

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»

проект

во второй младшей группе МДОБУ «Детский сад №5»

Воспитатель: Федько М.С.

Минусинск, 2018

Вид проекта: групповой

По продолжительности: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети группы младшего возраста, родители.

Приобщение детей к основам здорового образа жизни проходит и через приобретение детьми культурно – гигиенических навыков: ухода за своим телом, культуры еды, бережного отношения к личным вещам и другим предметам, поддержания порядка в окружающей обстановке. Совершая гигиенические и оздоровительные процедуры, желательно сопровождать их соответствующими случаями песенками, стихотворениями, потешками. Произведения художественной литературы помогают установлению эмоционального контакта, общению взрослого с ребенком. Небольшие по объему рассказы, сказки, потешки, прибаутки, песенки можно использовать при одевании, кормлении, укладывании спать, в процессе игровой деятельности. Фольклорные произведения, стихи легко сопровождать действиями, обыгрывать их.

Актуальность проекта.

Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками. Культурно-гигиеническое воспитание - основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

Цель проекта: Создание условий для воспитания у детей раннего дошкольного возраста культурно - гигиенических навыков в игровой форме.

Задачи проекта:

1. Формировать культурно - гигиенические навыки у детей раннего дошкольного возраста.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены, уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
3. Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);
4. Обеспечить благоприятную обстановку и условия для формирования культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста;

Создать атмосферу психологического комфорта и предупреждения утомления детей;

6. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей;

5. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

Гипотеза реализации проекта:

Реализация проекта *«Надо, надо умываться, по утрам и вечерам!»* позволит объединить усилия ДОУ и семьи для развития культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

Предполагаемый результат проекта для педагогов:

- Применение педагогами здоровьесберегающих технологий.
- Укрепление связей между детским садом и семьей.

Предполагаемый результат проекта для детей:

Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми раннего возраста:

-Правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.

-Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время умывания.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

-Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.

-Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.

-Укрепление связей между детским садом и семьей.

-Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Продукт проекта: Оформление фотоальбома «Надо, надо умываться по утрам и вечерам».

Вывод:

Детям свойственно стремление подражать взрослым, вести себя так, как ведут себя окружающие их люди. Поэтому, не только в детском саду, но и дома нужно установить общий порядок выполнения всех действий, четко определить места расположения вещей, игрушек, порядок их уборки и хранения. Формирование у детей культурно-гигиенических навыков является одной из важнейших задач воспитания. Для того чтобы она реализовывалась успешно требуются следующие условия: непрерывность воспитательного процесса, высокая санитарная культура персонала дошкольного учреждения, единство требований со стороны взрослых, активное участие родителей в процессе воспитания и закрепления, полученных в детском саду КГН. Культурно-гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении. Изменение системы воспитательной работы, отсутствие внимания к формированию и использованию навыков может привести к их быстрой утрате.

Реализация проекта **«Надо, надо умываться, по утрам и вечерам!»** позволила объединить усилия ДОУ и семьи для развития культурно-гигиенических навыков ребенка

План работы над проектом

1 этап – подготовительный

Деятельность педагога	Деятельность детей
Наблюдает за детьми. Проводит диагностику. Организует предметно-развивающую среду.	Рассматривают иллюстрации. Выполняют поручения.

Подбирает литературу, игры, иллюстрации.	Играют.
--	---------

2 этап – реализация проекта

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Вводит в игровую ситуацию, формулирует проблему: «Кукла Катя испачкалась. Как ей помочь?»</p> <p>Организует занятия, беседы.</p> <p>Организует игры.</p> <p>Читает художественную литературу.</p> <p>Оказывает помощь детям при реализации замыслов.</p> <p>Привлекает родителей.</p>	<p>Вживаются в игровую ситуацию, пытаются найти способы решения проблемы.</p> <p>Принятие решения: «Помочь кукле Кате: научить ее умываться, следить за внешним видом».</p> <p>С помощью воспитателя выбирают предметы – заместители, материалы для игры, экспериментирования, книги для рассматривания.</p> <p>Повторяют за педагогом действия, слова знакомых стихотворений.</p>

3 этап – подведение итогов

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Описывает и анализирует работу над проектом.</p> <p>Представляет конспекты, планы и другие материалы.</p> <p>Проводит диагностику.</p>	<p>Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании.</p> <p>Узнают процессы умывания, одевания на картинках, правильно называют эти процессы.</p> <p>Оказывают помощь друг другу, проявляют самостоятельность в умывании, одевании.</p> <p>Рассматривают в зеркале свое чистое лицо. Играют в сюжетно – ролевые игры.</p>

Деятельность родителей:

Выполнение домашних заданий по осуществлению проекта:

1. Изготовление заготовок к фотоальбому «Надо, надо умываться по утрам и вечерам».

2. Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома. Чтение сказок.

Прослушать:

Консультации: «Развитие культурно-гигиенических навыков», «Формирование здорового образа жизни у детей».

Анализ работы:

В целях формирования начальных форм здорового образа жизни у детей раннего возраста проект «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» включил в себя:

-чтение художественной литературы;

-сюжетно – ролевою игру: «Купание куклы Кати» «Кукла Катя испачкалась» «Кукла Катя не хочет мыть руки»;

-разучивание потешки «Водичка, водичка...»;

-рассматривание иллюстраций, отражающих режимные процессы – умывание, купание, одевание;

-исследовательскую деятельность: опыты с водой (теплая, холодная, чистая, грязная);

В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения с взрослым и сверстниками, радость от чтения художественных произведений, желание проговаривать слова вместе с педагогом, выполнять действия в соответствии с текстом. Дети раннего возраста учились самостоятельно умываться и вытирать руки полотенцем, выполнять поручения из 2-3 действий. С радостью рассматривали в зеркале свое чистое лицо. Активно передавали словом, действием содержание произведения, проявляя интерес и к рассматриванию иллюстраций. Сделана подборка литературно – речевого материала по теме проекта, дидактических игр, опытов с водой.





Литература:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада.
2. О.О. Крупечук «Тренируем пальчики – развиваем речь!».
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.
4. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.
5. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 лет. – М., АСТ, 1999.