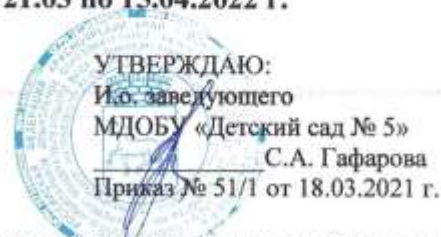


**План мероприятий по обучению финансовой грамотности воспитанников
МДОБУ «Детский сад № 5» с 21.03 по 15.04.2022 г.**



Цель: создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия у детей старшего дошкольного возраста;
- дать детям представления о правильном отношении к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- показать как нужно себя вести в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);
- содействовать просвещению родителей.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные мероприятия			
1	Семинар-практикум для воспитателей «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности»	21.03.2022	Зам.зав. по ВР
2	Знакомство педагогов с материалами сайта Моифинансы.ру, подбор материалов для работы с детьми	21.03.2022	Зам.зав. по ВР
3	Подведение итога тематической недели обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности	15.04.2022	Зам.зав. по ВР, воспитатели старших и подготовительных групп
Мероприятия с детьми			
1	Дидактические игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет	До 15.04.2022	Воспитатели старших и подготовительных групп
2	Просмотр мультфильмов: <ul style="list-style-type: none"> • Как мужик корову продавал • Финансовая грамотность со Смешариками • «Барбоскины и реклама», • «Бизнес крокодила Гены», • «Простоквашино. Клад» 		
3	Чтение: <ul style="list-style-type: none"> - Т.В. Смирнова «Белка и компания» - Экономика для детей в сказках, играх и задачах - А.Д. Шатова «Деньги» маленькая энциклопедия для дошкольников - Путешествие в мир финансов. Сборник занимательных задач и ребусов для детей. - Экономика для детей в сказках 		
4	Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Парикмахерская», «Банк», «Займы для всех» и др.		
5	Просмотр презентаций для детей: <ul style="list-style-type: none"> - История денег. От куниц до бумажных. 		

5	<p>Просмотр презентаций для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История денег. От куниц до бумажных. - Как устроены наличные деньги. - Банкоматы. Банки. 		
6	<p>«Финансовая азбука»</p> <p>1. <i>Беседа с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое потребности?» (Что такое потребности? Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?» - «Потребности семьи» (Разнообразие потребностей членов семьи) Д/И «Моя семья» <p>2. <i>Рассуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.) - «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка). 		
7	<p>«Труд»</p> <p>1. Беседа «Что такое труд?» (Первичное понимание экономических терминов: труд, профессия, специальность, продукт труда) Д/И «Что сделано руками человека?»</p> <p>2. Чтение сказки «Петушок и два мышонка» (раскрыть понятия: труд и лень)</p> <p>3. Познакомить детей с пословицами и поговорками о труде.</p> <p>4. Путешествие в Страну профессий. Д/И «Кому что нужно?»</p>		
8	<p>«Всякому делу надо учиться»</p> <p>1. Беседа «Зачем всему надо учиться?» 2. Просмотр мультфильма про Незнайку. (Незнайка пробовал разные занятия, но у него ничего не получалось. Почему?)</p> <p>2. Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?» Рисование «Моя будущая профессия»</p> <p>3. Беседа «Профессии моих родителей»</p>		
9	<p>«Результаты труда человека. Товар»</p> <p>1. Д/И «Кто что делает?» (использовать картинки или предметы и назвать профессию человека, который изготовил этот предмет)</p> <p>2. Беседа с детьми о том, где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. (первичное понимание термина «товар» «полезность товара») С/Р игра «Кафе»</p> <p>3. Игровая ситуация «Где можно взять товар?» С/Р игра «Магазин игрушек» (откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины)</p> <p>4. «Ярмарка» (учить детей рассказать о своём товаре и привлечь покупателя –первичное представление о рекламе товара)</p>		

10	<p>«Деньги. Семейный бюджет»</p> <p>1. Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций)</p> <p>2. Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет», Словесная игра «На что бы я потратил деньги?»</p> <p>3. Д/И «Семейные расходы» (сформировать представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения)</p>		
11	<p>Итоговое мероприятие.</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с детьми 5-7 лет</p>	15.04.2022	Зам.зав. по ВР, воспитатели старших и подготовительных групп
Мероприятия с родителями			
1	<p>Анкетирование родителей «Мой ребёнок и финансовая грамотность»</p>	До 31.03.2022	Зам.зав. по ВР, воспитатели старших и подготовительных групп
2	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность дошкольников • Ребёнок и карманные деньги: 10 советов родителям • Как обучить детей финансовой грамотности 	До 31.03.2022	Воспитатели старших и подготовительных групп
3	<p>Буклет «Советы управления деньгами для ребенка»</p>	До 31.03.2022	Воспитатели подготовительных групп
4	<p>Практикум «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности»</p>	До 15.04.2022	Воспитатели подготовительных групп