Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

662610, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, д. 2
тел. (39132)2-62-91, ds5teremok@mail.ru

ПРОЕКТ

" Огородная сказка"

Составила: воспитатель Герасимова Л.В.

Минусинск

Возраст детей: 2 – 3 года

Срок реализации: с 1 по 20 марта

Участники проекта: воспитатели , родители и дети 1 мл. группы

АКТУАЛЬНОСТЬ: согласно ФЗ об образовании в РФ от 29.12.12г. № 273 - ФЗ ст.64 № 1, где говорится, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры и укрепление здоровья детей, а также ФГОС ДО от 17.10.12г. п 1.6 - где одной из задач дошкольного образования является формирование общей культуры личности дошкольника, в том числе ценностей здорового образа жизни и развития их личностных качеств. Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения рекомендует создавать благоприятные условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Из вышесказанного можем сделать вывод о необходимости и ценности трудового воспитания детей.

ПРОБЛЕМА: наш детский сад находится в черте города и мало кто из детей имеет представления о труде взрослых в весенний период, в том числе о труде взрослых на огороде - посадке семян, выращивании рассады, уход за посадками. Поэтому возникла идея проведения проекта: "Огород на окне".

ЦЕЛЬ: формирование знаний детей о труде взрослых весной.

ЗАДАЧИ: формировать знания детей о подготовке почвы к посадке семян; развивать познания детей о необходимых условиях для роста растений; воспитывать трудолюбие и интерес к работе на огороде.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: дети получат первоначальные представления о работе на огороде весной, расширятся и обогатятся знания детей о разных растениях, получат знания о пользе витаминов для здоровья.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТА

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: драматизация русской народной сказки « Репка», чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: беседа «Зачем нам нужен огород», беседа «Вкусно и полезно»,

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: обогащение словарного запаса детей новыми словами – огород, семена, почва, рассада, полив, уход. Стихи, загадки, скороговорки о овощах. Пальчиковая игра " Есть у нас огород", " Почки, листочки", рассказы: "Что где растет"

ХУДОЖЕСВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: рисование « Вершки – корешки», лепка «Овощи», хороводная игра " Бабка сеяла горох", "Как на полке в магазине"

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: подвижные игры - " Растет, не растет"; "Собираем урожай"

Конспект занятия в младшей группе «Огород»

Задачи: закрепить знания об овощах, цвету, воспитывать желание выполнять действия согласно тексту. Активировать внимание и речь детей. Материал: Овощи: огурец, помидор, свекла. 2 куклы в красном и зелом платье, 1 корзина, 2 ведерка: красное, зеленое.

Ход занятия: Воспитатель: ребята какое сейчас время года? (осень). Осенью пора собирать урожай. Скажите какие овощи вы знаете (Дети называют овощи).

Воспитатель: Ребята а к нам в гости пришли кукла Маша и Катя. Назовите какого цвета у них платья. (дети называют цвета) .

Воспитатель: А куклы принесли целую корзину овощей. А что здесь за овощи? Давайте посмотрим? Да это же огурцы и помидоры.

Воспитатель: А какого цвета огурец? (ответы детей) .

Воспитатель: А какого цвета помидор? (ответы детей) .

Воспитатель: Все овощи в корзине перемешались. давайте поможем куклам перебрать овощи. Огурцы надо положить в зеленое ведерко, а помидоры в красное (дети перебирают овощи).

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте немного поиграем? Малоподвижная игра: " Помидор на грядке"

-Помидор на грядке делает зарядку,

-Приседал, руки вверх поднимал,

-Головою он качал,

-Ножками он топал

-И в ладоши хлопал.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо все поиграли! Ой ребята, посмотрите, что за овощ оказался на дне корзинке. Показываем детям свеклу (ответы детей).

Воспитатель: А свекла не простая, она волшебная. Она умеет рисовать.

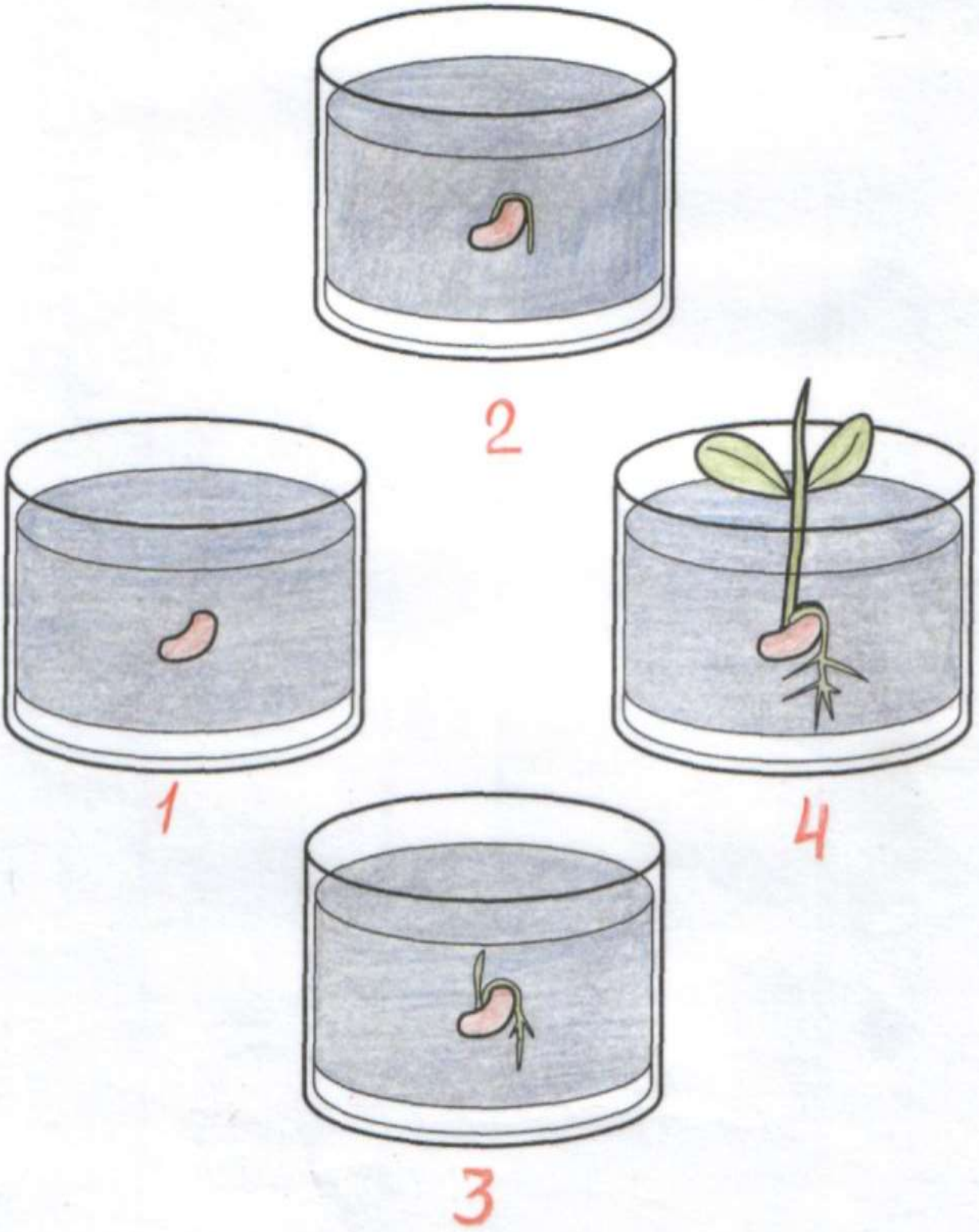
Провести эксперимент с огурцом. Показать, что он не умеет рисовать. Затем показать детям, что свеклой можно рисовать. (На заранее приготовленном трафарете с контуром свеклы провести кусочком огурца, затем свеклой, и сравнить что из этих овощей умеет рисовать). Детей пригласить сесть за столы и тоже попробовать порисовать свеклой.

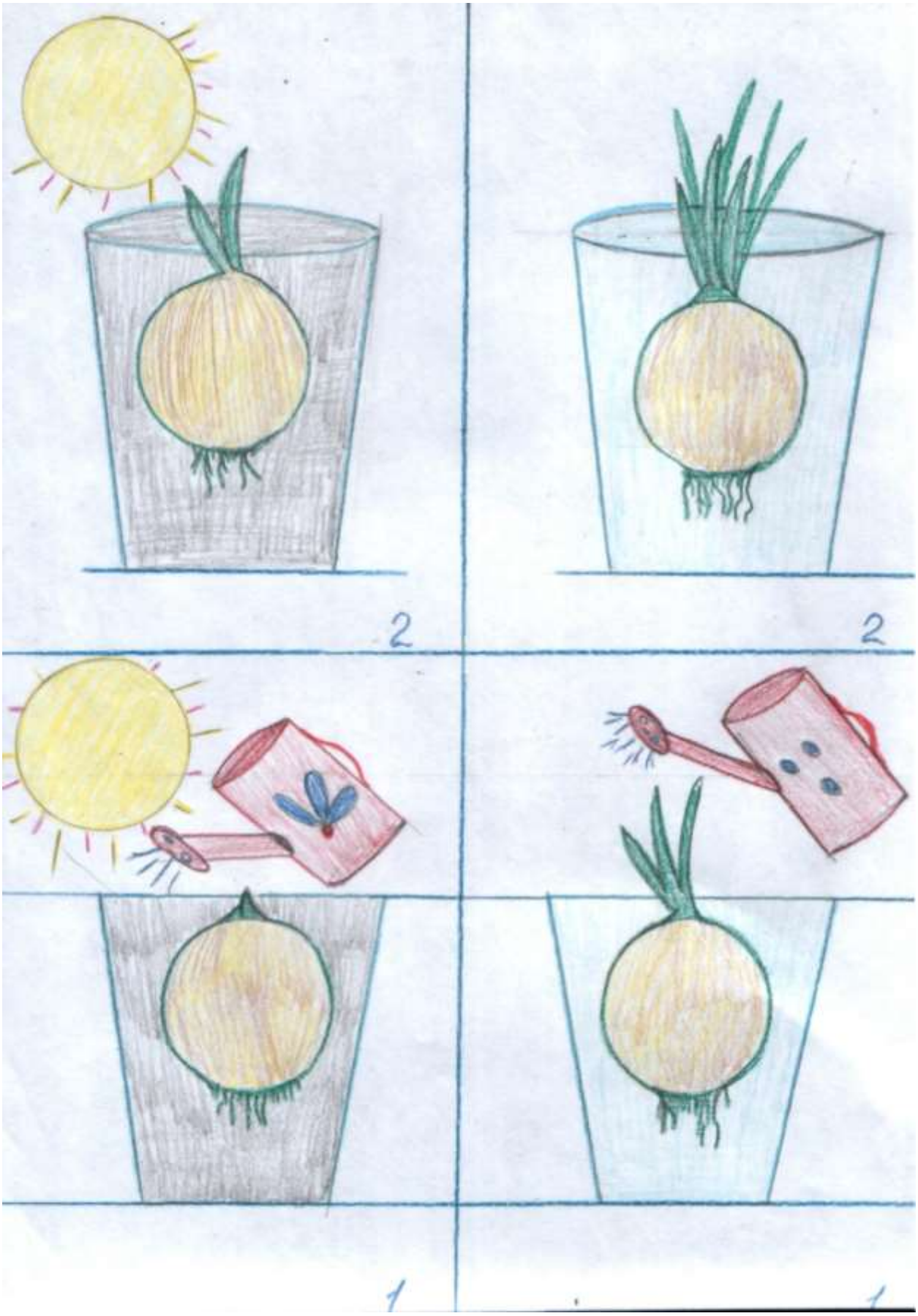
Дети садятся за столы и разукрашивают форму свеклы, заранее приготовленную воспитателем.

Молодцы ребята, а посмотрите на свои руки, свекла их тоже разукрасила. Теперь вы убедились, что она волшебная и ей можно рисовать. Давайте пойдем и помоем руки.

24. Что сначала? Что потом?

Что нарисовано на картинке? Определи по картинке, с чего начинается рост растения и как происходит рост дальше. Что ещё нужно растению для роста? Раскрась воду, фасоль и листья (росток).




2
2
1
1

„Путешествие по станциям"

Семья „Кукарековых"

„ЕСТЬ У НАС ОГОРОД.

„Исполнения желания,
Флора - Фауна