

Психологические особенности развития детей 4-5 лет.

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Кризис 3 лет остался позади, дети стали более эмоционально устойчивыми. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам.

Способность ребенка сознавать и контролировать свои эмоции возрастает.

Стремление к самостоятельности. Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.

Этические представления. Дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.

Творческие способности. В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий. Там он является героем, главным действующим лицом, добивается недостающего ему в реальном мире признания.

Страхи. Безудержность детской фантазии в 4-5 лет может порождать разнообразные страхи и кошмары.

Социализация. Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.

Усложняется **игровая деятельность**. Игра продолжает диктовать и формировать психологические особенности ребёнка 4-5 лет, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, «взаимопомогают», обижаются.

Активная **любопытность** заставляет детей 4-5 лет задавать взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту. **Увлекательный разговор и занимательная игра** — вот то, что им сейчас просто необходимо. Если вы оттолкнёте ребёнка в этот момент, можете навсегда отбить у него охоту чем-то интересоваться.

Дети этого возраста очень **эмоционально** воспринимают не только похвалу, но и замечания: они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью. Иначе это может спровоцировать у них развитие внутренних комплексов, препятствующих социализации и формированию полноценной личности.

К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.

Родители, зная возрастные психологические особенности своих детей в 4-5 лет, могут им помочь. В частности, блокировать их страхи, контролировать чересчур безудержную фантазию, увлекая их занимательными играми и познавательными беседами.

Памятка для родителей

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ.





Параллельно с психологическим, **в возрасте 4–5 лет**, активно идёт **интеллектуальное развитие**, о котором нужно

позаботиться особенно тщательно. Ведь от этого аспекта будет зависеть то, насколько успешен будет ребёнок в школе.

Математические умения

- ✓ Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.
- ✓ Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- ✓ Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.
- ✓ Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).
- ✓ Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.

Логическое мышление

- ✓ Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Но к концу 5 года мышление постепенно становится обобщённым и переходит в словесно-логическое.
- ✓ Увеличивается объём памяти.
- ✓ Повышается устойчивость внимания.
- ✓ Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- ✓ Складывает по образцу постройку (пирамидка, конструктор) без посторонней помощи.
- ✓ Складывает разрезанную картинку в единое целое (частей должно быть от 2 до 4).
- ✓ Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (хотя бы 5) минут, ни на что постороннее не

отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.

- ✓ Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок.
- ✓ Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары. Подбирает противоположные слова.
- ✓ Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.

Речевое развитие

- ✓ Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- ✓ Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть).
- ✓ Употребляет множественное число.
- ✓ Находит предмет по описанию.
- ✓ Понимает значение предлогов.
- ✓ Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- ✓ Пересказывает содержание сказки, рассказа. Учит наизусть стихи, потешки.
- ✓ Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.

Окружающий мир

- ✓ Различает овощи, фрукты и ягоды.
- ✓ Знает насекомых. Называет домашних животных.
- ✓ Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы.

Повседневные навыки

- ✓ Застёгивает пуговики и молнии, сам развязывает шнурки, управляется с ложкой и вилок.
- ✓ Нанизывает бусины и крупные пуговицы на нитку.
- ✓ Точно проводит линии, при этом не отрывая от бумаги карандаш, благодаря развитию сенсорных особенностей.

- ✓ Заштриховывает фигуры прямыми, ровными линиями, при этом не выходя за её контуры.
- ✓ Обводит и раскрашивает картинки, не выезжая за края.
- ✓ Различает правую и левую руку.
- ✓ С ребёнком можно заниматься дома самостоятельно, а можно нанять специалиста или записать в детский развивающий центр. Учитывая его возрастные особенности, нужно постараться обеспечить максимальное развитие его интеллектуальных способностей. Так он будет готов к школе на все 100%, будет успешен и избежит стресса. Параллельно не забывайте заботиться о его полноценном физическом развитии.

Физическое развитие

- ✓ Общие физические возможности детей в 4-5 лет существенно возрастают. Так, заметно улучшается их координация. Большинство движений выглядят со стороны увереннее.
- ✓ Движение им по-прежнему необходимо.
- ✓ Моторика активно развивается. Ребёнок становится ловким и быстрым.
- ✓ Мышцы растут быстро, но неравномерно. Из-за этого ребёнок 4-5 лет мгновенно устаёт. Эту особенность необходимо учитывать взрослым, чтобы дозировать физические нагрузки, во время занятий нужны паузы для отдыха.
- ✓ Нервные процессы далеки от совершенства. Процесс возбуждения преобладает, так что в моменты обиды не избежать бурных эмоциональных реакций и демонстративного несоблюдения правил поведения.
- ✓ Усиливается эффективность воспитательных мер, направленных на нервные процессы. Условное торможение формируется с трудом. Поэтому, что-то один раз запретив ребёнку, не нужно ждать, что это отпечатается в его памяти навсегда. Чтобы он усвоил до конца тот или иной запрет, необходимо его постоянно закреплять с ним.



