

Личный план самообразования педагога

Месяц	Цель	Содержание работы	Форма представления результатов самообразования
	<p>(Не должно быть действий, пишем сразу результат)</p> <p>Сформировать представление о чём-то...; Понять что...; Осознать что...; Убедиться что...; Сформировать позицию...; Научиться...; Освоить...; Владеть...; и т.д.</p>	<p>Действия</p>	<p>Доклад на педсовете, Выступление на конференции, Консультация, Консультация-практикум, Семинар-практикум. Открытые просмотры занятий. Творческий отчет. Проведение мероприятий, развлечений. Создание пособий, Наглядно-иллюстративных материалов. Статья в сборник. Консультация для родителей. Сообщение на родительском собрании. Письменная рефлексия. И т.п.</p>

Алгоритм написания плана самообразования:

- 1) На основе диагностики и самодиагностики – выявление «пробелов», «слабых мест»
- 2) Постановка целей (исходя из будущего результата саморазвития)
- 3) Содержание работы, ее этапы и сроки каждого этапа
- 4) Формы демонстрации результатов работы над повышением своего профессионального уровня
- 5) Написание общего отчета (R текста) о саморазвитии
- 6) Постановка новых целей саморазвития и т.п.