

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития  
детей»**

## ***«Такие разные мячи»***

**проект в старшей группе по методике  
Лидии Свирской**

**«Утро радостных встреч»**

**Воспитатель: Колупаева  
Наталья Владимировна**

**Минусинск, 2017**

## **Подготовительный этап проекта:**

1. **Групповой сбор** - совместная деятельность воспитателя и детей, с целью формирования и проявления ключевых компонентов на предстоящую деятельность.
2. **Приветствие** – это основа для создания положительного эмоционального настроения, доверительного отношения друг к другу на весь день.
3. **Психогимнастика** проводится с целью повышения самооценки у детей.
4. **Обмен новостями** – позволяет слышать друг друга, даёт право детям выразить свою точку зрения, право быть услышанным, право вести диалог.  
Во время обмена новостями, по инициативе и желанию детей, была выбрана тема проекта: «Такие разные мячи».

## **Запуск проекта:**

1. Выстраиваем «Модель трех вопросов»:  
Что мы знаем? Что хотим узнать? Что сделать, чтобы узнать?
2. Ставим перед собой цели и задачи.
3. Из общего обсуждения темы, из заполнения «Модели трех вопросов» рождается основа **плана «Паутинка»**.  
Составляющими этого плана являются **центры активности** с содержанием и видами деятельности.
4. **Планирование недели** выстраивают дети с помощью модели «Цветик семицветик».

## **Основной этап проекта:**

Проведение запланированных занятий, мероприятий, игр.

- - Рассказ «Как появился первый мяч».
- Подготовка дидактического пособия «Разновидности мячей и спортивный инвентарь».
- Экскурсия в спортивный зал.
- Рисование разных видов мячей.
- Математика: знакомство с новыми геометрическими фигурами: пятиугольник и шестиугольник.
- Просмотр видеоролика «Процесс изготовления мячей».
- Конструирование завода по производству мячей.
- Конструирование гипермаркета «Мега Мяч».
- Настольно-дидактическая игра «Найди пару».
- Работа с солёным тестом: печенье «Цветные мячики».
- Конструирование макета «Футбольный мяч».

- Проведение утренних гимнастик с использованием мячей.
- Выполнение перебрасываний мячей через сетку.
- Выполнение бросков в баскетбольную корзину.
- Игры в футбол в спортивном зале и на улице.
- Знакомство с новой игрой «Хоккей с мячом».

**Итоговое мероприятие:** Эстафеты детей старших групп «Солнышко» и «Березка»

**Запуск проекта:**

Групповой сбор



Приветствие



## Психогимнастика



## Обмен новостями



### Модель трех вопросов:

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Мячи прыгают (Сергея)	Кто придумал мяч? (Кира)	Посмотреть по телевизору (Настя)
Мячи катятся (Максим)	Где и как делают мячи? (Кирилл)	Найти в интернете (Кира)
С ними играют (Кирилл)	Почему мячи разные? (Сергея)	Спросить у мамы, папы (Сергея)
Мячи разные по цвету и размеру (Савелий)	Какие ещё есть игры с мячами?	Спросить у воспитателя (Савелий)
Мячи не тонут (Кира)	(Милана)	Сходить в библиотеку (Милана)
Мяч может лопнуть (Настя)	Что такое соревнование? (Сава С.)	Найти дома в энциклопедии (Арина)
	Новые виды спорта с мячом? (Егор)	

**Цель проекта:** формирование представлений детей о разных видах мячей и игр с ними

#### **Задачи:**

1. Формировать представления о том, как появился первый мяч.
2. Формировать представления детей о разнообразии зимних и летних видов игр с мячом.
3. Формировать интерес детей к физической культуре и спорту.
4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

План паутинка:

<p>ЦЕНТР ИСКУССТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нарисовать мячи. (Настя)</li> <li>2.Раскрасить мячи. (Максим)</li> <li>3.Слепить разноцветные мячики. (Полина)</li> <li>4.Сделать аппликацию.(Настя)</li> <li>5.Сделать из соленого теста печенье в виде мячей. (Милана)</li> <li>6.Сконструировать мяч из бумаги. (Кирилл)</li> </ol>	<p>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомиться с числом игроков в командах.</li> <li>2.Познакомиться с геометрическими фигурами : пятиугольник и шестиугольник (футбольный мяч)</li> </ol>	<p>ЦЕНТР КНИГИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассмотреть иллюстрации с разными видами мячей. (Сережа)</li> <li>2.Прочитать, как называются спортивные мячи. (Кирилл)</li> <li>3.Найти стихи и рассказы о мячах. (Рита)</li> </ol>
<p>ЦЕНТР ГРАМОТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правильно проговаривать новые названия мячей, игр, спортивного инвентаря.</li> <li>2.Придумать новые игры с мячами.</li> <li>3.Соблюдать правила игры.</li> </ol>	<p>М Я Ч</p> <p>Начало темы: 10.03.2017</p> <p>Окончание: 17.03.2017</p>	<p>ЦЕНТР НАУКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Узнать, как появился первый мяч. (Кира)</li> <li>2.Посмотреть видео: «Как делают мячи» (Сережа)</li> <li>3.Отправиться в страну где делают мячи. ( Милана)</li> </ol>
<p>ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Построить завод по производству мячей. (Антон)</li> <li>2.Построить супермаркет «Мега Мяч» (Сережа)</li> <li>3.Построить спортивную площадку для игр с мячами. (Кира)</li> </ol>	<p>ЦЕНТР ИГР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поиграть в футбол. (Савелий)</li> <li>2.Научиться забрасывать баскетбольный мяч в корзину. (Арина)</li> <li>3.Поиграть в игру «Хоккей с мячом». (Кирилл)</li> <li>4.Провести эстафету с группой «Березка».</li> </ol>	<p>ЦЕНТР ИГР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Играть в игру «Найди пару»</li> <li>2.Игра «Что лишнее?»</li> <li>3.Игра «Назови больше всех»</li> <li>4.»Научи нас новой игре»</li> </ol>

Презентация центров активности:









Планирование недели



Рассказ Киры С. о мячах



Экскурсия в спортивный зал



## Рисование



## Математика



Видеоролик «Процесс изготовления мячей»



Конструирование завода по производству мячей и гипермаркета





## Конструирование футбольного мяча



Пособие для дыхательной гимнастики



Зарядка





Перебрасывание мяча через сетку



Броски в корзину



# Футбол



# Хоккей с мячом



Эстафеты детей старших групп «Солнышко» и «Березка»





Мы любим игры с мячами!



Желаем всем оптимизма и спортивных успехов!

### **Список литературы:**

1. Николаева Е.Н., Федорук В.И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада: методическое пособие. Издательство «Детство – пресс», 2015;
2. Свирская Л.В. Утро радостных встреч. Изд.- Москва, ЛИНКО – Пресс, 2010;
3. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. Изд.- Москва, 2002;
4. Николаева Н.И. Школа мяча. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.