Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Тема: «Пожарная безопасность»

Развлечение в старшей группе «Рябинка»

Воспитатель: Щеголева Р.В.

Минусинск, 2022г.

Тема « Пожарная безопасность»

Цель: создание условий для закрепления знаний детей по пожарной безопасности.
Задачи:
- создать условия для закрепления знаний детей по пожарной безопасности;
- способствовать развитию памяти, внимания, быстроты, мышления;
- содействовать воспитанию ответственного отношения с огнем.

Оборудование: ведра, обруч, тазик, разрезанные картинки, кегли, кукла, магнитофон.

Воспитатель. Сегодня у нас необычная встреча, она посвящена нашим славным пожарным. Среди пожарных много героев, совершивших подвиги в борьбе с огнем! Пожарным доверено беречь и земли, и лес, и дом.
- А в чём заключается работа пожарных?
(ответы детей: они тушат пожары, спасают людей, их вещи.)
Воспитатель.
- Каким должны быть люди, работающие в пожарной охране?
(ответы детей: сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, закалёнными, бесстрашными и т.д.)
Воспитатель. Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?
(ответы детей: они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму.)
Воспитатель. День и ночь стоит на боевом посту пожарный, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды – пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Работа пожарных трудная, тяжёлая: при тушении огня они рискуют жизнью. Но их работа очень, нужна людям. Профессия достойна почёта и славы!
Я предлагаю двум командам попробовать свои силы.(представление команд)
Вопросы 1 команде «Огонь»:
1. Номер пожарной охраны? («01», «112»)
2. Как потушить горящую одежду на человеке? (можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой).
3. Почему пожарная машина красного цвета? (красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу).
4. Почему нельзя при пожаре открывать окна и двери? (много воздуха – больше огня).
Вопросы 2 команде «Спичка»:
1. От чего гибнут люди во время пожара? (от едкого и угарного дыма).
2. Чем можно потушить пожар? (водой, землей, брезентом, огнетушителем, песком).
3. Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать? (закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и полком продвигаться к выходу).
4. Если вы увидели, что горит старая трава? (сообщить взрослым).
Воспитатель. Ребята, а вы знаете, чем можно тушить пожар?
(**ответы детей**: водой, песком, землей, снегом, покрывалом, огнетушителем.)
Эстафета «Потуши огонь».
1-й РЕБЕНОК: Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.
Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.
Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,
Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

2-й РЕБЕНОК: Но в детских руках непослушен огонь,
И ты потому крошки-спички не тронь,
Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,
С огнем не шути, не то будет кошмар!

1-й и 2-й РЕБЕНОК (хором):Фен, компьютер, газ на кухне,
Телевизор и утюг,
Пусть включает только взрослый –
Наш надежный старший друг!

Конкурс «ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК».
1.Шипит и злится,
а воды боится. (ог*онь)*
2. Дремлют в домике девчо*нки, бурые шапчонки.*
(спички)
3. Висит – молчит, а перевернешь – шипит, *и пена летит.*
(огнетушитель)
4. Раскалился вдруг
Электрический утюг,
Что должны вы сделать, детки?
Вынуть вилку из...
(розетки)
5. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не *стой,*
А залей его...
(водой)
6. В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски
Бросается рыцарь в огонь.
(пожарный)

Воспитатель. Раньше, когда не было телефона, по которому можно было сообщить о пожаре, пожарные день и ночь дежурили на высокой башне – она называлась пожарная каланча. С её высоты был виден весь город, ведь дома были одноэтажные и если где-то был замечен огонь или дым, пожарным спешили на место пожара. Сейчас о пожаре сообщают по телефону. Кто знает, как позвонить в пожарную часть?
Эстафета «Собери картинку»
(Дети по очереди собирают разрезанные электроприборы.)
Воспитатель. Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня? (При приготовлении обеда, при работе кузнецов, сварщиков.) Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Чтобы согреться в своих пещерах, они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека.
Игра «Топаем, хлопаем» (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! **(хлопают)**

Спички весело горят,
Буду с ними я играть. **(топают)**

Коля убежал за дом,
Там играет он с костром. **(топают)**

Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает. **(хлопают)**

Таня с Ниною играют,
На печи газ зажигают. **(топают)**

Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит. **(хлопают)**

Эстафета. «Пожарные» (пробежать змейкой между предметами, добраться до места пожара, взять куклу и вынести из огня. Добежать до команды и встать в конец колонны.)
Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре». (Найти на картинках предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному.)
Пожарный «Мозговой штурм: с огнем шутки плохи!»
Кто ответит правильно, получает жетон.
1. Шланг, из которого пожарные заливают пламя (рукав)
2. Цвет пожарной машины (красный)
3. Основной виновник лесных пожаров (человек)
4. Что надевают пожарные на голову (каску)
5.Как следует тушить горящую одежду (накрыть плотной тканью)
6.Если трудно дышать от едкого дыма, что делать? (дышать через мокрую ткань)
номер 01.
7.Трубка, из которой бьёт вода при пожаротушении (брандспойт или ствол)
8.Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (пожарный)
9.Номер телефона, по которому звонят при пожаре (01)
10.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (свой точный адрес, свою фамилию, что и где горит)
11.Чем можно потушить огонь? (водой, песком, накрыть тряпкой, огнетушителем)
12.Что самое страшное при пожаре (паника)
13.Что делать, если в комнате много дыма? (лечь на пол и ползти к выходу)
14. Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками? (нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни)
Воспитатель. В заключении наших соревнований давайте поиграем
Игра «Это я, это я, это все мои друзья»
-Кто из вас заметив дым,
Говорит: «Пожар! Горим!»
-Кто почуяв запах гари,
Сообщает о пожаре?
-Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем?
-Кто от маленькой сестрички
Прячет, дети, дома спички?
-Кто костры не поджигает
И другим не разрешает?
-Признавайтесь же мне в том,
Кто из вас шалит с огнем.

Воспитатель. Ребята, мне очень понравилось, что все вы знаете правила противопожарной безопасности. Растите сильными, смелыми и здоровыми! Правила пожарные без запинки знайте. Правила пожарные строго соблюдайте!