

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития  
детей»**

**ПРОЕКТ**

**«Как дикие животные Сибири  
ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»**

**средняя группа**

**Воспитатель: Бергер Л.Н.**

**Минусинск, 2020**

**Руководитель проекта:** воспитатель Бергер Л.Н.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Сроки реализации:** с 16.11.20-20.11.20 (краткосрочный)

**Вид проекта:** Познавательный-исследовательский, творческий.

**Актуальность:** В неживой природе зимой очень суровые условия, но природа позаботилась о диких зверях. Что бы приспособиться к нелегким условиям, многие дикие животные меняют свой окрас, впадают в спячку, делают кормовые запасы и т.д. Беседа с детьми о сезонных изменениях в природе, у детей возникло много вопросов о том, как зимуют животные в лесу. Дети в недостаточной степени имели представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов. И поэтому было актуальным обратиться к теме данного проекта.

**Проблема:** Дети знают, что животные готовятся к зиме, но не совсем понимают, для чего они этого делают.

**Цель:** создание условий для формирования у детей представлений о сезонных изменениях в жизни животных.

**Задачи:**

**Образовательные:** создать условия для формирования умения у детей устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениями в природе и жизнью животных.

- формировать представления детей о характере пищи диких животных, способах ее добывания зимой, об условиях жизни зверей в зимнем лесу (голод, глубокий снег, недостаток пищи), о приспособлении животных к трудной зимовке (изменение цвета, характера шерстного покрова, утепление жилища, изменение пищи).

- привлечь родителей к совместной с детьми поисковой деятельности для решения проблемы проекта;

**Развивающие:** способствовать развитию познавательной и творческой активности, расширению кругозора и любознательности;

- развивать связную речь, грамматический строй в построении рассказов.

- обогатить словарный запас детей введением слов и выражений при знакомстве с новыми произведениями.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира, необходимость помогать животным, желание работать в коллективе.

**Методы и формы работы:**

- подбор дидактических игр;

- подбор дидактического материала, картинок, презентаций;

- подбор литературы для чтения про живую и неживую природу;

- оснащение центра изо для детей: трафареты и силуэты-раскраски животных;

- беседы – выявление у детей уже имеющихся знаний и представлений, определение тех направлений, по которым необходимо провести дополнительное обеспечение знаниями;

- оформить информационный стенд для родителей.

**Предполагаемый результат проекта для педагогов:**

- Применение педагогами современных технологий для более точного донесения информации.

- Укрепление связей между детским садом и семьей.

**Предполагаемый результат проекта для детей:**

- Владение достаточными знаниями и представлениями о животных Сибири, месте их обитания, питания, подготовки к зимнему периоду.

- Установление причинно-следственных связей между образом жизни, средой обитания, временем года.

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о животных, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц и животных зимой)

**Предполагаемый результат проекта для родителей:**

-Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.

-Укрепление связей между детским садом и семьей.

**В группе организована среда:** презентация по теме проекта. Пополнен центр театрализованной деятельности куклами и фигурками с изображением диких животных, внесены иллюстрации и картины по теме проекта, организован центр исследователь-

ской деятельности.

**Продукт проекта:** книга «Как животные готовятся к зиме», выставка детских работ. Итоговое мероприятие «Лесные хлопоты».

**Работа воспитателей с родителями.**

Консультации: «Как и из чего можно сделать кормушку для белочки» Чем можно и нельзя кормить белочек и птиц»

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?».

В ходе данного проекта была реализована акция: «Покормите птиц и животных» (родители предоставили фотографии где они вместе с ребенком подкармливали птиц, белочек, животных в зоопарке).

**Работа родителей и воспитанников.**

Участие в коллективной работе Подготовка разделов книги «Как животные готовятся к зиме» (подбор по всем видам животных информации о том как они готовятся к зиме); а также подкормка птиц, белочек во время прогулок, поездка в зоопарк.

**Итоговый мониторинг:**

Цель: создание условий для проведения анализа о результативности проделанной работы

Вопросы:

- Каких диких животных Красноярского края вы знаете?
- Как звери к зиме готовятся?
- Чем дикие звери питаются зимой?
- Почему некоторые животные спят зимой?
- Почему животные меняют шубки?
- Зачем нужно беречь животных?
- Что меняется в жизни животных с приходом зимы?

Критерии оценки:

- высокий – ребенок отвечает на все вопросы, проявляет активный интерес к жизни животных, знает названия животных и их детенышей (их отличительные признаки) и чем они питаются.
- средний - ребенок частично отвечает на вопросы самостоятельно, при подсказке может ответить на остальные вопросы.
- низкий - ребенок не может ответить на вопросы с помощью взрослого, не разграничивает понятия.

**I. Вводно-мотивационный этап**

Во время утренней беседы Леша сказал, что заяц меняет шубку. Детей заинтересовала эта тема: Как звери меняют шубу? Почему зайчик поменял шубку? А меняют ли ее другие звери и зачем они это делают? На этом этапе был проведен опрос детей с использованием «Методики трёх вопросов».

Вопросы	Ответы детей
Что мы знаем о подготовке животных к зиме?	Некоторые звери в лесу ложатся спать зимой (медведь и еж) Животные меняют шерсть Заяц меняет серую шубку и становится белым Медведь спит в берлоге всю зиму Белка запасается орехами, грибами и ягодами Лиса и волк охотятся на зайца Мышь запаслась пшеницей
Что хотим узнать?	Все ли звери спят зимой? Зачем звери спят? Что медведь ест зимой? Что ест заяц в лесу? А зачем звери меняют шубку? Как называется дом волка? Что такое линька? Почему лиса хитрая? Как у других зверей называются дома?

Где можем узнать?	<p>Поехать в лес</p> <p>Посмотреть в книге</p> <p>Спросить у мамы с папой</p> <p>Посмотреть телевизор</p> <p>Посмотреть фильм на компьютере</p> <p>Узнать в интернете</p>
-------------------	---

## II. Практико-деятельностный этап

### Системная паутинка проекта

Познавательное развитие		Социально- коммуникативное развитие
<p><u>Беседы</u>: «Каких диких животных Красноярского края вы знаете?», «Как звери Сибири к зиме готовятся?», «Чем дикие звери питаются зимой и как они добывают пищу?», «Белочкина кладовая», «Почему некоторые животные спят зимой?», «Какая шубка теплее?», «Почему животные меняют шубки?», «Зачем нужно беречь животных?», «Как животные обустраивают свои жилища?» .</p> <p><u>Рассматривание</u> диких животных Красноярского края на иллюстрациях в книгах, журналах, энциклопедиях, отдельных картинках.</p> <p><u>Альбомы</u> «Животные Красноярского края», «Следы животных», «Каждой зверушке своя «избушка», «Семьи животных».</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Кто где зимует?», «Подготовь зайку и белочку к зиме», «Собери животное», «Чей след?», «Помоги белочке собрать запасы», «Чей, чья, чье, чьи?», «Зимние запасы», «Чьи детки?», «Чей дом?», «Чей хвост?», «Лесные жители»</p> <p><u>Документальный фильм</u> «Как животные готовятся к зиме»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Зачем животным мех?», «Зачем белочка стучит по веткам?», «Какая шубка теплее?»</p> <p><u>Презентация</u> «Как звери к зиме готовятся»</p>		<p><u>Подкормка</u> птиц во время прогулок; вышивание кормушек, сделанных руками родителей.</p> <p><u>Сюжетно- ролевые игры</u>: «Зоопарк»».</p> <p>Театрализация по стихотворению А. Усачева «Заяц»</p> <p>Настольный театр «Зимовье»,</p> <p>Игра пантомима «Медвежата»</p> <p>Имитация движений «Покажи животное»</p>
Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие
<p><u>Беседы</u>: «О каких животных мне рассказали родители?»; «Чем питаются белочки?», «Кормушки бывают разные»; «Почему нужно зимой подкармливать птиц и животных».</p> <p><u>Разучивание стихотворения</u> Н. Шконда «Норка лисоньки в земле» с помощью мнемотехники</p> <p><u>Чтение</u>: Соколов-Микитов «Зима в лесу», А. Блок «Зайчик», М. Пришвин «Еж», К.Д. Ушинский «Жалобы зайки», Л. Кондрашенко «Чьи следы на снегу?», В. Бианки «Как животные готовятся к зиме», В Степанова «Рукавички для лисички», В. Скребницкий</p>	<p><u>Подвижные игры</u>: «Волк во рву», «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Раз, два, три лесной зверек замри», «Как на горке снег», «Зайка серенький сидит», «Забрось шишку в дупло», «Сбей шишку»</p> <p><u>Пальчиковые игры</u>: «Белочки», «Кто как зимует»</p> <p><u>Физминутка</u> «Звериная зарядка»</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> «Медвежата проснулись»</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «Дикие животные»</p>	<p><u>Рисование</u>: «Мишка ко-солапый».</p> <p><u>Раскрашивание раскрасок</u>: «Дикие животные», «Животные зимой», «Покорми животных» и т. д.</p> <p><u>Лепка</u>: «Грибочки для белочки».</p> <p><u>Аппликация</u>: «Поменяем зайке шубку»</p> <p>Конструирование «Лисичка»</p> <p><u>Прослушивание аудиозаписи</u>: «Голоса диких животных».</p> <p><u>Мультфильмы</u> «Храбрый заяц», «Лиса и заяц», «Зимовье зверей»</p> <p>Музыка игра-песня</p>

<p><i>«Волчи хитрости», Е. Трутнева «Белкина кладовая», Сказка «Зимовье зверей», «Лисичка сестричка и серый волк»</i></p> <p><u>Словесные игры:</u> <i>«Назови ласково»; «Что умеют делать животные?»</i></p> <p><u>Рассматривание картин и составление рассказа по вопросам воспитателя:</u> <i>«Как звери к зиме готовятся»; «Поможем диким животным».</i></p> <p><u>Разгадывание загадок о диких животных и жилищах.</u></p>		<p><i>«Пляска медвежат» (муз. Е.А. Гомоновой, сл. А. Ануфриевой), упр. «Лиса и зайцы» песня «Почему медведь спит зимой» (муз. А. Книспера, сл. А. Ковалевского)</i></p>
---	--	---

### **III. Рефлексивный этап.**

Целью проекта было формирование у детей среднего возраста представлений о сезонных изменениях в жизни животных. Участие детей в проекте позволило обогатить знания о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида и условий жизни, чем питаются, как приспособляются к зиме.

Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками. Я считаю, что цель данного проекта достигнута.

Для реализации цели были проведены занятия по ознакомлению с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?», по изобразительной деятельности – рисование «Мишка косолапый», аппликация «Поменяем зайке шубку», лепка «Грибы для белочки», конструировании «Лисичка». В свободной деятельности дети лепили и рисовали животных, рассматривали энциклопедии, играли в дидактические игры по теме проекта. Театрализованные игры были тоже подобраны по теме проекта. Дети проводили эксперименты «Зачем животным мех?», «Почему заяц зимой белый?», «зачем белочка стучит по ветке?». Родители принимали активное участие в реализации проекта: собирали картинки, стихи, загадки для создания книги «Как животные готовятся к зиме?», старались животных преподнести не просто картинкой, а в виде аппликации, пластилинографии и других нетрадиционных техниках. С помощью родителей был создан мини-музей животных, живущих в лесах Красноярского края. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре помогли подобрать необходимый материал в соответствии с темой проекта.

## Конспект итогового мероприятия в средней группе «Лесные хлопоты»

**Цель:** создание условий для закрепления знаний детей о сезонных изменениях в жизни животных.

**Задачи:**

**Образовательные:** создать условия для обогащения знаний детей о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида и условий жизни.

**Развивающие:** способствовать развитию связной речи детей.

**Воспитательные:** содействовать воспитанию интереса к познанию окружающего мира, любознательности.

**Образовательная среда:** презентация «Лес поздней осенью», карточки с изображением диких животных, книга «Как животные готовятся к зиме», выставка рисунков и аппликаций, выполненных детьми с изображением животных.

### Ход мероприятия

#### Вводно-мотивационная часть:

В гости к детям приходит Машенька из м/ф. «Маша и Медведь».

Маша: Здравствуйте ребята! Я была сегодня в лесу, хотела встретиться с моими лесными друзьями, поиграть с Мишкой. Но в лесу, что-то произошло: все заняты важными делами, а некоторых животных, в том числе и Мишку я не смогла найти. И сорока мне сказала, чтобы я отправлялась в группу «Ромашка», что дети из этой группы смогут мне всё рассказать, что же происходит в лесу.

Воспитатель: Ребята, вы готовы рассказать Машеньке о том, что же случилось в лесу?

#### Основная часть

Воспитатель: Машенька, наши ребята узнали, что в лесу скоро наступит зима и им стало интересно узнать, как животные в лесу готовятся к ней и сейчас тебе об этом расскажут.

Рассказы детей с использованием презентации.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Машеньке, как животные в лесу готовятся к зиме, и ты Машенька повторяй за ребятами.

#### Физминутка

По деревьям белка скачет (прыжки вперед-назад)

На зиму грибочки прячет (пружинка – руки за спиной)

Виль – виль, хвостик мой (виляет хвостиком)

Буду кушать их зимой – (стоя на месте наклоны головы влево-вправо)

Семенит колючий еж (топающие шаги на месте)

На игольницу похож (растопырив пальцы, поднимают руки над головой)

Я как мишка лягу спать (складывают руки под щеку)

И не буду горевать (стоя на месте, наклоняют голову вправо-влево)

Зайчик по лесу скакал (прыгает на месте, сложив руки как лапки)

Шубку на зиму менял (глядят себя правой рукой от плеча до кисти, потом левой).

Медведь: Летом ел я, сколько мог (гладит себе жирок)

Накопил к зиме жирок (гладит правый бок, потом левый)

Мне запасы не нужны (имитация походки медведя)

Буду спать я до весны (приседание, руки под щеку).

Машенька: Ребята, а я не знаю, как называются жилища животных, помогите мне узнать, пожалуйста.

### **Проводится д/и «Чей дом»**

Машенька: ребята, а ещё мне хотелось бы узнать, зачем животные меняют свои шубки.

Дети рассказывают и показывают.

Машенька: Какие вы выполнили замечательные работы, все зверята у вас в тёплых и надёжных шубках, теперь я знаю, зачем зверятам нужны тёплые шубки.

Воспитатель: Маша, ребята с помощью родителей изготовили замечательную книгу, если ты её внимательно прочитаешь, то найдёшь ответы на все свои вопросы.

### **3.Рефлексивный этап**

Машенька: Ребята, какие вы молодцы! А что вам больше всего понравилось делать, когда вы занимались работой над проектом?

А что для вас было трудным?

А вы ещё кому-нибудь готовы рассказать о том, что вы узнали?

Машенька: Спасибо, ребята, мне было очень интересно узнать от вас много нового. Буду ждать весны, чтобы встретиться со своими лесными друзьями.

## Свободная деятельность. Рисование «Зимний лес»



## Аппликация из салфеток «Поменяем зайке шубку»



## Рисование «Мишка косолапый»





## Конструирование «Лисичка»



## Лепка «Грибочки для белочки»



## Листы из книги «Как животные к зиме готовятся»



## Строительство дома для лисички из сказки «Лиса и заяц»



## Настольный театр «Зимовье зверей»



## Мини-музей «Животные Красноярского края»

