

Календарно-тематическое планирование воспитателя М.С. Федько, 2 младшая группа «Солнышко»

Дата периода: 26.11.2018-30.11.2018

Тема недели: «**Мой дом**»

Цель: Создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательного развития «Мой дом»

Ожидаемый результат: Дети самостоятельно классифицируют предметы дома.

Итоговое мероприятие по теме недели: Сюжетно-ролевая игра «Дом»

Ответственный: Федько М.С. 28.11.2018

Взаимодействие с родителями по теме недели:

-Анкетирование родителей по теме недели « Мой дом»

Организация РППС по теме недели для поддержки детской инициативности и самостоятельности (самостоятельная деятельность в уголках развития):

-Изготовление альбома «Мамин помощник»

-Пополнение уголка раскрасками по теме «Дом. Семья»

Дни недели/ распорядок дня/виды деятельности	Понедельник Дата 26.11.2018	Вторник Дата 27.11.2018	Среда Дата 28.11.2018	Четверг Дата 29.11.2018	Пятница Дата 30 .11.2018
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №9 по конспекту инструктора физкультуры.				
Культурно-гигиенические навыки	Карточка №16 Тема: Аккуратная прическа Цель: Формирование умения пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Карточка №16 Тема: Аккуратная прическа Цель: Формирование умения пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Карточка №16 Тема: Аккуратная прическа Цель: Формирование умения пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Карточка № 16 Тема: Аккуратная прическа Цель: Формирование умения пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Карточка №16 Тема: Аккуратная прическа Цель: Формирование умения пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.
Групповое общение. Трудовая деятельность. Игровая деятельность. Работа по развитию социально-	Развивающая игра «Мама пироги печет» Цель: Развитие умения выполнять упражнения по тексту. - Труд в природном уголке: полив	Дидактическая игра: «Закрой домик» Цель: Формирование умения изменять сконструированную постройку. - Сюжетно-ролевая игра: «Я - мама» Цель: Формирование	Дидактическая игра «Кто так кричит?» Цель: Развитие речевого внимания детей - Сюжетно-ролевая игра: «Генеральная уборка в доме» Цель: Закрепление	Русская народная игра «Зайки» Цель: Формирование умения играть в коллективе.	Мытьё крупного леги. Цель: Приобщение к труду, аккуратности.

<p>коммуникативных умений. Познавательная деятельность.</p>	<p>цветов, уборка сухих листьев. Цель: Приобщение к труду.</p>	<p>умения распределять роли.</p>	<p>умения убирать игрушки на свои места.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>- Настольная игра «Забавные зверята» Цель: Закрепление названий детёнышей животных. - Раскрашивание трафаретов мебели. Цель: Повторение названий предметов мебели - Игра «Водитель поезда».</p>	<p>- Настольно-печатная игра «Развивающее лото» Цель: Закрепление названий геометрических фигур. - Строительство башни из крупного лего Цель: Формирование умения строить высокие конструкции</p>	<p>- Отгадывание загадок на тему недели Цель: Формирование умения отгадывать загадки - Подвижная игра «Зайчики-попрыгайки» Цель: Формирование интереса к занятиям физкультурой -Игры по интересам.</p>	<p>- Самостоятельная игра детей с любимыми игрушками. - Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: Закрепление умения прыгать на двух ногах - Конструирование из бумаги «Пилотка» Цель: Развитие интереса к работе с бумагой.</p>	<p>- Настольная игра «Крупные пазлы» Цель: Развитие мелкой моторики, памяти - Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом» Цель:Формирование умения называть предметы мебели. - Работа с пластилином: лепка «Стол для медведей» Цель: Закрепление умения раскатывать пластилин м/у</p>

					ладонями.
Поддержка индивидуальности и ребенка (заполняется ежедневно)	Тема: Звуковая культура речи: звук (О) Цель :Закрепление четкого произношения звука.	Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата, расслабление мышц языка.	Тема: Звуковая культура речи: звук (У) Цель: Закрепление четкого произношения звука	Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата, расслабление мышц языка	Тема: Звуковая культура речи: звук (А) Цель: Закрепление четкого произношения звука
Организованная образовательная деятельность (утро)	Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Волк и 7 козлят» <u>Цель:</u> Создание условий для социального развития ребёнка в области речевого развития. <u>Задачи:</u> 1.Создать условия для знакомства с произведением. 2.Создать условия	Познание (ФЦКМ) Тема: Новоселье <u>Цель:</u> Создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательного развития «Предметы дома» <u>Задачи:</u> 1.Создать условия для умения классифицировать предметы мебели по форме и величине	Познание (ФЭМП) Тема: Геометрические фигуры. <u>Цель:</u> Создание условий для социальной ситуации развития ребенка в области познавательного развития (ФЭМП) по теме «Круг, треугольник» <u>Задачи:</u> 1.Создать условия	Лепка Тема: Табурет. <u>Цель:</u> Создание условий для социального развития ребёнка в области художественно-эстетического развития - лепка по теме «Мой дом» <u>Задачи:</u> 1.Создать условия для формирования умения передавать в	Рисование Тема: Украсим рукавичку-домик. <u>Цель:</u> Создание условий для социального развития ребёнка в области художественно-эстетического развития – рисование <u>Задачи:</u> 1.Создать условия для формирования

	<p>для развития речи ребёнка. 3. Содействовать воспитанию безопасного общения с чужими людьми (Хрестоматия с47)</p> <p>Музыка по конспекту музыкального работника</p>	<p>2. Создать условия для развития образного мышления, памяти 3. Содействовать воспитанию бережного отношения к предметам быта. К.З. с.160</p>	<p>для формирования у детей умения различать и круг-треугольник. 2. Содействовать развитию мышления, внимания. 3. Способствовать воспитанию у детей желания помогать взрослым. К.З. с. 154</p> <p>Физкультура по конспекту инструктора.</p>	<p>лепке пропорции табурета. 2. Создать условия для развития мелкой моторики, логического мышления. 3. Содействовать воспитанию аккуратности при работе с пластилином. К.З. с. 160</p> <p>Музыка по конспекту музыкального руководителя.</p>	<p>умения рисовать узор способом примакивания. 2. Создать условия для развития творческого воображения. 3. Содействовать воспитанию аккуратности при работе с гуашью К.З. с.158</p> <p>Физкультура по конспекту инструктора</p>
Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Работа перед сном	Чтение сказки «Волк и 7 козлят»	Прослушивание колыбельных мелодий.	Просмотр м/ф «Фиксики»	Чтение сказки «3 Медведя».	Прослушивание колыбельных мелодий
Пальчиковая гимнастика	«Пришла зима» Цель: Развитие мелкой моторики детских рук и пальцев.	«Деревья» Цель: Развитие мелкой моторики детских рук и пальцев	«Пришла зима» Цель: Развитие мелкой моторики детских рук и пальцев	«Овощи» Цель: Развитие мелкой моторики детских рук и пальцев	«Пришла зима» Цель: Развитие мелкой моторики детских рук и пальцев
Гимнастика	Гимнастика после сна комплекс № 5				

после сна. Закаливающие процедуры.	Цель: Способствовать сохранению физического настроя ребёнка с элементами дыхательной гимнастики.				
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Литературная минутка: Времена года Цель: Повторение стихов Хрестоматия с.150	«Что изменилось?» Цель: Формирование умения находить и называть сезонные изменения.	Инсценировка сказки «Репка» Цель: Повторение сказки, распределение ролей по желанию детей	Вечер русских народных сказок. Чтение сказки по выбору детей из ранее изученных Цель: Формирование умения вспоминать и называть русские народные сказки.	Заучивание потешки «Ночь пришла» Цель: Знакомство с новым произведением Хрестоматия с.10
Различные виды детской деятельности, направленные на формирование валеологических представлений (организованная деятельность в режимных моментах)	Тема: Башмачки по местам. Цель: Формирование у детей навыка самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле стульчика, самостоятельно обуваться после сна.	Беседа «Моё тело» Цель: Формирование знаний у детей о частях тела.	Разучивание самомассажа «Петушок» Цель: Формирование умения самостоятельно следить за своим здоровьем.	Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Закрепление знаний детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.	Беседа «Чистота и здоровье» Цель: Формирование знаний о необходимости гигиенических процедур.
Поддержка	• Коррекционная	• Коррекционная	• Коррекционная	• Коррекционная	• Коррекционная

<p>индивидуальность и ребенка (Имя - заполняется ежедневно после наблюдений за детьми)</p>	<p>работа «Речевое развитие» Тема: Разучивание отрывка из сказки «Волк и 7 козлят» песни мамы-козы Цель: Формирование умения запоминать текст.</p>	<p>работа «Познавательное развитие» Тема: Беседа по теме недели «Мой дом» Цель: Формирование умения называть и классифицировать предметы быта.</p>	<p>работа «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: Бусы для мамы Цель: Формирование умения чередовать цвета.</p>	<p>работа «Социально-коммуникативное развитие» Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: Закрепление названий предметов мебели.</p>	<p>работа «Физическое развитие» Подвижная игра «Кто быстрее найдёт свой домик» Цель: Формирование умения находить свой домик по цвету, указанного воспитателем.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Знакомство с темой недели.</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей по теме «Самообслуживание»</p>	<p>Беседа с родителями: Участие нашей группы в проекте «Валеологическое развитие в детском саду»</p>	<p>Статья в родительский уголок «Хороший пример заразителен»</p>	<p>Рекомендации для домашнего чтения в выходные дни по теме недели</p>

Приложение:

Прогулка №1 Наблюдение за ветром

Цель: Закрепление знаний о ветре.

Ход прогулки: Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер?

Поднять флажки над головой и посмотреть в какую сторону развивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра.

Предложить детям пробежать с флажками по направлению ветра и против него.

Трудовая деятельность: Уборка снега с дорожек.

Цель: Формирование умения соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

Много снега, негде бегать,

На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты, поработаем для всех.

Подвижные игры

«Воробушки и кот!»

Цель: Закрепление умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях

«Живой лабиринт»

Цель: Развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движений

Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, веник, формочки, палочки.

Прогулка №2 Наблюдение за птицами

Цель: Формирование умения наблюдать за птицами, их повадками

Ход прогулки: Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб, для того, чтобы покормить птиц. Придя на место, сначала рассмотреть птиц, спросить, сколько их? Понаблюдать как птицы будут клевать хлеб. Обратит внимание на строение пернатых, назвать глаза, клюв, крылья.

Трудовая деятельность: Приготовление корма, для птиц вместе с воспитателем

Цель: Формирование желания участвовать в уходе за птицами.

Подвижные игры

«Раз, два, три-беги!»

Цель: Формирование умения действовать по сигналу

«Догони меня!»

Цель: Формирование умения быстро ориентироваться в пространстве.

Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр.

Прогулка №3 Наблюдение за выпавшим снегом.

Цель: Формирование знаний о зиме.

Ход прогулки:

На заборах и крылечке
Все блестит и все бело
Нет свободного местечка,
Всюду снега намело.
Нарядилась и рябинка
В белый праздничный наряд,
Только грозди на вершине
Ярче прежнего горят.

-Какое сейчас время года?

-Почему?

-Какого цвета снежинки?

Трудовая деятельность: Уборка снега с участка

Цель: Формирование умения пользоваться скребком, лопатой.

Подвижная игра

«Устроим снегопад»

Цель: Развитие двигательной активности

Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.

Прогулка №4 Наблюдение за работой дворника зимой

Цель: Формирование знаний о труде дворника.

Ход прогулки:

-Какую работу выполняет дворник зимой?

-Какие орудия труда нужны для его работы?

-Для чего нужна работа дворника?

Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега.

Цель: Формирование желания помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.

Подвижные игры:

«У медведя во бору»

Цель: Формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга

«Ловишки»

Цель: Закрепление умения быстро бегать

Выносной материал: Лопатки, скребки, санки.

Прогулка №5 Наблюдение за небом

Цель: Формирование знаний о различных природных явлениях

Ход прогулки: Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно? Какая погода? Почему не видно солнца?

Дуют ветры, ветры буйные.

Ходят тучи, тучи ясные

Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.

Цель: Формирование умения работать сообща, добиваясь выполнения цели общими усилиями

Подвижные игры

«Великаны-Карлики»

Цель: Формирование умения чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами

«Догони самолет»

Цель: Формирование умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад

Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки, бумажный самолет