

В любом периоде развития ребенка большинство родителей сталкиваются с детской агрессией. Это ситуативные эмоциональные эпизоды, когда малыш может драться, кричать, причем не только на сверстников, родных и близких - но и на родную маму. Согласитесь, такое обстоятельство легко может ввести Вас в ступор, если не шокировать. Необходимо отметить, что все модели поведения, которые демонстрирует Вам Ваш ребенок - он считывает с окружающих его людей, чаще всего именно с Вас.

### **1) Подавайте ребенку только положительный личный пример:**

**В семье обязательно нужно исключить следующее:**

- оскорбление и унижение ребенка,
- запугивание ребенка,
- применение физических наказаний.

*Помните, в эти моменты ребенок копирует все, что делают и говорят взрослые, берет на вооружение эти примеры, как **МОЖНО** обращаться к окружающим с агрессией.*

**И, напротив, как можно чаще необходимо проявлять к нему:**

- терпение,
- принятие его таким, какой он есть,
- внимание и уважение к его личности,
- любовь, выражаемую теплыми словами, телесными объятиями.

### **2) Не нужно запрещать ребенку выражать свои негативные эмоции:**

Если с самых малых лет, Вы будете запрещать ребенку выражать свою агрессию: ругать его за это, требовать: «Не кричи! Не дерись! Не злись!», то он, безусловно, усвоит – «злиться - это плохо». Но какая у него альтернатива? В напряженных негативных ситуациях просто - ничего не чувствовать. Но что ему делать? Особенно при условии, если он тут же видит, что сами родители позволяют себе кричать или применять физическую силу - к нему, или даже друг к другу. Когда он осознает, что слова родителей расходятся с их действиями.

Если у ребёнка хватит сил разрешить в себе этот внутренний конфликт - он неизбежно придет к подавлению своих чувств, нередко, к депрессии. И даже к неискренности и враждебности по отношению к родителям.

*Поэтому для родителей (и близких людей) важно научиться соизмерять свои слова с делом, и не требовать от ребёнка невозможного - сдерживать в себе злость. Нужно принять, что злость – это, прежде всего, негативная эмоция, реакция защиты, и важно позволить ребенку дать выход этой энергии, но не подавлять ее в себе.*

Поэтому:

### **3) Учим ребёнка реагировать правильно:**

Часто дети проявляют свои негативные переживания - именно в физической агрессии. Это происходит потому, что они просто не знают, как можно отреагировать по-другому.

**И вот ребенок кричит, пытается Вас ударить, что делать?**

Обнимите и крепко прижмите его к себе. После того, как постепенно он успокоится, скажите ему, что когда ему плохо - Вы готовы его выслушать.

Порассуждайте вместе с ребенком (без свидетелей), к чему может привести такое его поведение в дальнейшем. К примеру: «Милый мой, сейчас ты отобрал игрушку у Пети, он обиделся, и потом не захочет с тобой играть».

Всегда (даже, когда, казалось бы, не хватает времени) - подробно объясняйте дошкольнику, почему Вы запретили ему что-то делать. В любых случаях, требование, предъявляемое к нему, должно быть разумным, и на его выполнении нужно настаивать. Таким образом - Вы ясно дадите своему чаду понять, чего от него ждете.

Научите ребенка, (и постоянно напоминайте ему об этом) - что есть **замещающие способы реагировать в напряженной ситуации, не причиняя другим людям вреда.** Например:

**а) Действие заменить словом,** объясните ребенку, что о своих эмоциях можно говорить, и, что «драться» - это не правильно. Научите его формировать, так называемые, «Я-сообщения»: «я злюсь, потому что...», «я обиделся, потому что...», «я расстроился, потому что...».

Помогите ему постепенно освоить этот «язык чувств», и ему будет проще выразить свои эмоции, не пытаясь привлечь Ваше внимание плохим поведением. В доверительной беседе, без нравоучений, дайте малышу понять, что он может всегда Вам рассказать о своих переживаниях, и Вы всегда будете готовы его выслушать.

**б) Злость можно нарисовать, слепить из пластилина (Вы лепите свою, а ребенок свою) - и когда она будет готова, покажите, как можно ее трансформировать в спокойствие, доброту к окружающим.**

Очень важно также

«тренировать» ребёнка разным способом выхода из конфликтов, придумайте их вместе с ним. В дополнение, можно чаще читать ребенку добрые сказки, где «Добро всегда побеждает зло» а главные герои ведут себя достойно, инсценировать с игрушками сценки, проигрывающие безопасные пути выхода из конфликтных ситуаций, включать и разучивать позитивные песни, подобные: «Улыбке» и «Дорогою добра».

**4) Возьмите Агрессию – под свой чуткий контроль:**

- Эмоциональную разрядку, так необходимую ребенку - он может получить в двигательных нагрузках: на прогулке (для которой нужно увеличить время) - дайте ему возможность вволю набегаться, танцуйте вместе с ним, делайте зарядку по утрам.

- **Не перегружайте его психику просмотром телевизора**, полностью исключайте просмотры передач и мультфильмов с конфликтами.

Необходимо уберечь неокрепшую детскую психику от «агрессивных вторжений». Хотя бы

для того, чтобы у него не создавалось впечатление, что обижать кого-то, делать кому-то больно – это обыденно, и может даже, признак силы и авторитета. Наоборот же, Ваш ребенок должен научиться в будущем противостоять агрессорам, не уподобляясь им.

- **Отмечайте успешные действия Вашего ребенка!** Все свои силы сосредоточьте на формировании правильных поступков своего, но не на искоренении нежелательных. Когда он ведет себя должным образом - закрепите эти усилия похвалой, скажите: «Я горжусь тобой, за то, что ты так поступил(а)». Покажите, что Вы действительно довольны им.



*Демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу.*

*Будьте терпеливы и вместе у нас всё получится!!!*

Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Детский сад № 5 «Теремок»  
г. Минусинска

## **«Ребенок дерётся в детском саду»**

*Что делать родителям?*



*С уважением, педагог-психолог МДОБУ  
«Детский сад №5 «Теремок»*

*Юрьева О.Н.*

*Минусинск, 2023 г.*