Проект

«Русская береза – белоствольная красавица»

Лыкум А.И.

elenaranko.ucoz.ru

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную...

А. Прокофьев

elenaranko.ucoz.ru

- **Объект исследования:** береза
- **Тип проекта:** творческо-исследовательский
- **Вид проекта**: краткосрочный

  (2 недели)
- **Участники проекта:** дети старшей группы «Солшышко», воспитатель Прудникова Олеся Викторовна, родители.

elenaranko.ucoz.ru

Актуальность

В настоящее время актуальность проблемы заключается в том, чтобы во время прогулок по территории детского сада, в лесу с родителями дети могли больше узнать о березах: находить березу вблизи участка, следить за ее изменениями. В процессе наблюдений дети рисуют, сочиняют сказки, участвуют в играх, слушают музыку.

Наш проект позволит нам больше узнать, почему береза является символом России. А так же для чего нужно охранять и беречь природу.

elenaranko.ucoz.ru

Цель проекта

- воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России

elenaranko.ucoz.ru

Задачи

- расширить представление о самом почитаемом дереве в России – березе;
- познакомить с пословицами, поговорками, загадками, стихами, песнями о березе;
- развивать познавательную активность, активизировать и обогащать их словарь;
- обратить внимание детей на ее использование в хозяйственных целях, в медицине, в быту и художественно-эстетическом творчестве;
- воспитывать любовь к русской природе, бережного отношения к ней

elenaranko.ucoz.ru

Формы работы :

Деятельность педагога:

- использование иллюстративного материала (сюжетные картинки, плакаты и т.д.);
- беседы;
- интегрированные занятия;
- чтение художественной литературы (пословицы, поговорки, рассказы, сказки, стихотворения);
- физкультурное занятие

elenaranko.ucoz.ru

Деятельность детей:

- - рассматривание репродукции картин В.Н. Бакшеева «Голубая весна», И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»;
  - описательные рассказы;
  - речевые игры;
  -художественно - продуктивна деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)
  - экспериментирование;
  - дидактические игры;
  - игры с мячом;
  - подвижные игры;

elenaranko.ucoz.ru

Этапы реализации:

1 этап - подготовительный
2 этап - основной
3 этап - заключительный

elenaranko.ucoz.ru

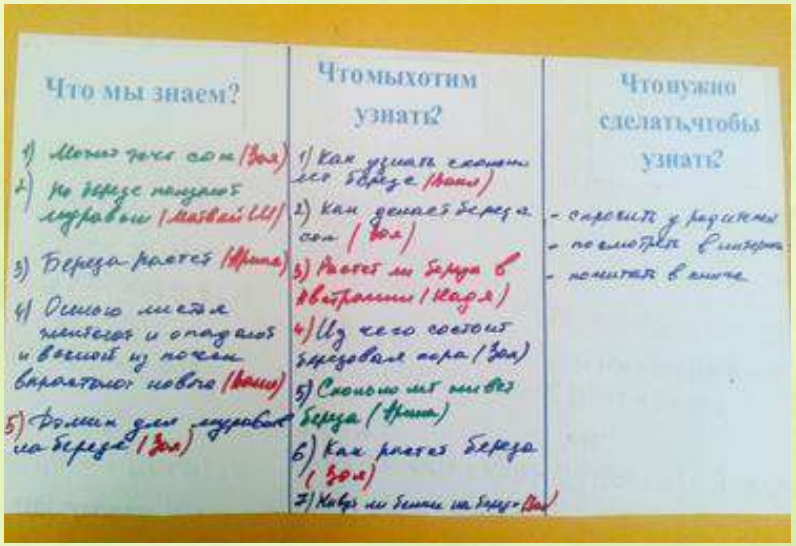
Подготовительный этап

- Определение темы исследования. (**Совместное планирование)**

elenaivanko.ucoz.ru

Подготовительный этап

- . Выявление предварительных знаний детей по теме проекта **(Модель 3х вопросов)**



elenaranko.ucoz.ru

Подготовительный этап

- составление перспективного плана работы по проведению проекта **(составление паутинки)**

elenaranko.ucoz.ru

Подготовительный этап

беседы с детьми

- Красота природы бесценна
- Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой.
- Что мы знаем о деревьях и берёзе в частности
- Как берёзу использовали в древности.

elenaranko.ucoz.ru

Подготовительный этап

- подбор детской и методической литературы, иллюстрации, репродукций картин, стихотворений, рассказов, пословиц, поговорок, загадок;
-Чтение: В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза», Е. Тимошенко «Ёлочки - метёлочки».
-Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».
-Заучивание: А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую», С.Есенин «Белая берёза».

elenaranko.ucoz.ru

elenaranko.ucoz.ru

Куинджи

elenaivanko.ucoz.ru

Левитан

elenaivanko.ucoz.ru

Подготовительный этап

- - создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды,(**центры активности**)
  - привлечение родителей к реализации проекта.

elenaranko.ucoz.ru

Подготовительный этап

- . Выявление предварительных знаний детей по теме проекта **(Модель 3х вопросов)**
- составление перспективного плана работы по проведению проекта **(составление паутинки)**
  - подбор детской и методической литературы, иллюстрации, репродукций картин, стихотворений, рассказов, пословиц, поговорок, загадок;
  - создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды,**(центры активности)**
  - привлечение родителей к реализации проекта.

elenaranko.ucoz.ru

Основной этап:

- реализация проекта

elenaranko.ucoz.ru

Заключительный этап:

развлечение для детей «В гостях у березки».

elenaranko.ucoz.ru

Реализация проекта по образовательным областям:

Познание

1. Выбор березки на участке детского сада.
2. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.
3. Беседа «Почему береза белая?»
4. Легенды и мифы о березе.
5. Проблемная ситуация «Откуда берется березовый сок?»
6. Исследование коры, бересты, листьев под лупой.

elenaranko.ucoz.ru

elenaivanko.ucoz.ru

Речевое развитие

- 1. Беседы «Что я знаю о березе?», « О березе - детям», «Береза - лекарь», «Береза – символ России».
  2. Составление рассказов, загадок, сочинение сказок о березе.
  3. Подбор загадок, пословиц, поговорок, стихотворений о березе.
  4. Подбор и выставка художественной литературы о березе.
  5. Заучивание стихотворения А.Прокофьева «Люблю березку русскую...» и повторение стихотворения С.Есенина «Белая береза».
  6. Чтение: Е.Тимошенко «Елочки-метелочки»; К.Паустовского «Подарок»»; Л.И. Горошкина «Берёзка»; Н.И. Птухина «Ода берёзе»; Л.М. Смирнова «Берёзка голову склоня...»; Л.Н. Сурнина «Песнь берёзе»; Г.Н. Рахимова «Три Берёзки под окном».
  7. Речевые игры «Как еще можно назвать березу», «Закончи фразу», «Соберем дерево».
  8. Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».

elenaranko.ucoz.ru

Художественно-эстетическое развитие

- **Рисование:** «Люблю березку русскую», «Березовая роща», «Белая береза» (использование различных техник), нетрадиционное рисование (пластилинография).

elenaranko.ucoz.ru

elenaivanko.ucoz.ru

Социально-коммуникативное развитие

- 1. Рассматривание репродукции картин В.И.Бакшеева «Голубая весна», И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».
  2. Беседа «Почему береза – символ России».
  3. Беседы «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?», «Почему опасно бегать с палками? ».
  4. Беседы: «Могут ли деревья лечить?», «О пользе деревьев и кустарников».
  5. Подборка медицинской литературы с информацией о лекарственных качествах березы..
  6. Просмотр видео слайдов, презентаций про березу.
  7. Решение проблемных ситуации.
  8. Экскурсии: по участку детского сада, в парк.
  9. Хороводные игры «Хоровод на лугу», «Береза белоствольная».

elenaranko.ucoz.ru

Физическое развитие

- Подвижные игры «Кто быстрее соберет березовые листочки (почки) », «Беги к березе».

elenaranko.ucoz.ru

Взаимодействие с родителями

- Привлечение родителей для создания альбома «Люблю русскую красавицу»;
- Оформление папки для родителей «Березовое царство – лучшее лекарство»;
- Доклад на родительском собрании «Приобщение детей к русской культуре»;
- Привлечение родителей для участия в конкурсе по составлению рассказов, сочинений, сказок о березе (книжки-самоделки).

elenaranko.ucoz.ru

Достигнутые результаты

- 1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения.
3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта « Русская береза-Белоствольная красавица».
4. Укрепление сотрудничества родителей с ДОУ.

elenaranko.ucoz.ru