

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

**Развивающая предметно-пространственная
среда в соответствии с ФГОС ДО
в группе «Солнышко»**

Воспитатель: Федько Марина Сергеевна

Минусинск, 2019 г.

**Построение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
в младшей группе «Солнышко» МДОБУ «Детский сад № 5»,
воспитатель Федько Марина Сергеевна**

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Создавая предметно-пространственную среду, необходимо помнить:

Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

Детский сад - это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие.

В соответствии с рассмотренными принципами в младшей группе ДООУ «Солнышко» была создана следующая развивающая предметно-пространственная среда:

1. Уголок театрализованной деятельности;
2. Уголок музыкальных инструментов;
3. Уголок «Ряжения» и ролевых игр;
4. Уголок физического развития;
5. Уголок книги;
6. Игровой уголок;
7. Уголок развивающих игр;
8. Уголок «Творческая мастерская» (для выставки детского рисунка, детского творчества);
9. Зона уединения;
10. Уголок природного уголка;
11. Информационные блоки.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



Уголок физического развития.

Для успешного решения задач физического воспитания в дошкольных учреждениях, необходимо иметь физкультурное оборудование, которое должно быть и в групповой комнате, в специально отведенном месте «физкультурном уголке». Подбор оборудования и содержание физкультурного уголка – определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей. Задача воспитателя научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.

В нашей группе детского сада уголок двигательной деятельности оформлен как часть большой игровой зоны. Для малышей есть мячи разных размеров; мячики - ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук; массажные коврики; массажные варежки; кегли; гантели; кольцоброс; обручи; скакалки; верёвки, шнуры. Предметов, для проведения упражнений – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики. Обязательно есть бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме.



Уголок книги.

Самым доступным и эффективным способом развития детей является чтение. Для многих родителей это также очень дешёвый способ заняться своим ребёнком. Развивающие способности детской книжки безграничны. Мышление, речь, память, внимание, воображение — всё это формируется благодаря общению с книгой. Активно используем все представленные книги, т. к. художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного, эстетического развития детей.



Игровой уголок.

В игровой зоне размещены разнообразные игры для детей с учётом возраста и гендерного воспитания.



«Парикмахерская»



«Пожарная станция»



«Больница»



«Автостоянка»



«Супермаркет»



«Гостиная»



Уголок развивающих игр.

Уголок развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.



Уголок творчества.

Творчество в широком смысле слова – это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого. В оформлении приёмной всегда найдётся место для работ детей, их творчества. Очень красочно оформлена выставка, где мы размещаем рисунки и аппликации детей. В уголке творчества постоянно что-то меняется в зависимости от лексических тем, осваиваемых техник.



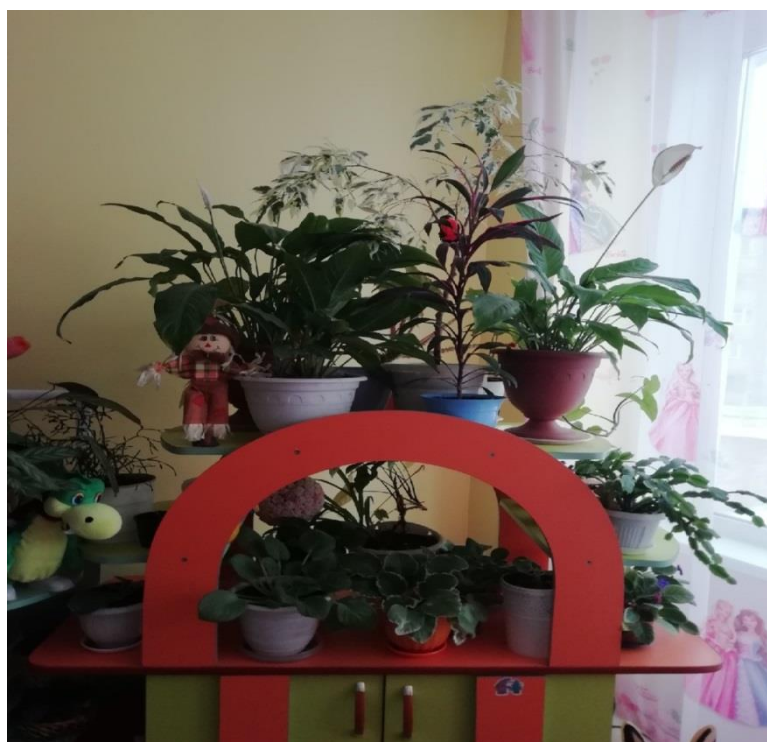
Уголок уединения.

Это ведущая образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» направлена на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, саморегуляции собственных действий и эмоций.



Природный уголок.

Он помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение к растениям.





Показатели оценки развивающей среды:

1. Положительное эмоциональное ощущение ребенка в группе;
2. Отсутствие конфликтов среди детей;
3. Наличие продуктов детской деятельности;
4. Динамика развития ребенка;
5. Невысокий уровень шума.

Заключение:

Каждый ребенок в своем развитии испытывает несомненное влияние семьи, ее быта, культурных предпочтений. В детском саду обстановка всех помещений служит одной задачей: для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой благоприятной обстановки - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. В развивающей среде, окружающей ребенка, должна быть заложена возможность того, что и ребенок становится творцом своего предметного мира, в процессе лично - развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности.