ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (04.09-08.09.2023 г.)

Группа: подготовительная группа **«Березка»**
Тематическая неделя «Детский сад. Школа. Для чего нужно учиться?»
Цель: создание условий для развития познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.
Дата проведения итогового мероприятия: пятница 08.09. **с/р игра «Школа»**
Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

Понедельник 04.09.2023

Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**
Утро	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Вспомним, как надо правильно кушать». Беседа с детьми «Наш детский сад». Цель: расширять знания о садике, воспитывать уважение к работникам сада. Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать воображение детей. Беседа о звуках. Цель: вспомнить о гласных и согласных, твёрдых и мягких звуках. Слушание песни «Учат в школе». Цель: воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость. П/и «Пустое место». ([24], с. 140) Общение «Поможем малышам полюбить детский сад». Цель: формировать представление о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. ([21], с. 8) Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением.	Упражнять в образовании однокоренных слов от производного. Артем, Карапет, Даша, Макар	- набор картинок с изображением профессиональных действий учителя - фотография школы - ручка, карандаш, мел, ранец, мяч, книга, тетрадь Создать условия для: сюжетно-ролевых игр: «Детский сад» «Школа»
ОД	**1. Познавательное развитие**(ОСОМ) **Дары осени. ([10], с. 33)** Задачи: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах, орехах. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать любознательность и познавательную активность, творчество и инициативу. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. **2. Художественно - эстетическое развитие** Рисование **Лето. ([5], с. 47)** -Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). - Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.		

	-Учить рассказывать о том, что нарисовали. **3. Физическое развитие** Физкультура на прогулке	
Прогулка	«Плывут паутины над сонным жнивьем. Краснеют рябины под каждым окном». ([26], с.7)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворений о школе.	
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	СРИ «Детский сад». Цель: закрепить правила поведения в саду. Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.). Викторина «По страницам любимых сказок» Цель: повторить знакомые сказки, имена сказочных персонажей, учить отгадывать загадки. Разучивание стихотворения Л.Арсёнова «Что такое школа». Цель: учить выразительно читать произведения. Игры с крупным строительным материалом «Строим дом». Цель: учить осуществлять пространственный анализ постройки. Малоподвижная игра «Воздушный шар». ([25], с. 8) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6№2) С Макар, Аделина ,Амира разучить пальчиковую игру «Дружные ребята»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Сентябрь. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Инд. беседы с родителями «Нужны ли детям дополнительные занятия по подготовке к школе». Попросить родителей принести свои школьные фотографии.	

Вторник 05.09.2023

Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**
Утро	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. Беседа с детьми «Для чего нужно учиться?» Цель: повысить мотивацию обучения в детском саду и школе. Рассматривание школьных фото родителей. Цель: учить детей составлять рассказ о детстве родителей. Чтение и обсуждение стихотворения В. Бертенёва «Первое сентября». Цель: углублять представления детей о дальнейшем обучении в школе.	Д/и «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации. Вова, Амира, Аделина, Маша С.	- картина «Школа» - ручка, карандаш, мел, ранец, мяч, книга, тетрадь, игрушки

	Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей». Цель: закреплять названия школьных принадлежностей. Рассматривание картины «Школа» Цель: расширять представления детей о школе. П/и «Успей сесть» Ситуативный разговор «Как нужно вести себя с незнакомыми людьми» Цель: воспитывать правила безопасного поведения		
ОД	**1. Физическое развитие** Физкультура в помещении **2. Речевое развитие «Составление рассказа по картине «В школу»** Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, исполь-зуя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка); активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа». **3. Художественно - эстетическое развитие** Музыка\		
Прогулка	«Наблюдение за облаками». ([26], с.8)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» Беседа «Культура еды – серьезное дело». Цель: закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	Общение «Зачем нужны прибаутки, потешки, докучные сказки». Цель: развивать умение совместно развертывать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников. Познакомить детей с докучными сказками. Развивать чувство юмора. ([21], с. 11) СРИ «Школа» Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, продолжать знакомить с школьным распорядком. Ситуативный разговор «Как мы обращаемся с просьбами к взрослым и друзьям». Цель: воспитывать культуру общения. Д/и «Собери портфель». Цель: развивать сообразительность, умение решать поставленную задачу. Чтение Г. Лагздынь «Про девочку Олю и про алфавит». Цель: познакомить с произведением. П/и «Совушка». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6№2)	Д/и с «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры. Саша, Маша Ф., Даша, Макар	
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Декларация о правах ребенка»		

Среда 06.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Цель: воспитывать культуру поведения Беседа о школьном звонке и переменке Цель: продолжать знакомить со школьной жизнью. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал». Цель: развивать слуховое восприятие Д/игра «Собери картинку» Цель: формировать умение составлять целое из нескольких частей. Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Цель: способствовать формированию различных форм словесной вежливости. Д/и «Вежливый ручеек» Знакомство с азбукой (алфавитом). Рассматривание букв разной конфигурации, в разной стилистике. Дидактические и настольно-печатные игры школьной тематики: «Слоговые домики», «Числовые домики», «Логический поезд», «Лёгкий счет» и т.д.	Закрепление знаний об осенних приметах Карапет, Артем, Глеб, Ксюша.	- азбука (алфавит) - дидактические и настольно-печатные игры школьной тематики
ОД	**1. Познавательное развитие** ФЭМП **Занятие 1. ([4], с. 18)** Цель :. Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду):слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. **2. Познавательное развитие** ФЭМП **Занятие 2. ([4], с. 20)** Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. **3 Познавательное развитие** Конструирование **Домик из природного материала ([18], сентябрь, 1 неделя, занятие 2)** **Ц**ели. Учить выполнять конструкцию дома из бумаги по выкройке.		
Прогулка	«Свойства ветра. Чтение стихотворения Н. Матвеевой «Дуб и ветер».» ([26], с.9)		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Разговор с детьми про чистоту. Цель: способствовать совершенствованию освоенных детьми ранее КГН, учить следить за внешним видом Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города»		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Создание книги «Азбука». Цель: развитие мелкомоторных навыков у детей. Привлечение родителей и детей к созданию книги «Азбука»; изготовлению букв разными способами. Выставка «Первая книга школьника». Цель: ознакомление детей с самым первым учебником. Развитие желания узнавать буквы, научиться читать и писать. Чтение стихотворения М. Валека «Мудрецы». Цель: познакомить с шуточным произведением, предложить рассказать, что было забавным. Конструктивные игры по желанию детей: развивать конструктивные способности. Общение «Что значит быть отзывчивым». Цель: развивать у детей отзывчивость. ([21], с. 12) Игра малой подвижности «Ворота». ([25], с. 16) Слушание М. Парцхаладзе «Наша школьная страна» СРИ «Детский сад». Цель: продолжать знакомить с профессиями в детском саду. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6 №2)	Упражнять Артема Каропета. в последовательном назывании дней недели, месяцев, времен года	
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Памятки «Дети и дорога» Консультация «Правила безопасного поведения на улицах»		

Четверг 07.09.2023

Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**
Утро	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением. Рассматривание альбома «Права ребенка» Цель: продолжать знакомить с правами дошкольников. Д/и «Буратино идет в школу» Цель: уточнить знания о школьных принадлежностях. Д/и «Назови одним словом». Цель: подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. П/и «Паук и мухи» ([24], с. 154) Д/и «Буквенное лото». Цель: развивать фонематический слух, умение определять первый звук в слове, развивать внимание и умение слушать. Ситуативный разговор «Без друзей нам не прожить ни за что на свете». Цель: учить детей дружить.	Д/и «Четвертый лишний Макар, Маша Ф., Амира, Влада	- картинки с изображениями: портфеля, классной доски, линейки, тетради, глобуса, компаса, алфавита,

	Каждой вещи – свое место. Цель: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике. Д/и: «Найди место для игрушки».		кисти, карандаша - школьный ранец и школьные принадлежности - картинки с изображением здания школы
ОД	**Речевое развитие** Развитие речи, основы грамотности **Звуковая культура речи (проверочное). ([3], с.20).** Программное содержание. Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. **2. Художественно - эстетическое развитие** Музыка **3. Художественно - эстетическое развитие** Рисование**. Натюрморт из осенних плодов. ([6], с. 19)** Цели. Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память.		
Прогулка	«Этот таинственный мир насекомых» ([26], с.11)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение с повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» Объяснение и заучивание пословиц «Я – последняя буква в алфавите», «Язык болтает – рукам мешает		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	П/и «Море волнуется». ([24], с. 141) СРИ «День рождения в детском саду». Цель: учить развивать сюжет, использовать в игре предметы-заместители. Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: развивать логическое мышление Конструирование из деталей конструктора «Школа». Цель: формировать умение самостоятельно определять, какие детали более всего подходят для постройки. Учить создавать модель здания школы по предложенной схеме. Заучивание стихотворения А.Л. Барто «В школу». Цель: формировать умение анализировать содержание стихотворения. Обращать внимание на выразительные средства. Совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Общение «У нас везде порядок». Цель: побуждать участвовать в коллективной трудовой деятельности. ([21], с. 9) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6№2)	Развитие у Артем, Карапет, Маша С.умения пользоваться порядковыми числительными	
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Буклет «Кто в шкафчике живет?»		

Пятница 08.09.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов). ([20], с. 6) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 5) Ситуативный разговор «Как нужно вести себя с незнакомыми людьми» Цель: воспитывать правила безопасного поведения Беседа с детьми «Моя любимая игрушка». Цель: учить составлять описательный рассказ игрушек. Д/и «Кто что умеет» Цель: учить определять функции предмета. Слушание песен «Первоклассник» , «Учат в школе». Цель: продолжать развивать интерес к слушанию вокальной музыки, эстетический вкус. Ситуативный разговор «Для чего нужен режим дня». Опыты «Свойства веществ». Цели: формировать представления о свойствах твердых и жидких веществ. Развивать экологическое сознание. Развивать способность к преобразованию. ([12], с. 58) Просмотр презентации «Знакомство со школой». Цель: развивать интерес и положительное отношение к школе.	Упражнять Артема, Карапета,в проговаривании звуков «Р»-»Л» в словах и фразах	- песни «Первоклассник», «Учат в школе» - презентация «Знакомство со школой»
ОД	**1. Физическое развитие** Физкультура в помещении **2. Художественно - эстетическое развитие** Лепка/аппликация **Фрукты и овощи. ([8], с. 18)** Цели. Познакомить детей с новой техникой создания объемных предметов – торцевание. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение, фантазию **Художественно - эстетическое развитие** **Театральная деятельность**		
Прогулка	«Туча небо кроет, солнце не блестит…». ([26], с.13)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» Дежурство по столовой . Цель: формировать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, убирать посуду после еды. Воспитывать трудолюбие ,ответственность.		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 1. Сентябрь.		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	СРИ «В магазине игрушек». Цель: закрепить умение описывать игрушки, воспитывать вежливое отношение друг к другу.	Упражнять Артем, Карапет,	

	Общение «Мы любим наш детский сад». Цель: формировать интерес к учебной деятельности. ([21], с. 10) Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10» Настольно – печатные игры «Веселые картинки» Цель: упражнять в сборе разрезных картинок по образцу Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры на составные части. Простые и драгоценные камни. ([11], с.44). Программное содержание. Развивать у детей сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый, неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.). Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях, поэтому их называют речными и морскими (их легко узнать: речные камни неровные, разной формы, бывают с острыми углами; морские камни всегда округлой формы, гладкие — такими их сделали морские волны; камни тяжелые, очень твердые и прочные, поэтому используются в строительстве зданий, дорог, мостов и других сооружений). Рассказать о камнях, которые используются для украшения построек, изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор), показать изделия из драгоценных камней (женские украшения, броши, браслеты и пр.). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6 №2)	Глеб в рисовании и аккуратном закрашивании любимых игрушек.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Организация фотовыставки «Летние истории»		

Утренний круг № 2. **04.09 – 08.09** Тематическая неделя «Детский сад. Школа. Для чего нужно учиться?»

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие

Сядем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся -
Утро доброе начнётся.
- ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами».

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Беседа: «Что такое школа»	Беседа: «Воспитанность и вежливость». Цель: вспомнить вместе с детьми правила вежливости. ([22], с. 21)	Беседа: «Откуда можно узнать что-то новое». Цель: развивать интерес к поиску новых знаний	Беседа: «Я – будущий первоклассник». Цель: формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.).	Беседа: «Для чего нужно учиться?»

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Сентябрь. Комплекс №1)	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе» (см. Приложение 4)	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Сентябрь. Комплекс №1)	Пальчиковая гимнастика. «Дружат в нашей группе» (см. Приложение 4)	Артикуляционная и дыхательная гимнастика (см. Приложение 1. Сентябрь. Комплекс №1)

7. Составление плана дня.

8. Завершающий ритуал

«Мы сидели, говорили –
Все на свете обсудили.
А теперь мы все встаем,
Прыгнем дружно и пойдем»

Вечерний круг №2
1) Условный сигнал (колокольчик)

2) Рефлексия. «Добрые дела»
Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»
Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

Гимнастика пробуждения карточка №1
Карточка 1. Сентябрь.
Упражнения в кроватке:
1. «Велосипед» - И. п.: лёжа на спине, «крутим педали со звуковым сопровождением «ж-ж-ж» (6 раз)
2. «Котёнок» - И. п.: лёжа в позе спящей кошечки, мурлыкать. Котенок встает на колени и выгибает спину со звуком «ш-ш-ш» (6 раз)
3. «Массаж рук» - И. п.: сидя, скрестив ноги. Моем кисти рук, сильно трем ладошки до ощущения сильного тепла, надавливаем каждый палей (6 раз)
Упражнения на коврике:
(Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4раза)
Я прошу подняться вас – это раз,
Повернулась голова – это два.
Руки вниз, вперед смотри – это три.
Руки в стороны – четыре,
С силой их к плечам прижать – пять.
Всем ребятам тихо сесть – это шесть.
Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.
Дыхательные упражнения:
1. «Рычание». Долго рычать на выдохе, оскалив зубы, согнув напряженные пальцы рук, как когти.
2. «Сердитый пес». Резкий вдох ртом, произнося «р-р… », с одновременным резким ударом рук внахлест по спине (стоя, с наклонами). Такой же выдох через нос.
3. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: "м-м-м (рот плотно закрыт).

ПРОГУЛКА
Понедельник

1.	Наблюдение: рябина осенью. **Задачи**: Предложить детям догадаться, почему рябина получила такое название, что значит слово «рябой». Помочь выявить изменения, происходящие с рябиной осенью. Рассказать о целебных свойствах рябины.
2.	Подвижная игра «Подвижная цель». **Задачи**: Упражнять детей в метании в движущуюся цель, учить следить за осанкой во время выполнения задания. Развивать ловкость, меткость, координацию движений.
3.	Спортивная игра бадминтон. **Задачи**: Упражнять детей в выполнении удара по волану, брошенному партнером, учить следить за полетом волана глазами, регулировать силу удара. Развивать точность движений, меткость.
4.	Хороводная игра «Ленок» (русская народная игра). **Задачи**: Учить детей выполнять игровые действия (показывать движениями как сеют, полют, дергают, прядут и ткут лен). Способствовать развитию творческой активности в исполнении движений, отражающих содержание песни.
5.	Трудовая деятельность **Задача**: сбор опавших листьев

Вторник

1	Наблюдение за облаками. **Задачи**: Предложить детям рассмотреть облака. Попросить их рассказать о том, какими они бывают в пасмурные дни, а какими в ясные; чем отличаются осенние облака от летних и весенних, на что похожи проплывающие над нами облака. Развивать наблюдательность, воображение, связную речь.
2.	Подвижная игра «Караси и щуки». **Задачи**: Совершенствовать умение детей действовать по сигналу, автоматизировать правильное выполнение основных движений при ходьбе и беге, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Формировать правильную осанку во время бега и ходьбы.
3.	Спортивная игра футбол. **Задачи**: Продолжать знакомить детей с игровым полем, с упрощенными правилами игры. Учить вести мяч правой и левой ногой, продвигаясь вперед. Формировать интерес к спортивной игре.
4.	Трудовая деятельность **Задача**: оказание помощи дворнику в уборке сухих веток

Среда

1.	Наблюдение: свойства ветра. Чтение стихотворения Н. Матвеевой «Дуб и ветер». Задачи: Обсудить с детьми, каким бывает ветер, предложить понаблюдать и описать состояние ветра в данную минуту, подобрать слова, характеризующие звуки ветра (шумит, светит, воет, завывает, шелестит).
2.	Спортивная игра футбол (проводится на веранде).

	Задачи: Совершенствовать выполнение детьми элементов игры, учить принимать катящийся мяч, выполнять уда по воротам. Развивать координацию движений, ловкость выносливость.
3.	Подвижная игра «Платочек-невидимка». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (менял по сигналу темп и направление движения). Развивать способность концентрировать внимание, ловкость, координацию движений.
4.	Хороводная игра «Как пошли наши подружки» (русская народная песня). Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (перестраиваться во время пения из круга в пары). Способствовать развитию творческой активности при исполнении движений, отражающих содержание песни.
5.	Трудовая деятельность Задача: уборка веранды, игрушек

Четверг

1.	Наблюдение за шмелем **Задачи**: Актуализировать знания детей о строении, повадках, образе жизни шмелей, о пользе, которую они приносят. Рассказать о сезонных изменениях в жизни шмелей, о строении их гнезд, находящихся в земле.
2.	Подвижная игра «Прятки». Усложнение: играет несколько (команда) водящих **Задачи**: Совершенствовать умение детей: использовать всю игровую площадку, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции
3.	Спортивная игра футбол. **Задачи**: Рассказать детям об истории возникновения игры, о победах российской сборной, известных футболистах. Познакомить детей с игровым полем, предоставить возможность свободно играть с мячом на поле. Формировать интерес к спортивной игре
4.	Игра с пением «Мазай» (русская народная мелодия в обработке М. Иорданского). **Задачи**: Учить детей точно передавать интонационные и ритмические особенности песни, выполнять игровые действия (быстро передавать друг другу корзинку, «собирать» в нее ягоды и убегать от Мазая из «леса» в «деревню»).
5.	Трудовая деятельность **Задача**: уборка мусора на участке, камней, сухих веток

Пятница

1.	Наблюдение за небом и облаками. **Задачи**: Уточнить представления детей об осенних изменениях в неживой природе, предложить им охарактеризовать осеннее небо (прозрачное, бледно-голубое; все чаще появляются серые тучи, затягивающие все небо).
2.	Подвижная игра «Ловишки с ленточками». **Задачи**: Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.
3.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. **Задачи**: Упражнять детей в продвижении скользящими шагами, учить выполнять повороты, стоя на месте. Развивать смелость, упорство.
4.	Хороводная игра «Кто у нас хороший?» (музыка А. Александрова, слова народные). **Задачи**: Учить детей выполнять игровые действия, импровизировать, придумывать движения по тексту песни, точно интонировать мелодию.
5.	Трудовая деятельность **Задача**: уборка мусора на участке, камней, сухих веток