

# КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ



*Без книги в мире ночь  
И ум людской убог,  
Без книги, как стада,  
Бессмыслены народы.  
В ней добродетель, долг,  
В ней мощь и соль природы,  
В ней будущность твоя  
И верных благ залог.  
Виктор Гюго*

О том, что любовь к чтению у ребенка воспитывать надо, знают все! Но как это делать? Какие важные моменты стоит знать, и о которых хотелось бы поговорить, говоря о чтении?

## Момент первый - «КОГДА?»

Как только Вы узнаете, что у Вас будет ребенок, начинается поиск информации: что полезно и вредно для мамы и малыша, когда начать прикармливать, когда начать заниматься гимнастикой, когда сажать на горшок и т.д. Но очень редко возникает вопрос по поводу чтения. Малыш еще не появился на свет, но он уже нуждается в общении, в прикосновениях и разговоре с ним.

Итак, читать уже можно сейчас, голос матери и отца успокаивает кроху, дает ему чувство комфорта.

## Второй момент - «СКОЛЬКО?» и «ЧТО?»

Продолжаем читать и после рождения вашего малыша, это однозначно, но перегружать внимание ребенка тоже не стоит.

По словам Марты Райцес, основателя первой в России организации профессиональных наставников по чтению, «ребенку с 10 месяцев до полутора лет достаточно 4-5 минут», в это время у него начинается формироваться словарный запас.

*«Уже с двух лет ребёнок воспринимает отдельные слова и фразы как повествование, а в три года он уже не только слушатель, но и активный собеседник. В это время у него возникает страсть к перечитыванию. Не читайте больше 20 минут. Это тот максимум, который ребёнок может выдержать в этом возрасте.»*

Читаем (или даже пропеваем) народные песенки, потешки, коротенькие стихи, которые сопровождаем жестами и мимикой.

С двух лет можно уже переходить к сказкам, но коротким, например «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок». Книжки выбираем большого формата и с красочными картинками, желательно реалистичными.

К трем годам можно смело знакомить малыша с творчеством А. Барто, З. Александровой, С. Маршака, начинать заучивать стихи наизусть.

К четырем - пяти годам идет развитие связной речи и активизация словарного запаса, поэтому при чтении нужно обращать внимание на отдельные слова, объяснять их смысл. В этом возрасте можно приступать к чтению сказок зарубежных авторов, волшебных народных сказок, рассказов о животных и природе, знакомить с творчеством К. Чуковского, В. Степанова, В. Сутеева.

Детям в шесть - семь лет читаем сказки авторские, например Э. Успенского, В. Бианки, Н. Носова, В. Драгунского.

### **Третий момент – «А ЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ САМИ?»**

Да, да - личный пример необходим для ребенка.

*Он видит Вашу любовь к чтению и берет пример с Вас: ведь всем известно, что легче всего ребенок берет пример с того, кого любит.*

Когда ребенок видит Вас с книгой и просит почитать вслух, почитайте. Не надо говорить «ты не поймешь» или «это взрослые стихи». Пусть малыш не поймет сути, но почувствовать Ваше отношение к любимым строкам сможет хорошо.

Выделите на чтение 15 минут в день вечером, чтобы ребенок видел это. Возьмите за правило обсуждать книги, которые читаете сами и вместе с ребенком в кругу семьи, делиться мнениями. Ваш ребенок научится не просто слушать с интересом, но и анализировать, составлять свое мнение о книге.

### **Четвертый момент – «С УДОВОЛЬСТВИЕМ И ИНТЕРЕСОМ!»**

Постарайтесь создать особый ритуал чтения (например, самый простой – вечером перед сном), который повторяется каждый день.

Некоторые специалисты предлагают прививать интерес к книгам с помощью фильмов и мультфильмов, снятых по известным произведениям, обсуждая при этом увиденное: сюжет, работу актеров, исторический период, отдельные эпизоды. Стоит также рассказать ребенку, что у автора данного произведения, по которому снят фильм, есть еще другие книги, но они пока не экранизированы, и предложить вместе их прочитать и обменяться мнениями.

Хороший способ вовлечения ребенка в чтение - это совместное «семейное» чтение, когда члены семьи читают по очереди. Очень важно, чтобы ребенок чувствовал искренний интерес родителей, поэтому старайтесь выбирать книги для такого чтения «по очереди» интересные не только ребенку, но и взрослым членам семьи, тогда это занятие станет удовольствием не только для ребенка.

### **Пятый момент – «НЕ БОЙТЕСЬ ПОВТОРЕНИЙ!»**

Это замечательно, когда Ваш ребенок 25 раз подряд просит прочитать одну и ту же книгу, значит, она рождает в нем положительные эмоции, создает зону комфорта.

Важно: не прекращайте читать вслух, даже когда ребенок вполне бегло научился читать сам, так как большие книги, тем более классические произведения, пока сложны для самостоятельного чтения и понимания. Ведь в любой момент, читая ребенку вслух, Вы можете прояснить тот или иной момент, если у ребенка появится вопрос по прочитанному.

## **Шестой момент – «БИБЛИОТЕКЕ БЫТЬ!»**

Создайте в доме «книжную» атмосферу. Книга в доме – обычный предмет, приносящий положительные эмоции, желание ею пользоваться ради получения этих эмоций самостоятельно велико. Сходите вместе в библиотеку (или книжный магазин), познакомьте ребенка с разнообразием детской литературы и поощряйте самостоятельный выбор. Покупайте по возможности книги понравившихся ребенку авторов, собирайте его личную библиотеку.

Есть еще немало способов, которые смогут заинтересовать ребенка чтением. Однако, среди них нет универсального. Что подошло одному ребенку, не обязательно сработает с другим. Только родитель может найти «тот самый» способ, который подойдет именно его ребенку. При этом совсем неважно, каков возраст Вашего ребенка – 10 месяцев или 13 лет. Ведь чтение - это прекрасный способ установления с ним душевного и эмоционального контакта. И даже если в какой-то период покажется, что все усилия тщетны, помните, что, стремясь приобщить ребенка к чтению, Вы не только развиваетесь сами, но и познаете своего ребенка, выстраивая с ним гармоничные, доверительные отношения на всю жизнь.

Удачи Вам и приятного чтения!