здесь – и вперёд.
Конфета, ватрушка или печенье
Дальше отправятся без промедленья!

ПЕЧЕНЬ

Ну, а теперь расскажу вам про печень.
Знайτε, что надо её побережть нам.
Печень устроилась, как королева,
Конечно же справа, а вовсе не слева.
Зачем она нам? Я отвечу, к примеру,
Является печень защитным барьером.
Первый удар на себя принимает,
Если попалась отрава какая.
Ну, а ещё, словно тайный заводик,
Желчь постоянно она производит.
С этой работой своею незримой
Печень нам просто необходима!

ПОЧКИ

Хоть они зовутся «почки» - не растут на них листочки.
Две близняшки, две сестрички, соль и лишнюю водичку
Аккуратно собирают- их обязанность такая.
Нас избавят почки дружно от того, что нам не нужно!

Литература:

1.Н.Жильцова, О. Голосова Большая энциклопедия для дошкольника - изд. «ОЛМА-ПРЕСС», 1999;

2.Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников: игры – занятия. Волгоград: Учитель, 2009.