

Принято:
Педагогический Совет
МДОБУ «Детский сад №5»
Протокол № 2
« 15 » 01 20 20 г.

Согласовано:
Совет учреждения
МДОБУ «Детский сад №5»
Протокол № 4
« 10 » 01 20 20 г.

Утверждено:
Заведующий
МДОБУ «Детский сад №5»
Е.Ф. Скасирова
Приказ № 14/1
« 15 » 01 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о перечне учебных изданий, используемых при реализации
основной образовательной программы
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад №5 «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

Минусинск, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о Перечне учебных изданий (далее-Перечень), используемых при реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее — ДОУ), устанавливает условия и порядок формирования Перечня, рекомендуемого для реализации основной образовательной программы ДОУ. (Приложение1)

1.2. Перечень учебных изданий дошкольного образования формируется согласно статье 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Перечень формируется с целью обеспечения и создания оптимальных возможностей выбора учебных изданий участниками образовательного процесса в условиях ДОУ.

1.4. Перечень способствует решению задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;
- реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного образования.

1.5. Перечень формируется с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

2. Структура Перечня

2.1. Перечень включает методические и наглядно-дидактические пособия, соответствующие разделам образовательной программы ДОУ.

Перечень состоит из разделов:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»

3. Условия и порядок формирования Перечня

3.1 Перечень включает учебные издания в разделе «Дошкольное образование» - методические разработки, методические и наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради, прошедшие экспертизу Федерального экспертного совета и имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации»:

- обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации образовательных областей;
- изданные и имеющие подтверждение об издании Российской книжной палатой.

3.2. Проект Перечня представляется на рассмотрение в рабочую группу с целью согласования. Список учебных изданий, включаемых в соответствующий раздел перечня рассматривают, и готовят заключение, подтверждающее или не подтверждающее соответствие включаемых в перечень учебных изданий условиям его формирования, установленным в п. 3.1. настоящего Положения.

3.3. Рабочая группа предоставляет Проект Перечня на ознакомление и принятия на Педагогическом совете ДОУ.

3.4. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования Перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения, включаются в него на период действия образовательной программы ДОУ, но не больше, чем на 5 лет.

3.5. Перечень утверждается приказом Заведующего ДОУ.

3.6. Перечень доводится до сведения педагогических работников ДОУ и является обязательным к использованию.

4. Ответственность

4.1. Заведующий ДОУ несет ответственность за:

- за соответствие используемых в образовательном процессе учебных пособий федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

4.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе, и старший воспитатель несут ответственность за:

- определение списка учебных пособий в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе ДОУ;
- осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебных пособий и материалов, в соответствии:
- со списком учебных пособий, определенным Учреждением;
- с образовательной программой, утвержденной приказом заведующего ДОУ;
- достоверность информации об имеющихся в фонде учебных пособий;
- достоверность оформления заявки на учебные пособия в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- достоверность информации об обеспеченности учебными пособиями воспитанников на начало учебного года;
- осуществление контроля за сохранностью учебных пособий;
- качество проведения процедуры согласования перечня учебных пособий на соответствие;
- учебно-методическому обеспечению из одной предметно-методической линии;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- федеральному перечню;
- образовательным программам, реализуемым ДОУ;
- достоверность информации для формирования списка учебных пособий для воспитанников на предстоящий учебный год.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

5.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения педагогических работников с момента вступления его в силу под подпись в листе ознакомления.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Перечень литературных источников и технологий	<p>Методические пособия</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.</p> <p>Программно-методическое сопровождение «Я – Ты – Мы». О.Л. Князева.</p> <p>Игра с правилами в дошкольном возрасте. Михайленко И.Я., Короткова Н.А.</p> <p>Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность».</p> <p>С.В.Крюкова «Здравствуй, Я сам!</p> <p>С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p> <p>Т.Н.Доронова, О.А.Карabanова, Е.В.Соловьева «Игра в дошкольном возрасте».</p> <p>Е.Е. Шулешко, А. П. Ершова, В.М. Букатов «Социо-игровые подходы к педагогике».</p> <p>Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками».</p> <p>Н.В. Алёшина «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью».</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском</p>

	<p>саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».</p> <p>О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников».</p>
--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Перечень литературных источников и технологий	<p>Методические пособия</p> <p>С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».</p> <p>Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников».</p> <p>О.В. Дыбина «Что было до ... игры».</p> <p>О.А. Скоролупова Занятия с детьми дошкольного возраста по темам «Ранняя весна», «Лето», «Осень», «Зима».</p> <p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p> <p>О.С. Ушакова «Теория и практика развития речи дошкольников».</p> <p>Л.Г. Парамонова «Развитие словарного запаса у детей».</p> <p>Г.Г. Арушанова «Речь и речевое общение».</p> <p>Г.Г. Арушанова «Истоки диалога».</p> <p>О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».</p> <p>О.С. Ушакова «Теория и практика развития речи дошкольников».</p> <p>Л.Г. Парамонова «Развитие словарного запаса у детей».</p> <p>Г.Г. Арушанова «Речь и речевое общение».</p> <p>Г.Г. Арушанова «Истоки диалога».</p> <p>Гриценко З. «Пришли мне чтения доброго».</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой».</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Методические пособия</p> <p>Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию</p>

	<p>элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p>
--	--

Образовательная область «Речевое развитие»	
Перечень литературных источников и технологий	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3—4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-20</p> <p>Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2—4 лет. Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p>

Серия «Грамматика в картинках»
Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Антонимы. Прилагательные. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Многочисленные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Плакаты большого формата
Буквы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Английский алфавит. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Рабочие тетради
Младшая группа
Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Средняя группа
Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Старшая группа
Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Подготовительная к школе группа
Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Книги для чтения
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**Перечень
литературных
источников и
технологий**

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наглядно-дидактические пособия
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3—4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-20
- Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2—4 лет. Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Серия «Грамматика в картинках»
- Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Антонимы. Прилагательные. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Многозначные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Плакаты большого формата
- Буквы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Английский алфавит. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Рабочие тетради

Младшая группа

Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Средняя группа

Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Старшая группа

Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Подготовительная к школе группа

Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д.

Прописи для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Книги для чтения

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Перечень программ и технологий

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой; программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2–3-х лет Т. Сауко, А. Бурениной.

Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.

Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду; М Просвещение, 1983.

Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3–5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986.

Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3–5 лет /авт.сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981.

Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет;
6–7 лет авт.сост. С.И. Бекина и др. Москва 1986.

Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008.

Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2–3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000.

Антипова А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду.
Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия.
Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Технологические карты по темам «Цветные ладошки».

Методические пособия

Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.:

Мозаика-Синтез, 2009.

Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. - М.. 2005.

Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005.

Народное искусство в воспитании детей /Под ред. Т. С. Комаровой. — М., 2005.

Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду /Под ред. М. Б. Зацепи-ной. - М., 2005.

Наглядно-дидактические пособия
Серия «Мир в картинках»
Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Полхов-Майдан. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Хохлома. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Плакаты большого формата
Гжель. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гжель. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Полхов-Майдан. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Хохлома. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Рабочие тетради
Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Хохломская роспись. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Простые узоры и орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Узоры Северной Двины. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Сказочная Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Смешные игрушки из пластмассы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Тайны бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

	Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
--	---

Образовательная область «Физическое развитие»	
Перечень литературных источников и технологий	<p>Программа «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева М.: ТЦ Сфера. 2006 г.</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Методика физического воспитания».</p> <p>Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам.</p> <p>М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду».</p> <p>В.И. Усаков «Создание здоровьесберегающей среды ребенка в ДОУ и семье»</p> <p>Методические пособия</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-ФИ-Дансе» - Оздоровительно–развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике.</p> <p>М.А. Рунова. «Двигательная активность ребенка в детском саду».</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Лайзане С. Л. Физическая культура для малышей.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность».</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность. Ребёнок в городе».</p> <p>К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников».</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет /Л.И. Пензулаева.</p> <p>Дифференцированные занятия с детьми/М. А. Рунова.</p> <p>Уроки Мойдодыра /Г.Зайцев.</p> <p>Т.Л. Богина «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях».</p> <p>И.А. Аверина «Физкультминутки и динамические паузы в</p>

	ДОУ».
--	-------