Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

ПРОЕКТ «Я расту-здоровым!»

Лыкум А.И.

Введение

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, низкая двигательная активность и физическая деятельность детей, недостаточное внимание семьи к укреплению физического и психического здоровья детей, равнодушное отношение родителей к физкультуре и спорту - факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника.

Чтобы быть здоровым нужно овладеть искусством сохранения и укрепления здоровья. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном образовательном учреждении и семье.

Актуальность проекта, постановка проблемы

С приходом весеннего периода в группе резко снизилась посещаемость детей, чтобы укрепить здоровье детей перед школой, мы решили актуализировать их знания о здоровом образе жизни.

Цель

Укрепление и сохранение здоровья ребёнка, гармонично адаптирующегося в социуме.

Задачи:

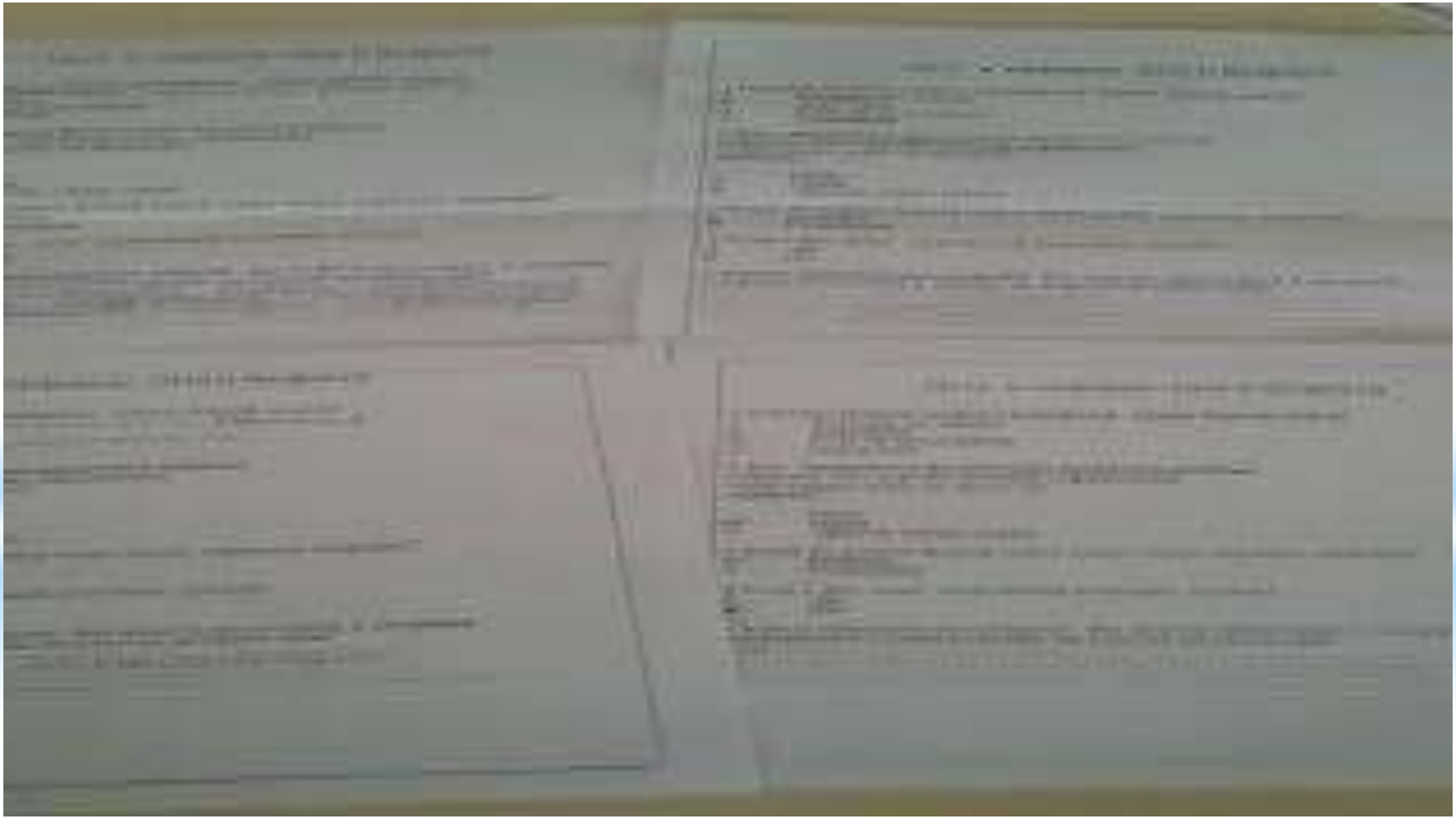
- Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыках.
- Систематизировать знание детей о правильном питании.
- Воспитывать у детей потребность в активном отдыхе.

Ожидаемый результат:

Дети сознательно относятся к собственному здоровью, используют доступные способы его укрепления; могут самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, владеть навыками самообслуживания, умеют осуществлять контроль над своим самочувствием в процессе выполнения физической нагрузки.

1.Подгот

Анкетир
«Путь к з



Основной этап:
План мероприятий

№	Мероприятие	Срок проведения	Участники
1	Проблемная ситуация «Что такое здоровье»	10 апреля	Воспитатели, дети
2	Беседа «Как я буду заботиться о здоровье»	1- неделя апреля	Воспитатели, дети
3	Исследование - «Алгоритм действий при выполнении культурно-гигиенических процедур»	2 – неделя апреля	Воспитатели дети
4	Семинар – практикум «Забота о здоровье»	6 –апреля	Воспитатели, родители
5	Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.	в течение всего проекта	Воспитатели, дети, родители
6	Детско-родительские исследовательские проекты «Движение –жизнь», «Чистота залог здоровья», «Полезная – вредная еда»	3 - неделя апреля	родители, дети
7	Изобразительная деятельность «Нарисуйте портрет здорового и больного ребёнка»	2 - неделя апреля	Дети
8	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»	1 - 3 неделя апреля	Воспитатели
9	Консультация «Помогите ребёнку укрепить свое здоровье»	1 - 3 неделя апреля	Воспитатели
10	Презентация по ЗОЖ	1 - 3 неделя апреля	Воспитатели
11	Папка – передвижка «Что такое двигательная активность»	1 - 3 неделя апреля	Воспитатель
12	Папка – передвижка «Как приучить ребёнка заботится о своем здоровье»	1 - 3 неделя апреля	Воспитатели

Проблемная ситуация «Что такое здоровье» ?

- Почему мало детей посещают детский сад ?

Беседа «Как я буду заботится о здоровье»

Исследование
«Алгоритм действий при культурно-гигиенических процедурах»

Семинар-практикум «Забота о здоровье»

Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.

- Чистота – залог здоровья.
- Здоровье –всему голова.
- Здоровье всего дороже.
- Движение – жизнь.
- В здоровом теле здоровый дух
- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

Детско-родительские исследовательские проекты

- «Движение – жизнь»
- «Чистота залог здоровья»

Фото
проекта

Изобразительная деятельность
«Нарисуй портрет здорового и больного ребёнка»

Наглядный материал

Консультации: «Помогите ребёнку укрепить своё здоровье»

«Здоровый образ жизни формируется в семье»

Папка –передвижка «Как приучить ребёнка заботится о своём здоровье»

Заключительный этап – презентация продуктов деятельности