

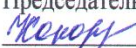


ПРИНЯТО
Решением Совета Учреждения
Протокол № 12 от 30.04.2018 г.
Председатель Совета учреждения
 М.В.Миронова

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МДОБУ «Детский сад № 5»
№ 67 от «03» мая 2018 г.
Заведующий  Е.Ф. Скасирова

СОГЛАСОВАНО
Родительским советом
Протокол № 10 от 27.04.2018г.
Председатель родительского совета
 В.А. Кокорева



ПОРЯДОК

Организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

г. Минусинск
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее - Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 5», реализуемой в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3.4. Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, относятся:

3.1.1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

3.1.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению;

3.1.3. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 5», включающая в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

3.1.4. Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренного обучения;

3.1.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

3.1.6. Работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

4.1. В Учреждении родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

4.3.1. Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 5»;

4.3.2. Предлагаемым Учреждением учебным планом, в том числе ускоренным обучением;

4.3.3. Порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 5», для включения в индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана, в том числе ускоренного обучения передается ответственному лицу в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, и утверждается заведующим Учреждением.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренному обучению, осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, определяемых Учреждением с учетом личностных особенностей обучающегося, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 5» на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения разрабатываются для развития, обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 5» определяет Учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 5», установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению в Учреждении:

6.3.1. Назначается приказом руководителя учреждения;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- контроль реализации индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.