

## Поддержка детской инициативы в музыкальной деятельности у детей 3-5 лет

Исследования психологов доказывают, что именно в дошкольный период открываются благоприятные возможности для формирования основ самостоятельности, ответственности, инициативности и творческих способностей ребенка. Не секрет, что все дети очень любят играть. Возраст 3-5 лет, это возраст любознаек и почемучек, маленьких исследователей и юных творцов. И как важно, нам взрослым грамотно и с пониманием сохранить их непосредственность и тягу к самопознанию.

Рассмотрим ситуацию: ребенок стучит ложкой по любой поверхности. Как при этом реагирует родитель? Просит ребенка не стучать или заберет ложку. А могло произойти другое развитие данной ситуации, когда родитель берет тоже ложку или какой-нибудь другой предмет и начинает отбивать определенный ритм. При этом просит ребенка повторить его.



Или ситуация вторая. Понятно, что ни у каждого дома есть профессиональный музыкальный инструмент. Но, допустим, у вас имеется пианино, гитара, аккордеон, металлофон и ребенок пытается поиграть на нем неумело извлекая звук. Какая ваша будет реакция на происходящее? В большинстве случаев, это фразы тише, отойди, не умеешь играть, расстроишь инструмент, тем самым подавляя личность ребенка. А могло быть по другому.

Родитель мог с пониманием отнестись к своему ребенку и терпеливо, вместе с ним поиграть. В совершенстве, лучше сыграть ребенку на инструменте и мотивировать его на дальнейшее обучение в музыкальной школе.



Предложенные мной обе ситуации имеют двойное значение. Либо мы проигнорируем желаемое действие ребенка и тем самым вмешаемся в его естественное развитие или же мы наберемся терпения, добавим любви, улыбок и поддержим его инициативу.

***Что нужно помнить родителям и педагогам о развитии инициативы у детей?***

Понаблюдайте за тем, что ребенок делает с интересом (пытается отбивать ритм по любой поверхности, подпевать, танцевать и т.д.). Даже если это увлечение кажется бесполезным, поддержите его.

Наблюдайте за ребенком, подмечайте моменты его собственного авторства (пытается сочинять, подбирает рифмы к словам и т. д.), помогите ему осознать свою индивидуальность и научите ценить себя как творческую личность.

Помогите ребенку «оформить» его интересы в конечный продукт, например, нарисовать рисунок к любимой песенке, создать альбом достижений и т.д.

Детская улыбка, восторженный взгляд, радость общения ребенка - это то, ради чего мы, взрослые, живем и радуемся вместе с детьми.