

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, проезд Сафьяновых, 2,
тел. 8(39132) 2-62-91, e-mail: ds5steremok@mail.ru

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета
МДОБУ «Детский сад №5»
Протокол № 5
от « 30 » 05 2023 г.



**План работы
на летний оздоровительный период
с 01.06.2023 по 31.08.2023 года**

Минусинск, 2023

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373».
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ «Детский сад №5».
- Локальные акты МДОБУ «Детский сад №5».
- Устава МДОБУ «Детский сад №5».

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №5».

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность воспитанников.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей обучающихся;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у обучающихся, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Цель: *создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.*

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание обучающихся, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные обучающимся знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение обучающимися новых знаний и впечатлений об окружающем. Развитие обучающимся навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи по основным направлениям развития обучающихся младшего дошкольного возраста:

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
 - воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающему миру;
 - развивать внимание, мышление, память.
2. Речевое развитие:
- продолжать развивать речь и речевое общение обучающихся.
3. Физическое развитие:
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
 - формировать у обучающихся потребность в ежедневной двигательной активности;
 - знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
4. Художественно-эстетическое развитие:
- развивать у обучающихся способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
 - формировать у обучающихся умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
 - продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. Социально-коммуникативное развитие:
- развивать у обучающихся основы социального сознания;
 - формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
 - знакомить с правилами безопасного поведения;
 - воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития обучающихся среднего и старшего дошкольного возраста:

1. Познавательное развитие:
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).
2. Речевое развитие:
- продолжать приобщать обучающихся к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. Физическое развитие:
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
 - формировать у обучающихся потребность в ежедневной двигательной активности;
 - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
4. Художественно-эстетическое развитие:
- продолжать развивать у обучающихся способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
 - формировать у обучающихся запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. Социально-коммуникативное развитие:
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
 - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
 - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
 - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
 - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Режим дня с 12-часовым пребыванием детей. Тёплый период.

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста (1,6-2 года)	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Утренний прием на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:30	7:00-8:30	7:00-8:30	7:00-8:30	7:00-8:30	7:00-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-9:00
Игры, самостоятельная деятельность	-	-	9:00-9:20	9:00-9:15	9:00-9:15	-
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка: игры, наблюдения, образовательная деятельность на участке, самостоятельная деятельность; возвращение с прогулки	9:00-11:50	9:00-12:00	9:20-12:00	9:15-12:00	9:15-12:00	9:00-12:00
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:30	12:00-12:30	12:00-13:00	12:00-13:00	12:00-13:00	12:00-13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30-15:30	12:30-15:30	13:00-15:30	13:00-15:30	13:00-15:30	13:00-15:30
Подготовка к полднику, полдник, совмещенный с ужином	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, самостоятельная деятельность и др.)	-	-	16:00-17:00	16:00-17:00	16:00-17:00	16:00-17:00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей	16:00-18:00	16:00-18:00	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30
Продолжение прогулки, уход детей домой	18:00-19:00	18:00-19:00	18:30-19:00	18:30-19:00	18:30-19:00	18:30-19:00

Организация летнего оздоровительного периода:

1. организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
2. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
3. организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
4. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН 1.2.368521, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20;
5. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
6. увеличивается продолжительность прогулок и сна;
7. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность обучающихся организуются на воздухе;
8. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности обучающихся».

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий Зам.зав. по ВР
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 г.	Май	Зам.зав. по ВР
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке; массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий Зам.зав. по ВР Старший воспитатель
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: – воздушные и солнечные ванны; – сон при открытых окнах;	Май-	Зам.зав. по ВР Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> – гимнастика после сна; – ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; – гигиеническое мытье ног; – гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур. 	июнь	
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение ЛОП	Педагог-психолог
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».		Воспитатели
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения на территории детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели
Издание приказов: - Об организации работы МДОБУ «Детский сад № 5» в летний оздоровительный период; - Об организации приема вновь поступающих детей; - Об отчислении выбывающих детей.	Май-август	Заведующий
Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Август	Заведующий
Рейд «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Август	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВР, старший воспитатель
2. Административно – хозяйственная работа		
Обеспечение песком игровых площадок	Май	Зам.зав. по АХР
Мытье веранд (генеральная уборка)	Еженедельно	Зам.зав. по АХР
Озеленение территории, групповых участков	Май - июнь	Воспитатели, специалисты
Осмотр оборудования на игровых участках групп	Ежедневно	Зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВР
Покраска и ремонт малых форм на территории	Май - июль	Воспитатели, пом. воспитателей, зам.зав. по АХР
Подготовка инвентаря для поливки цветов	Май - июнь	Зам.зав. по АХР
Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	Ежедневно	Дворник, воспитатели
Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	Май	Воспитатели, пом. воспитателей, зам.зав. по АХР
2. Оздоровительная работа		

<p>Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.</p>	<p>С 01.06.2023 до 31.08.2023</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p>	<p>Один раз в неделю</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели Медсестра</p>
<p>Организация закаливающих процедур Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла</p>		<p>Пом. воспитателя, воспитатели, медсестра</p>
<p>Организация жизни детей в адаптационный период</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)</p>		<p>Воспитатели Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель</p>
<p>Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе - Приём, утренняя гимнастика на воздухе - Дыхательная гимнастика - Физкультурные занятия (3 раза в неделю) - Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости - Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упр. на внимание в равновесии и координацию, упр. для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. на формирование правильной осанки, упр. на формирование свода стопы. - Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.) - Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол) - Физкультурные досуги и развлечения - Гимнастика пробуждения: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия</p>		<p>Воспитатели Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель</p>
<p>Осуществление различных видов закаливания в течение дня (прогулки, воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, мытье ног, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.д.)</p>		<p>Воспитатели Зам.зав. по ВР Ст.воспитатель</p>
<p>Организация питания детей по 10-дневному меню.</p>		<p>Медицинская</p>

Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели Инструктор по физ культуре
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна		Воспитатели
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели инструктор по физ. культуре музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии) Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)		Воспитатели
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели, специалисты
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ.		Воспитатели
Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой		Воспитатели
Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок		Воспитатели
Игровая деятельность согласно требованиям программы -сюжетно-ролевые игры; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические игры, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой, ветром; -игровые ситуации по ПДД.		Воспитатели
Экологическое воспитание детей: - беседы		Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. 		
<p>Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой. 		Воспитатели
<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-го травматизма, пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. 		Воспитатели, специалисты
<p>Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности:</p> <p>Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p> <p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол</p> <p>Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера</p>	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация массового мероприятия ко Дню защиты детей на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	01.06	Воспитатели, специалисты
Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	09.06	Воспитатели, специалисты
Организация массового мероприятия ко Дню Отца на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	19.06	Воспитатели, специалисты
Организация массового мероприятия к Дню Ивана Купалы на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	07.07	Воспитатели, специалисты
Организация массового мероприятия к Дню семьи, любви и верности на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	12.07	Воспитатели, специалисты
Организация массового мероприятия ко Дню Государственного флага РФ на открытом воздухе: подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей	22.08	Воспитатели, специалисты
Организация массового мероприятия «Прощай, лето!» на открытом воздухе: подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей	30.08	Воспитатели, специалисты

5. Методическая работа		
Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями	Май	Зам.зав. по ВР
Приобретение и изучение новинок методической литературы	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	Ст. воспитатель
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями раннего возраста, первой младшей группы).	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР, ст.воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.		
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР ст.воспитатель
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Организация смотров – конкурсов: - Организация и проведения конкурса «Лучший участок группы в оздоровительный период» - подготовка групп к новому учебному году.	Июль	Воспитатели Зам.зав. по ВР ст. воспитатель
- разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС - Разработка и утверждение проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС - разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФООП ДО, адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО.	Май- август	Зам.зав. по ВР
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы, принятие: - публичного доклада за 2022-23 уч.г. - годового плана на 2023-24 уч.г.	30 августа	Заведующий, зам.зав. по ВР, старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Зам.зав. по ВР
6. Контроль и руководство		
Проверка готовности ДОУ к ЛОП: <ul style="list-style-type: none"> • выносной материал для игр детей на прогулочных участках; 	Май-июнь	Заведующий, зам.зав. по ВР Ст. воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> озеленение прогулочных участков; наглядная информация для родителей прогулочные участки 		
- утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Постоянно	Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель Мед. сестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Зам.зав. по ВР
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь	Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель Зам.зав. по ВР
Планирование и организация познавательно-исследовательской деятельности детей.	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	Постоянно	Зам.зав. по АХР
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Зам.зав. по АХР
Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель
Санитарно – гигиеническое и дезинфицирующее состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки с применением дезинфицирующих средств; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Зам.зав. по АХР Медсестра
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Зам.зав. по АХР
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медсестра
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Зам.зав. по ВР
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течении месяца	Педагог-психолог
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий, Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель
7. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» на участках: - режим дня на летний период; - график приема пищи; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и	Июнь	Воспитатели

природа» - советы специалистов «В отпуск с ребенком» - «Одежда ребёнка в летний период» - рекомендации по познавательному- речевому развитию детей - первая помощь: - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар» - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций»		
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - «Профилактика солнечного теплового удара»; - «Экологическое воспитание дошкольников». - «Детский песни или современная музыка на летнюю тематику» - «Развитие дыхания и голоса» - «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой» - «Игры в кругу семьи»	В течение ЛОП	Воспитатели Мед сестра Специалисты
Консультации с родителями вновь поступающих детей. - Индивидуальные консультации - Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» « Солнце друг и солнце – враг!»	Июнь - август	Воспитатели
Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	В течении ЛОП	Заведующий
Собрание для родителей вновь поступивших детей	Август	Заведующий

Организация совместной непосредственно образовательной деятельности (НОД) педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста «Малинка»	9-15 ч. Музыка		10-00 ч. Физическая культура	9-15 ч. Музыка	10-30 ч. Физическая культура
I младшая «Елочка»	9-30 ч. Музыка		9-45 ч. Физическая культура	9-30 ч. Музыка	10-00 ч. Физическая культура
II младшая «Рябинка»	9-50 ч. Музыка	10-10 ч. Физическая культура	9-15 ч. Музыка		9-40 ч. Физическая культура
II младшая «Солнышко»		9-40 ч. Физическая культура	9-35 ч. Музыка	9-45 ч. Физическая культура	9-15 ч. Музыка
II младшая «Незабудка»	10-00 ч. Физическая культура	9-15 ч. Музыка		10-05 ч. Физическая культура	9-35 ч. Музыка
средняя		9-15 ч.	9-55 ч.	9-50 ч.	9-15 ч.

«Земляничка»		Физическая культура	Музыка	Музыка	Физическая культура
Старшая «Яблонька»	9-45 ч. Физическая культура	9-35 ч. Музыка		9-15 ч. Физическая культура	10-10 ч. Музыка
Старшая «Василек»	9-15 ч. Физическая культура	10-05 ч. Музыка	9-15 ч. Физическая Культура	10-15 ч. Музыка	

Совместная деятельность воспитателей с воспитанниками

Мероприятия	Ежемесячно	2 раза в месяц	Еженедельно	2 раза в неделю	Ежедневно	2 раза в день
Наблюдения					+	
Подвижные игры						+
Сюжетно-ролевые игры			+			
Дидактические игры по ознакомлению с окружающим			+			
Дидактические игры по формированию математических представлений			+			
Дидактические игры по развитию речи			+			
Дидактические игры на активизацию мелкой моторики			+			
Театрализованная деятельность			+			
Рисование			+			
Лепка		+				
Аппликация		+				
Игры с конструкторами различных видов					+	
Труд в природе					+	
Хозяйственно-бытовой труд			+			
Музыкальные развлечения		+				
Физкультурный досуг	+					
Чтение художественной литературы					+	
Чтение по теме недели			+			
Заучивание стихов			+			
Индивидуальная работа					+	
Игры с водой, песком, воздухом					+	
Спортивные игры					+	

Планирование работы с обучающимися в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с обучающимися учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями обучающихся детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

Сетка тематических недель

Июнь	Июль	Август
1 неделя – Детство – это ты и я	1 неделя – Азбука безопасности	1 неделя – Российской Армии
2 неделя – Моя Родина	2 неделя – Неделя семьи	2 неделя – Урожайная
3 неделя - Интеллектуальная	3 неделя – Неделя воды	3 неделя – Дружбы и добра
4 неделя – Неделя игр	4 неделя – Спортивная (игр и забав)	4 неделя – Сказочная
5 неделя – Неделя хорошего настроения		5 неделя – Прощай, лето!

Мероприятия

ИЮНЬ	Утренняя зарядка-флешмоб, посвященный Дню защиты детей	инструктор по физической культуре
	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	воспитатели, специалисты
	Коллективное творчество рисунков на асфальте «Что такое лето?!»	воспитатели
	Выставка рисунков, коллажей на тему: «Детство – это мы!» в галерее ДОУ	Зам.зав. по ВР, воспитателей
	Тематический праздник, посвященный Дню России	воспитатели, музыкальный руководитель
	Утренняя зарядка-флешмоб, посвященный Дню России	инструктор по физической культуре
	Выставка рисунков, коллажей на тему: «Россия – Родина моя!» в галерее ДОУ	Зам.зав. по ВР, воспитателей
	Тематический праздник, посвященный Дню пап	воспитатели, музыкальный руководитель
	Акция «Свеча памяти»	воспитатели, музыкальный руководитель
	«Лесная сказка», «Колобок»	Кукольный театр
	«Дорога правильных дел»	Арт-шоу «Парус»
	3 д кино «Фабрика забытых игрушек»	Новая реальность Красноярский Театр
ИЮЛЬ	Развлечение «День семьи, любви и верности»	воспитатели, музыкальный руководитель
	Утренняя зарядка-флешмоб	инструктор по физической культуре
	Выставка рисунков, коллажей на тему: «Россия – родина моя!» в галерее ДОУ	Зам.зав. по ВР, воспитатели
	Развлечение «День Нептуна»	воспитатели, музыкальный руководитель
	Планетарий	Новая реальность
	Мастер-класс по дереву	Красноярский Театр
	Космос	Абаканский театр
	3 д кино	Черногорский театр
АВГУСТ	Праздник «До свидание, лето!»	воспитатели, музыкальный руководитель
	День Государственного флага РФ	воспитатели, музыкальный руководитель
	Выставка рисунков, коллажей на тему: «Как я провел лето» в галерее ДОУ	Зам.зав. по ВР, воспитатели
	Мастер-класс рисование красками Эбру «Бибигон»	Шоу студия «Песок»
		Красноярский Театр

Планетарий	Черногорский театр
Цирк	Студия «Квартал»
Сказка по ПДД	Красноярский театр

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 Г.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Здравствуй, лето!» • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» • Рисунки на асфальте «Что такое лето?!» • Тематические беседы «Что это за праздник – Международный день защиты детей», «Я – будущее своей страны», «Первый летний день в году не отдаст детей в беду» и т.д. • Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки» (вторая младшая и средние группы) • Выставка рисунков, коллажей на тему: «Детство – это мы!» в галерее ДОУ • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». • Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире» 	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
02 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 05 июня Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Минусинска»; • Рассматривание открыток из набора «Красноярский край». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	воспитатели групп
Вторник 06 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. 	

<p>День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	
<p>среда 7 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей Родины -Москва», рассматривание символов России (герб, флаг, президент и т.д.), «Многообразие чудес природы Родины» • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» • Беседа с детьми «Московский зоопарк». • Рассматривание иллюстраций, презентаций о Родине. • Рисование: «Мы живем в России» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 08 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Ситуации «Играем вместе», «Как можно пожалеть» • Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире». • Общение «Почему поссорились Саша и Наташа» • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Фото (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 9 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Флаг родины», «Цветовая символика флага», «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя». • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России», «Мой дом – моя страна». • Флешмоб «Россия- это Мы!» (старшие и подготовительные группы) • Организация русских народных игр (вторая младшая и средние группы) • Выставка рисунков «Россия - родина моя!» • Акция "Мы читаем стихи про Россию" (старшие и подготовительные группы) (видео) • Окна России (все группы) • Праздник, посвященный дню России • Детские рисунки на асфальте «Родина одна на свете» • Тематическое занятие с просмотром презентации «Страна бескрайних просторов» (старшие и подготовительные группы) • Тематическое занятие с просмотром презентации «Моя малая 	<p>воспитатели групп, специалисты</p>

	<p>родина» (вторая младшая, средняя группа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная деятельность (Изготовление флага России из цветной бумаги) разные техники выполнения • Консультации для родителей: " Гражданин воспитывается с детства" • Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из строителя, из песка. Русские народные игры. • Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 	
--	--	--

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>вторник 13 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду». 	воспитатели групп
<p>среда 14 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	воспитатели групп
<p>четверг 15 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». 	воспитатели групп
<p>пятница 16 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Конструирование «Теремок». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). 	
--	---	--

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп
<p>вторник 20 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
<p>среда 21 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
<p>четверг 22 июня День хороших игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». 	воспитатели групп

<p>пятница 23 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 26 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 27 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 28 июня День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 29 июня День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>(по форме, цвету, ощущениям).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	
<p>пятница 30 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 03 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 04 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 05 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	
<p>четверг 06 июля Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Рисунки на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 07 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс внутригрупповой «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 11 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощ- 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>ник».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Рисование Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>среда 12 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	воспитатели групп
<p>четверг 13 июля Международный День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изображений различных тортов. • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осева «Печенье». • Художественное творчество – лепка тортов различной формы. • «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
<p>пятница 14 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>понедельник 17 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 18 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 19 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 20 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 21 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июля День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 25 июля День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 26 июля День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 27 июля Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 28 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 31 июля День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 01 августа День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 02 августа День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 03 августа День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 04 августа День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В. Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Зна- 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>ешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». 	
--	---	--

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 07 августа День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
<p>вторник 08 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); • Репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	воспитатели групп
<p>среда 9 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
<p>четверг 10 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
<p>пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут гри- 	воспитатели

<p>11 августа День грибов</p>	<p>бы», «Какие грибы я знаю».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>ли групп</p>
--	--	---------------------

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 14 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» <ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека». 	<p>воспитатели ли групп</p>
<p>вторник 15 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	<p>воспитатели ли групп</p>
<p>среда 16 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с 	<p>воспитатели ли групп</p>

	<p>шмелем и осой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	
<p>четверг 17 августа День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп
<p>пятница 18 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга». • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	воспитатели групп

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». • Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	воспитатели групп
<p>Вторник 22 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	
Среда 23 августа День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	воспитатели групп
Четверг 24 августа День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
Пятница 25 августа День августовского именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам. • Разгадывание кроссвордов. • Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. • Исполнение песни о дне рождении. • Хороводы. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». • Музыкальное развлечение «Прощай, лето!» • Выставка рисунков «Как я провел лето» 	воспитатели групп
Вторник 29 августа Мы тоже имеем права	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Подвижная игра «Кенгуру». • Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бы- 	воспитатели групп

	<p>вают драки?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	
<p>Среда 30 августа «Лето, прощай!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День историй о лете • «100 чудес лета...» • Рисование: «Краски лета», «летний пейзаж». • Лето в нашем городе, фотоколлаж 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 31 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сочинение небылиц о лете. • Чтение стихов о лете. • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». 	<p>воспитатели групп</p>