

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

«Морское путешествие в Африку»
Сюжетно-ролевая игра в средней группе

**Воспитатель: Колупаева
Наталья Владимировна**

Минусинск, 2016

Цель:

формирование представлений детей о материке и его обитателях посредством сюжетно-ролевой игры

Задачи:

1. Закрепить умения детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, моряков-рыболовов, повара-кока, врача, пассажиров.
2. Упражнять умения в использовании предметов-заменителей, четко выполнять цепочку игровых действий.
3. Развивать диалоговую речь детей.
4. Уточнить представления детей о животных, которые живут в жарких странах.
5. Прививать детям любовь и бережное отношение к животным.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Оборудование:

корабль, штурвал, якорь, спасательный круг, компас, бинокль, подзорная труба, фуражки, бескозырки, матросские воротники, тельняшки, игрушки-животные Африки, большая карта Африки, нарисованные обитатели моря и океана.

Предварительная работа с детьми:

- чтение сказки «Доктор Айболит»;
- знакомство с дикими животными Африки;
- просмотр книг, иллюстраций с обитателями морей и океанов;
- повторение профессий на корабле;
- просмотр мультфильмов: «Аквагоризонт», «Ледниковый период 4»;
- прослушивание детских песен: «Чунга-Чанга», «Капитан»;
- изготовление флажков для корабля;
- рисование диких животных и морских рыб;
- рассматривание карт с материками и океанами.

Ход занятия:

Стук в дверь, в группу входит ребёнок в роли Доктора Айболита.



Здоровается с детьми и гостями, зачитывает наизусть телеграмму от Гиппопотама:

Приезжайте, доктор в Африку скорей!
И спасите, доктор наших малышей!
Да, да, да! У них ангина, скарлатина,
Холерина, дифтерит, аппендицит,
Малярия и бронхит!

И просит детей помочь ему добраться до Африки.



Воспитатель спрашивает у детей:

– На чём можно добраться до Африки?

Ответы детей.

– На каком виде транспорта мы с вами отправимся в Африку?

Ответ детей:

– На корабле.

Дети строят корабль, распределяют между собой роли, переодеваются, готовятся к отплытию.



Воспитатель повторяет с детьми правила поведения на корабле и на воде: нельзя бегать, прыгать, толкаться, так как можно упасть за борт.

Капитан сообщает:

– Занять свои места на корабле! Отдать швартовый! Поднять якорь! Полный вперед! Воспитатель и дети поют песни «Капитан», «Чунга - Чанга».

Воспитатель вместе с детьми проигрывают роль врача: врач дает Доктору Айболиту успокоительное, а детям таблетки от укачивания (витамины). Затем проигрывается роль повара-кока: повар угощает детей печеньем «Рыбки».



Во время путешествия на корабль происходит нападение пиратов.



Пираты требуют отдать им все сокровища и драгоценности. Воспитатель с детьми согласны отдать всё ценное, но с одним условием: если пираты справятся со всеми заданиями и смогут открыть волшебный чемодан с сокровищами, а если пираты не справятся с заданиями, то им придётся стать добрыми и вместе со всеми плыть в Африку лечить больных животных.

Задания:

1. Выбрать среди животных только диких животных Африки.
2. Посчитать ракушки.
Физкультминутка «Море волнуется раз...»
3. Отгадать загадки.
4. Поймать рыбу и назвать её.

Пираты не справляются со всеми заданиями и соглашаются плыть в Африку. Но им очень интересно посмотреть на драгоценности. Дети открывают чемоданчик: там лекарства, витамины.

Дети говорят пиратам:

– Самое ценное на планете не деньги и не золото, а здоровье, которое помогает людям быть счастливыми.

Воспитатель: – Земля! Земля!

Капитан: – Причалить к берегу! Бросить якорь!

Ребёнок: И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по животикам,
И всем по порядку дает шоколадку,
И ставит и ставит им градусники,
И каждого гоголем, каждого моголем,
Гоголем-моголем потчует!

Все выходят на берег и идут лечить животных.



Литература:

1. Айболит: сказки/К.Чуковский. - М.:РОСМЭН-ПРЕСС, 2012 г.
2. Кто живет в Африке? Издательство: Фламинго, 2004 г
3. Животные Африки: Редактор Шульга С., Плаксунова Д.В., 2014 г.
4. Морские обитатели: Издательство Азбукварик, 2012 г.