Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

ЛЭПБУК « Времена года. Весна»

Составила: воспитатель Лыкум Анна Ивановна

ЛЭПБУК « Времена года. Весна»

Пояснительная записка. Автор-составитель: Лыкум Анна Ивановна воспитатель детей дошкольного возраста в МДОБУ «Детский сад №5 «Теремок» Красноярского края, г. Минусинск.

Лэпбук - это прекрасный материал для повторения и закрепления пройденного материала.

Цель создания лэпбука: создание условий для применения интерактивной технологии (**лэпбук**); обобщения и систематизаций знаний детей о **временах года.**

Задачи:

Образовательные:

- 1. Усовершенствовать знания детей о приметах и признаках времён года.
- 2. Закреплять знания месяцев времён года.
- 3. Познакомить с понятиями пословицы и поговорки. Учить понимать скрытый смысл пословиц и поговорок.
 - 4. Учить составлять разрезные картинки времён года из 4-5 частей.

Развивающие:

- 1. Развивать логическое мышление при отгадывании загадок о временах года.
- 2. Развивать связную речь при составлении рассказа по сюжетным картинкам.
 - 3. Развивать память при заучивании стихов и загадок.
- 4. Развивать зрительное внимание при выполнении задания «Разрезные картинки».
 - 5. Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- 1. Воспитывать бережное отношение к природе.
- 2. Воспитывать любознательность, усидчивость.
- 3. Воспитывать бережное отношение к природе.
- 4. Формировать представления о правилах безопасного поведения в разные времена года.

Лэпбук изготовлен в форме папки, каждая сторона наполнена определенным содержанием. Содержание может меняться, может дополняться новой информацией по мере усвоения детьми предложенного материала. Также присутствуют такие элементы как: фигурные кармашки, конверты.

Содержание лэпбука.

Задания в кармашках:

- 1. «Сюжетные картинки весна»
- 2. «Загадки о весне»
- 3. «Стихотворения о весне»
- 4. «Приметы весны»

- 5. «Признаки весны»
- 6. «Пословицы и поговорки о весне»
- 7. «Забавы весной»
- 8. «Четвёртый лишний»
- 9. «Разрезные картинки»
- 10.«Дидактические игры, подвижные игры, физкультминутки»
- 11.«Забавы весной»
- 12. «Составь рассказ по картине»
- 13. «Раскраски»

На данных страницах **лэпбука** содержится разнообразный и познавательный материал о весне. На данных страницах **лэпбука** содержится разнообразный и познавательный материал о временах года.

Время года:весна (погода, живая природа, неживая природа).

Календарь: месяц, дни недели, части суток, приметы времени года.

Метеостанция: погода, погодные явления.

«Четвёртый лишний»

Цель: Закрепить умение находить **четвертый лишний предмет и объяснять**, почему он **лишний**.

Задачи.

- Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.
- Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.
- Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

Дидактическое лото «Времена года», цель которой является в игровой форме расширять знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память, внимание, мышление.

«Подвижные игры, физкультминутки по временам года».

Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развивать быстроту и четкости движений; развивать внимание, наблюдательность, умение различать фрукты и овощи. Воспитывать у детей желание играть дружно.

«Забавы в разное время года».

Цель: закреплять и расширять знания детей о забавах в разное время года, повышать интерес детей к играм и развлечениям. Воспитывать любовь к родной природе.







1. Признаки весны:

Признаки весны



2. Приметы весны:

«Пословицы и поговорки о весне»

Цель: Познакомить детей через русский фольклор с мудростью поколений; формировать у детей свое отношение к окружающей природе; развивать память и умение правильно выбрать и к месту употребить образное выражение.

Длинные сосульки - к долгой весне.

Ранняя весна — признак того, что летом будет много непогожих дней.

Гром ранней весной - перед холодом.

Если ранней весной сверкает молния, а грома не слышно - лето будет сухое.

Март сухой, апрель сырой, май холодный – год хлебородный.

Если облака плывут высоко — к хорошей погоде.

Если вокруг луны видно кольцо — к ветряной погоде.

Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне.

Птицы вьют гнезда на солнечной стороне — к холодному лету.

Если весной много паутины – к жаркому лету.

Если весной появляется много мышей, год будет неурожайным.

Ласточка низко летает – к дождю.

Если весной встретится белый заяц, то снег обязательно еще выпадет.

Из берёзы течет много сока — к дождливому лету.

Если одуванчик зацвел ранней весной, лето будет коротким.

3. Деревья:



4. Загадки: (придумываем сами (наклеиваем на отгадки – раскраски):





Весною с крыш свисают.

На солнце блестят и красиво сверкают.

Кап – кап – весело звенят.

Всех веселят.

(Сосульки)

День становится длиннее,

А утро светлее,

Воздух теплее.

Травка вырастает.

Птицы с юга прилетают.

(Весной)

Солнце пригревает.

Снег темнеет, тает -

С горы водою бежит,

Весело журчит.

Дети играют –

Кораблики пускают.

(Ручеёк)

Холодный воздух прилетает –

Тёплый вытесняет.

Громадное облако потемнело –

Мощным разрядом проревело.

(Гром)

Я - «молочный цветок»

Вырастаю из – под снега весной.

И другие ранние цветы

Называют именем моим.

(Подснежник)

На стебельке колокольчики рядком,

В них эльфов дом.

Лунным светом цветочки натирают,

Оттого белизной сверкают.

Ароматен цветок и красив,

Но ядовит.

(Ландыш)

Огромная туча висит,

В ней всё кипит и бурлит.

Два разных заряда встречаются –

Электрический разряд получается.

(Молния)

Жёлтые корзиночки с солнцем раскрываются.

Парашюты – семена с ветром разлетаются.

(Одуванчики)

5. Перелётные птицы:

Перелётные птицы





6.Цветы:



Цветы



7. Стихи:

В. Жуковский

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

А. Плещеев

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

А. Фет

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом;

Опять весна душистая

Повеяла крылом. А. Плещеев Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Ф. Тютчев Люблю грозу в начале мая, Когда весенний, первый гром, Как бы резвяся и играя, Грохочет в небе голубом. Ф. Тютчев Ещё в полях белеет снег, А воды уж весной шумят — Бегут и будят сонный брег, Бегут, и блещут, и гласят... А. Толстой Вот уж снег последний в поле тает, Тёплый пар восходит от земли, И кувшинчик синий расцветает, И зовут друг друга журавли. С. Есенин Черёмуха душистая С весною расцвела

8. Насекомые:

И ветки золотистые, Что кудри, завила.

Насекомые



9. Звери:



10. Сюжетные картинки:

«Составь рассказ по картине».

Цель: составление описательных рассказов по картинкам, закрепляя представления о весне.

Задачи:

Обучающие: - закреплять у дошкольников представления о временах года, о месяцах, их последовательности, о сезонных изменениях в природе;

- формировать умение детей отгадывать загадки, рассказывать стихи;
- продолжать учить составлять небольшие описательные рассказы по картинам, читать тексты, правильно проговаривать фразы, понимать

прочитанное, соотносить с изображением;

Развивающие: - расширять словарный запас детей; развивать речевую активность, память на основе повторений;

- развивать мышление на основе ответов на вопросы, отгадывании загадок;
- развивать общую моторику с помощью динамической паузы;

Воспитательные: - воспитывать интерес к природе



11. Пейзажи, натюрморты, картины о труде весной:

Пейзажи



А. Саврасов "Грачи прилетели"

И. Левитан "Большая вода"



Заключение.

Лэпбук «Весна» способствует пониманию и запоминанию информации по временам года, ребёнок может работать с материалами самостоятельно или со взрослым. Универсальность лэпбука заключается ещё и в том, что его можно использовать на всех этапах работы с темой: для ознакомления с четырьмя временами года (по мультфильмам, картинкам, стихотворениям и пр.), для отработки имеющихся знаний (в играх, при составлении описаний картинок) и для закрепления изученного (в разгадывании ребусов, раскрасках, прохождении лабиринтов). Я считаю, что лэпбук отличное и функциональное средство организации образовательной деятельности дошкольника.