

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №5 «Теремок»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
речевому и социально-коммуникативному развитию в  
подготовительной к школе группе для детей с ТНР  
на тему «Домашние животные»**

Выполнила:  
учитель-логопед Краева О.В.

**Минусинск, 2018 г.**

**Цель:** Формирование умения составлять рассказ по сюжетной картине.

**Задачи:**

1. Уточнить и обобщить знания детей по теме.
2. Активизировать словарь по теме.
3. Развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление.
4. Упражнять детей в согласовании существительных с числительными.
5. Развивать умение ориентироваться по картине.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

*1. Приветствие*

Встали в круг.

Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись.

Руку правую пожали и друг друга мы обняли.

Отошли и поклонились.

Вы готовы заниматься?

Дети отвечают: Да готовы заниматься. Очень будем мы стараться!

**2. Письмо от Миши.**

Вносят конверт. Ребята, как вы думаете, что в конверте?

**Текст письма**

*Здравствуйте ребята, меня зовут Миша, я первоклассник. Нам на каникулы учительница задавала задание подготовить рассказ на тему «Что такое ферма и кто на ней живет», а я все каникулы проиграл с друзьями на улице и задание не выполнил и теперь могу получить двойку за невыполненное задание, а мне этого ой как не хочется.*

Ребята, поможем Мише? А вы знаете, что такое ферма? А кто такой фермер? А кто живет на ферме? А как называются эти животные? Давайте мы с вами сейчас вспомним домашних животных с помощью игры «Снежный ком». Давайте с вами решим, будем ли мы помогать, если кто-то будет затрудняться ответить? Кому было проще? А кому сложнее? Мы с вами помогали друг другу и поэтому мы смогли справиться с заданием.

**Деление на команды**

В волшебном мешочке лежат крышечки с изображением домашних и диких животных. Ребята, возьмите, пожалуйста, по одной крышечке, и разделитесь на 2 команды по какому-то общему признаку. Назовите своих

животных, какие это животные? (Дикие/домашние). А теперь каждая команда найдите свой столик и присядьте за него лицом к доске.

### 3. Работа с картиной

Ребята, посмотрите на доску. Что это? (Картина) (см. Приложение)

1. Назовите тех, кто расположен в центре картины;	1. Назовите то, что на картине окрашено в зеленый цвет
2. Сколько всего птиц на картине?	2. Сколько лошадей?
3. Что нарисовано коричневого на картине?	3. Что изображено в правом нижнем углу?
4. Сколько конюшен на картине?	4. Что изображено на картине желтого цвета?
4. Сколько всего животных изображено на картине?	5. Назовите всех животных, которые расположены возле дерева.
5. Кто убирает сено?	6. Есть что-то лишнее на картинке?
6. Сколько птиц?	7. Сколько домашних животных?

Посмотрите, на ваших столиках есть что-то интересное!? Конвертики. Кому из своей команды вы доверите открыть конвертик? Ребята, вы помните, что картинки мы не мнем и не рвем.

Собирают картинку. Давайте придумаем название картинке и попробуем составить свой рассказ.

Ребята, давайте после нашего занятия мы запишем с вами наш рассказ и отправим первокласснику Мише, который просил нас о помощи, чтобы он смог рассказать о домашних животных своим одноклассникам.

### 5. Физминутка

Вот он крутится волчком, (дети кружатся на месте. Руки держат на поясе.)

Шарик, Шарик, хвост крючком. (кружатся в противоположную сторону.)

Вот летит во весь опор то на ручку то во двор. (двигаются по кругу.)

То дежурит у ворот - словом, дел невпроворот. (приседают, снова двигаются по кругу с подскоками).

6. Ребята, а теперь давайте вернемся к нашим местам и поиграем еще в одну интересную игру. Сейчас вы отвернетесь от доски, а я закрою квадратиком часть картинку, потом вы повернетесь к доске и попробуете вспомнить чего же на ней не стало (Свиней, цыплят, фермера, коровы).

7. Ребята, а теперь давайте пройдем с вами на ковер и поиграем еще в одну игру. Мы попробуем с вами посчитать животных.

Ребята, у вас такое интересное занятие сегодня было! Что вам больше всего понравилось? Чем мы помогли Мише? Каких животных с вами не назвали, но они тоже живут на ферме?

Мы немного с вами отдохнули, а теперь давайте вернемся за свои места и попробуем составить рассказ о том, что мы увидели на нашей картине. Наши с вами гости будут внимательно слушать и помогут нам определить, чей же рассказ получится лучше, чтобы мы могли

### **7. Итог занятия:**

Ребята, что мы с вами делали на сегодняшнем занятии? Что вам запомнилось больше всего? Что было интересным?

