Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО в подготовительной группе «Берёзка»

Воспитатель: Лыкум Анна Ивановна.

Минусинск, 2023г

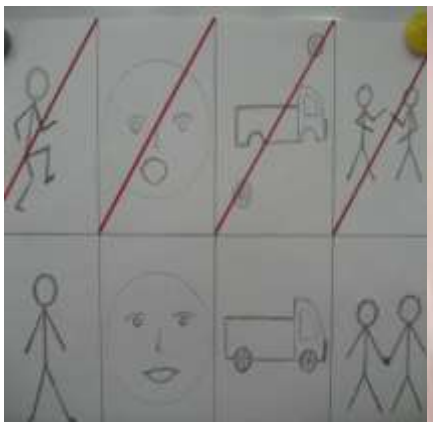
Построение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в подготовительной группе «Берёзка» МДОБУ «Детский сад № 5», воспитатель Лыкум Анна Ивановна

Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации. В группе созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, стимулирование всех видов детской деятельности в соответствии с современными требованиями.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Все центры имеют выход в универсальную игровую зону с высокой степенью трансформируемости пространства. Предметно-пространственную среду выстраиваю с учетом тематического принципа построения образовательного процесса. В различных уголках группы представлены материалы, позволяющие детям освоить тему календарно-тематического планирования в соответствующей деятельности. Образовательную деятельность осуществляю в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, восприятия художественной литературы, самообслуживания и элементарного бытового труда). Также учитывается принцип полифункциональности: благодаря наличию в группе детской мягкой мебели (диван, кресла); ширмы, передвижной корзины со строительным материалом, корзин с атрибутами к сюжетно – ролевым играм, домиков для уединения для мальчиков и девочек, природных материалов.

Соблюдается принцип вариативности за счет наличия в группе центров, обеспечивающих организацию разных видов деятельност, а также разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, сменяемость игрового материала, внесение новых предметов .Дошкольники имеют свободный доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям. Предметно-пространственная среда безопасна и соответствует требованиям СанПИН.

Для того чтобы избегать конфликтных ситуаций со сверстниками и соблюдать правила безопасного поведения совместно с детьми разработаны правила группы, уголок «Наше настроение».Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная, спокойная. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам). Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве. Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Центр для девочек

Направлен на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование первичных гендерных представлений, представлений о семье.

Центр игры для мальчиков.

Способствует гендерному воспитанию, восполнению двигательной активности, ролевому поведению.

Для организации детьми сюжетно – ролевых игр в группе присутствует оборудование и мебель для таких игр как: «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Дом» и др. Зоны игр выбираются и обустраиваются по желанию детей на момент игры конкретными предметами, а так же предметами – заместителями, которые могут применяться в играх другого сюжета. Все вышеперечисленное, способствует развитию у детей воображения, творческого мышления.

Центр «Парикмахерская»

Центр «Больница»

Центр «Супермаркет»

Центр «Безопасности»

Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения в быту, на улице, с незнакомыми людьми и формировании ценностей здорового образа жизни. . Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно –не опасно». Ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки.

Для моделирования и обыгрывания разных жизненных ситуаций в центре безопасности есть набор дорожных знаков – для закрепления разных видов транспорта, правил дорожного движения и дорожных знаков.

Дидактические и настольно-печатные игры: домино «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Сигналы регулировщика», «Важные профессии»- для развития мышления, внимания, закрепления полученных знаний.

Иллюстрированный материал: «Опасные предметы», «Безопасность в быту» помогают знакомить детей с опасными предметами и способами обращения с ними.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:

«Мы пожарные», «Регулировщик», «Водители. В играх дети самостоятельно применяют модели поведения.

Для приобщения детей к истокам русской народной культуры, знакомства с традициями и обычаями народов России, историей Красноярского края и родного города Минусинска в группе создан **«Патриотический центр»**.

В центре находится наглядный материал с государственной символикой, открытки, книги и энциклопедии о нашей стране, её истории, природе, видах искусств, народных промыслах, открытки с изображением исторических мест и достопримечательностей родного города,папки-передвижки, так же здесь представлен небольшой мини-музей «Куклы народов России в национальных костюмах», народных кукол, матрешки, дымковской игрушки.

Образовательная область «Речевое развитие»

Центр «Развитие речи» в нем находятся игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирования словаря, мнемотаблицы. Сделаны пособия для развития речевого дыхания, игры и пособия для развития фонематического слуха и звукопроизношения, раздаточный материал для развития устной речи, игры на звукоподражание, набор тетрадей-тренажеров, схемы для составления рассказов, пересказывания сказок. Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры для развития связной речи. Художественная литература выставляются в соответствии с лексической темой недели.

Книжный центр . Представлен в виде передвижной полки, которая наполнена портретами писателей,детскими энциклопедиями, развивающими журналами, книгами по теме, детской художественной литературой. . Все представленные книги активно используем, т. к. художественная литература служит действенным средством

умственного, эстетического, нравственного развития детей .Также в книжном центре есть картинки для составления рассказов, иллюстрации по темам недели, мнемотаблици для заучивания стихов, песен и алгоритмы для составления описательных рассказов

Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр природы и экспериментирования

Этот центр расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней. Содержит различные природные материалы: ракушки, камни, семена, инвентарь за уходом комнатных растений, различные емкости для воды и сыпучих веществ, песочные часы, материалы для проведения экспериментов.

Оборудование: леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки -дети учатся ухаживать за растениями. В центре находится «Календарь природы», в котором дети самостоятельно фиксируют результаты своих наблюдений, анализируют, делают элементарные выводы и умозаключения, которые переносят в дневники наблюдений за погодой, растениями, птицами.

Здесь же размещены оборудование для проведения опытов и экспериментов: лупы, ёмкости, мерные стаканчики, тарелочки, палочки, трубочки, поднос, совочки, лейки, песок, глина, камни, деревянные брусочки и многое другое. В центре есть книги, энциклопедии и буклеты о разных явлениях,картотеки опытов и

экспериментов с водой, песком, воздухом,снегом, солью, сахором ит.др..

Центр «Математики»

Для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Центр наполнен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Счётный, наглядный и раздаточный материал; магнитная доска,;дидактические игры; развивающие игры; обучающие настольно-печатные игры; игрушки для сенсорного развития детей, звуковые коврики, для изучения букв и звуков, модель числового ряда; мелки; маркеры; конструкторы и строительный материал с набором образцов; геометрические мозаики и головоломки; тетради на печатной основе с математическими заданиями для самостоятельной работы; наборы деталей разных размеров и форм; плоскостные мозаики; палочки; спичечные коробки; коробки разных размеров; наборы для моделирования; наличие образцов различных конструкций; картинки и схемы с расчлененными и нерасчлененными образцами; бумага разных видов.

ЦИФРЫ
ВОЛШЕБНЫЙ ПОРТФЕЛЬЧИК
УЧИМСЯ СЧИТАТЬ
НАБОР ЦИФР И ЗНАКОВ

Развитие речи

ВЕСЁЛАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр творчества «КАЛЯКА-МАЛЯКА»

Всегда востребован детьми и к нему имеется свободный доступ, здесь в свободное время ребята рисуют, лепят, вырезают и мастерят. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом: акварельные краски и гуашь,простые и цветные карандаши, фломастеры, фломастеры, восковые мелки,различные трафореты, альбомы для рисования, цветная бумага и картон. Различные книги «Оригами», «Лепим поделки из пластилина», «Аппликации для детей», «Мастерская» и другие журналы по творчеству для детей. Материалы для рукоделия: схемы (для работы с бумагой); технологические карты с изображением последовательности действий при изготовлении какой-либо поделки; чертежи; бумага разных видов; текстильные материалы, веревки, шнуры, ленточки, тесьма, ткань (разной плотности и толщины); поролон, вата, разные нитки; природный материал; дополнительные материалы (пробки, палочки, бусины, пуговицы, катушки); клей; баночки с крупами: фасоль, горох, бобы, макароны, семечки, соль, абрикосовые косточки, перо, засушенные листья, камушки.. Инструменты: ножницы, кисти разных размеров, линейка, ватные палочки, губки, зубные щётки, ложки и вилки, трубочки, образцы различных поделок.

Центр музыкальной и театрализованной деятельности

Музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками - инструментами, свободно заниматься музыкальным творчеством. В нашей группе мы создали центр «Музыки», Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры и переносят игровой материал в удобное для них место для свободного построения игрового пространства.Музыкальный центр оснащен бубнами, погремушками, дудочками, металлофонам, колокольчиком и т.д., которые используются детьми в свободной деятельности. Также в музыкальном центре размещены: музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, открытки, картотеки и др.). Физкультурные минутки проводим с использованием элементов логоритмических упражнений или видео клипов, дети группы учатся выбирать на экране телевизора и включать

нужную песню или музыку. Созданный центр предполагает возможность самовыражения детей при игре на музыкальных инструментах или во время театральных постановок.

Для развития умения ориентироваться в собственных чувствах был создан **Театральная центр**, который мы очень любим с детьми. В нем отводится место для различных видов театра:настольный, пальчиковый, би-ба-бо; театр на ложках; теневой; набор кукол, масок для разыгрывания сценок; оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра разных размеров, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Все костюмы, атрибуты располагаются так, чтобы детям было удобно их брать и пользоваться ими, объединятся подгруппами по общим интересам. В центр театрализации входит и мини-сцена, которая играет и роль уголка уединениям. Здесь дети могут показывать свое творчество в разных направлениях: выступление с песней, стихотворением, игрой на музыкальных инструментах, показать свой наряд и т.д. Также входит сюда и уголок ряженья, который любят все дети без исключения. Каждый сам выбирает свой образ, по своим симпатиям и чувствам, живущим у него в душе здесь и сейчас. Дети учатся сочетать вещи, ткани, размер. Изучают назначение вещей, их сезонность. Театрализованная деятельность позволяет развивать у детей творчество, фантазию, диалогическую и монологическую речь, выразительность, умение импровизировать, воображение, способствует запоминанию сюжета сказок. Прививает устойчивый интерес к литературе, театру, музыке.

В группе имеется компьютер, магнитофон, колонка, телевизор, DVD-плеер, набор дисков и флешка с записью детских песен, народных плясовых мелодий, музыкальных сказок.

\

Образовательная область «Физическое развитие»

Центр физического развития

В нашей группе детского сада центр двигательной деятельности

служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Здесь для этого есть всё необходимое оборудование: скакалки; ракетки и шарики для тенниса; обручи, дорожки здоровья, мячи разного размера, мячики – ёжики, ленты на кольцах, флажки, кегли, маски для подвижных игр, кольцеброс, ловишки, гантели; кольцеброс; верёвки, шнуры, Имеется так же нестандартное оборудование: для закаливания после дневного сна: массажные коврики, массажные перчатки, дорожки здоровья, ленты, султанчики, цветные флажки, снежки, изготовленные из синтепона, мешочки , наполненные горохом для рук. Для проведения утренней гимнастики под музыку используется магнитофон.Составлена картотека подвижных игр, зрительной гимнастики, дыхательной гимнастики, утренней зарядки, зарядки после сна, физминуток, пальчиковых гимнастик, стихотворений о спорте, выполнения основных развивающих упражнений. В данный уголок добавлены и дидактические игры по видам спорта, части тела, внутренние органы, эмоции.

Центр дежурства по столовой.

Информационные блоки в приемной

Блок «Берёзка»

Наличие образовательной среды уже можно увидеть в приёмной. Здесь у нас находятся индивидуальные шкафчики для одежды и скамейки для детей. Здесь же оформлен расположили стенд, в который размещаем интересную и полезную информацию для родителей, где находится много полезной, нужной, познавательной информации для родителей и детей: расписание образовательной деятельности, режим дня, консультации для родителей, полезные советы и многое другое.

гр. „Березка"
С ВАМИ РАБОТАЮТ

Поздравляем

СПЕЦИАЛИСТЫ
СОВЕТУЮТ

ТЕМА НЕДЕЛИ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Так же в приёмной есть стенды, на которых вывешиваются творческие работы детей: выставки рисунков и поделок.

Вниманию родителей предоставлена информация на папках-передвижках о сезонных изменениях в природе и связанные с ними.

Вывод: Свободная деятельность детей в разных центрах активности помогает им самостоятельно включаться в процесс поиска, исследования, накопления своих познаний через игру. Созданная в группе развивающая предметно – пространственная среда, способствует всестороннему развитию дошкольников и обеспечивает физическое, психическое и эмоциональное благополучие, что соответствует требованиям ФГОС и образовательной программе ДОУ.