

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
№ 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
662610, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, д. 2, (39132)2-62-91**

**Картотека пальчиковой гимнастики для старших
дошкольников**

Составила воспитатель: Петрова А.А.

Цель:

Стимулировать действия речевых зон головного мозга;

Развивать мелкую моторику;

Развивать чувства ритма;

Развивать речь;

Развивать память и внимание, воображение.

Задачи:

1. Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.

2. Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

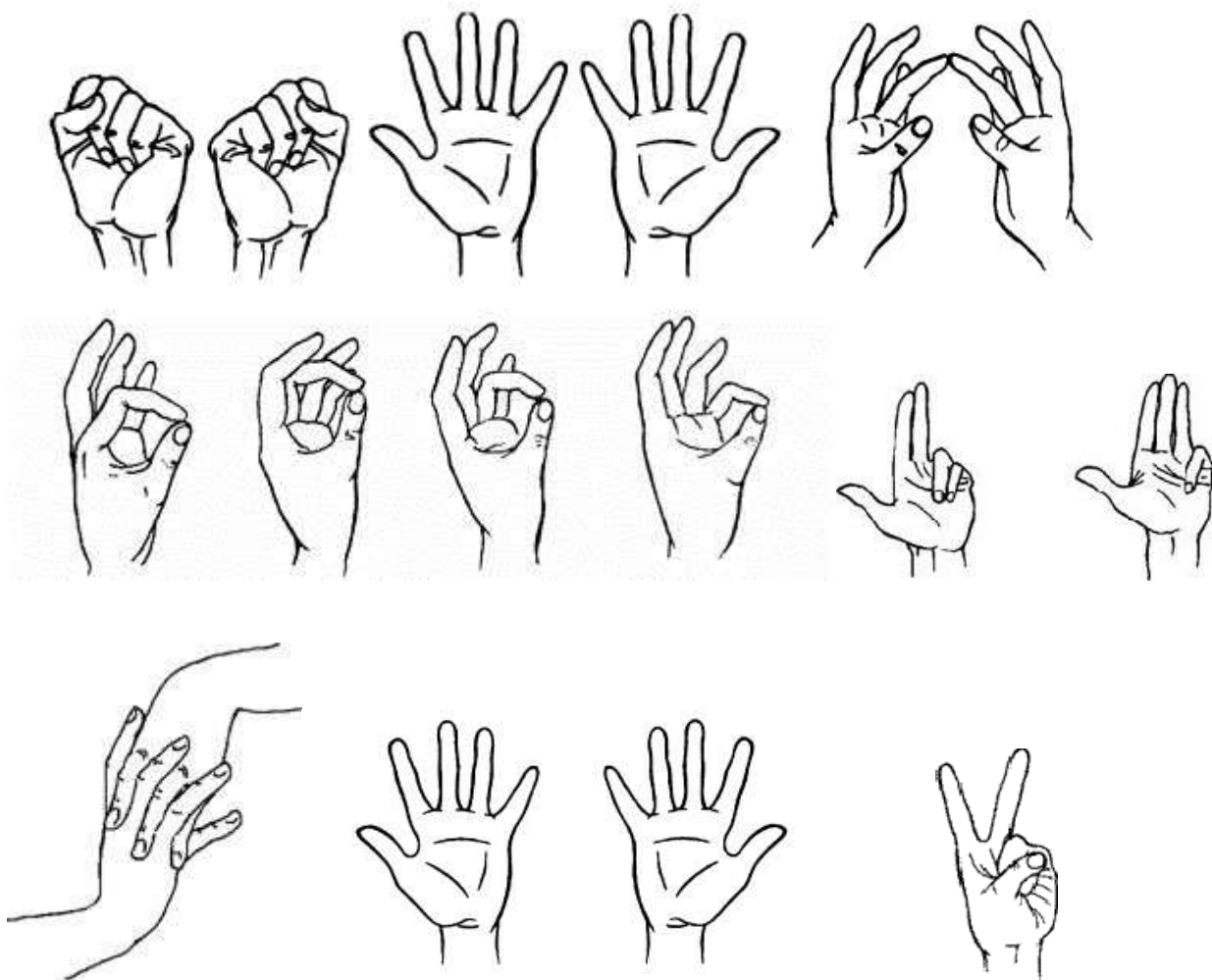
Ожидаемый результат:

1. Совершенствование развития мелкой моторики рук.

2. Эмоциональное развитие ребенка.

3. Совершенствование творческих способностей.

4. Совершенствование познавательных способностей.



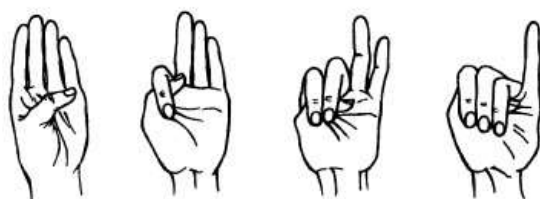
1. Овощи

Собираем мы в лукошко

И морковку, и картошку.

Огурцы, фасоль, горох

– Урожай у нас не плох.



Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого. Со слов: «Урожай у нас не плох», охватывать весь кулачок.

2. Волна

Светит полная луна

– За волной бежит волна,

Ветер веет на просторе,

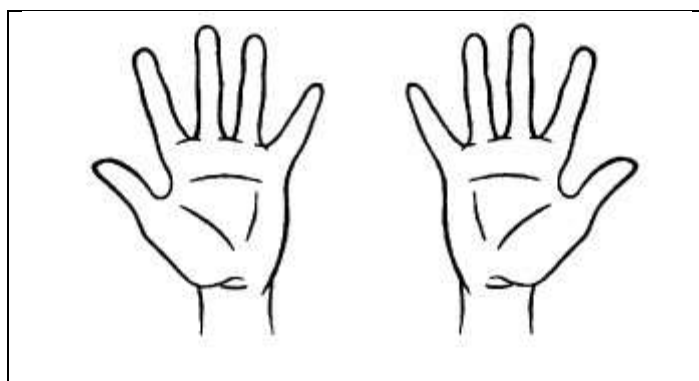
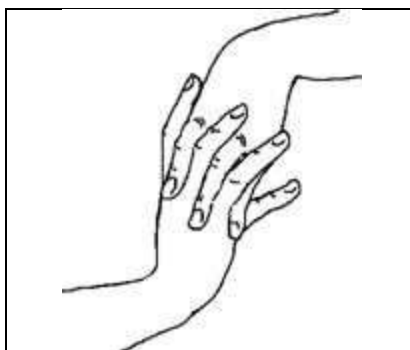
И всю ночь волнует море

Волн спокойных мерный шум

Усыпляет праздный ум...

Но так долго вредно спать

– Нам давно пора вставать.



Соединить пальцы двух рук в замок, совершать волнообразные движения сцепленными руками. Затем разжать пальцы сразу двух рук.

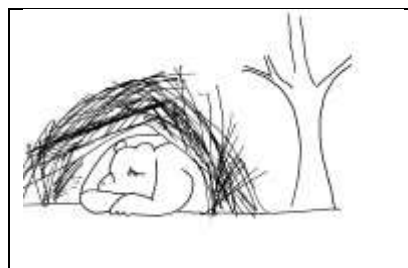
3. Медведь

Бурыймишенька зимой

Крепко спал в берлоге.

Весною он проснулся,

Зевнул и потянулся:

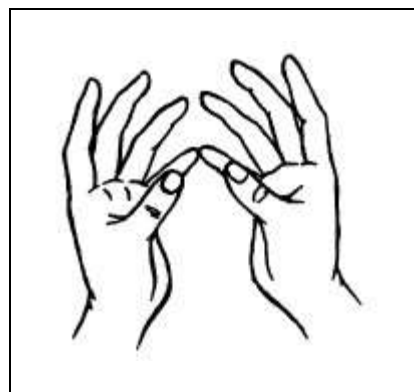


«– Здравствуй, рыжая лисичка,

– Здравствуй, белочка-сестричка!

– Здравствуй, серенький волчонок!

– Здравствуй, беленький зайчонок!»



Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

4. Этот пальчик.

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё доел,

Оттого и потолстел. *(Загибать поочерёдно пальцы, начиная с мизинца.)*



5. Любимые сказки.

Будем пальчики считать, *Хлопают в ладоши*
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок, *Поочередно загибают пальчики на левой руке*
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку, *Поочередно загибают пальчики на правой руке*
Нашу вещью каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят. *Сжимают кулачки*
Этим сказкам каждый рад. *Хлопают в ладоши*

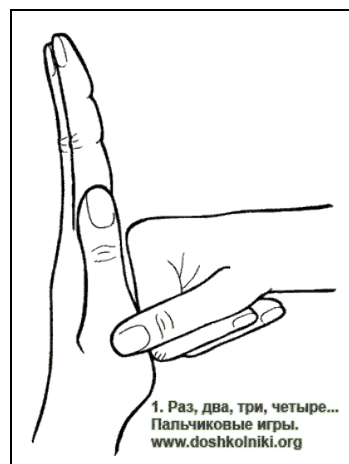
6. Раз, два, три, четыре, жили мыши на квартире

Все вы знаете считалочку: «Раз, два, три, четыре, жили мыши на квартире. Чай пили, чашки били, по-турецки говорили: «Чаби-чиляби, чиляби-чаби-чаби».

А пальчики-мальчики умеют обыгрывать эту считалочку. Хотите научиться? Повторяйте за мной.

- **Раз** (*хлопок в ладоши*).
- **Два** (*левая рука — перед лицом, ладонь смотрит вправо; правая рука зажата в кулак, упирающийся в ладонь левой руки; локоть правой руки на уровне плеча*).
- **Три** (*хлопок в ладоши*).
- **Четыре** (*правая рука — перед лицом, ладонь смотрит влево; левая рука зажата в кулак, упирающийся в ладонь правой руки; локоть левой руки на уровне плеча*).
- **Жили** (*хлопок в ладоши*).
- **Мыши** (*кулачок правой руки упирается в ладонь левой*).
- **На** (*хлопок в ладоши*).
- **Квартире** (*кулачок левой руки упирается в ладонь правой*).
- **Чай пили** (*кисти обеих рук соединены боковыми сторонами, собраны в чашечку*).
- **Чашки били** (*ладони резко расходятся в разные стороны, лицевая сторона смотрит вниз*).
- **По-турецки говорили** (*руки скрещиваются до локтя плавными, волнообразными движениями кистей*).
- **Чаби** (*соприкасаются подушечки больших и указательных пальцев обеих рук один раз*).
- **Чиляби** (*встречаются подушечки больших и средних пальцев один раз*).
- **Челяби** (*встречаются подушечки больших и безымянных пальцев один раз*).
- **Чаби-чаби** (*встречаются подушечки больших пальцев и мизинцев обеих кистей рук два раза*).

Примечание. Движения руками выполнять в достаточном напряжении. Во время соединения подушечек пальцев четко проговаривать слова «чаби-чиляби, чиляби-чаби-чаби».



7. Пенек.

Помните сказку «Маша и медведь»? Соедините ладони обеих рук. Сейчас будем делать скользящие движения кистью правой руки вниз по кисти левой руки.

- **Идет медведь по лесу, устал, говорит** (*пальцы правой руки остановились на уровне ладони левой руки*).
- **Сяду на пенек, съем пирожок** (*на слово «сяду» пальцы правой руки давят на ладонь левой, приводя последнюю в горизонтальное положение, а пальцы левой руки остаются в вертикальном положении*).

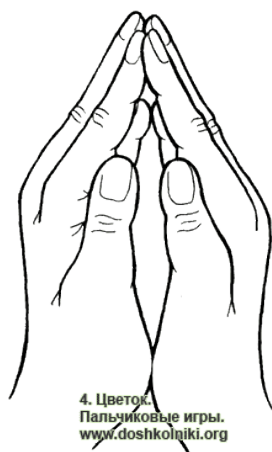
То же самое повторяем с кистью левой руки.



8. Цветок.

У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

- **Утром рано он закрыт** (кисти рук находятся в исходном положении).
- **Но к полудню ближе** (ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон).
- **Раскрывает лепестки, красоту их вижу** (кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок).
- **К вечеру цветок опять закрывает венчик** (пальцы сомкнуть — нераскрывшийся цветок).
- **И теперь он будет спать** (кисти рук в исходном положении).
- **До утра, как птенчик** (кисти рук положить под щеку — имитация сна).



9. Помощники.

Раз, два, три, четыре

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Мы посуду перемыли.

(трут одной ладошкой о другую)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)

Мы посуду перемыли,

(опять трут одной ладошкой о другую)

Только чашку мы разбили,

(загибают пальчики, начиная с мизинца)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбилась,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

(сжимают и разжимают кулачки)

10. Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы разминать.

- **Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы** (на каждое слово дети делают хлопки).
- **Разминать** (на это слово пальцы сжать в кулаки).
- **Это Ваня** (показывают большие пальцы обеих рук).
- **Самый сильный, самый толстый и большой** (большими пальцами покачивать из стороны в сторону).
- **Степа нужен для того, чтоб показывать его** (большие пальцы остаются вынутыми из кулака, а указательные на обеих руках немного двигаются).
- **А Сергей, он самый длинный, и стоит он в середине** (выводят средние пальцы из кулаков).
- **А Матвей, он безымянный, он избалованный самый** (выводят безымянные пальцы).
- **А Никита, хоть и мал** (вывести мизинцы).
- **Очень** (прижать к ладоням большие пальцы).
- **Ловок** (согнуть указательные, средние и безымянные пальцы на обеих руках, прижать к ладоням).
- **И удал** (подушечки мизинцев повернуты к лицу, приближаются к губам, после поцелуя, через низ вывернуть кисти рук от себя).



11. Пальцы вытянуть пошире.

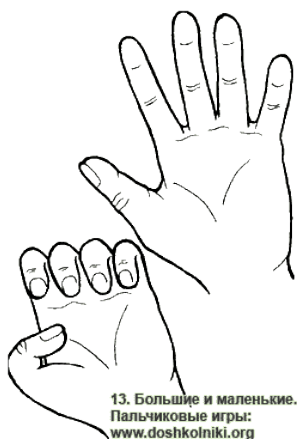
- **Пальцы вытянуть пошире** (на эти слова пальцы растопырены, напряжены).
- **Раз, два, три, четыре, пять** (на каждый счет убирать в кулак по одному пальцу на обеих руках начиная с большого и заканчивая мизинцем).
- **Сжать их вместе — три, четыре — и на месте поплясать** (пальцы раскрываются и выполняют движение «фонарики»).
- **На носок** (подушечки мизинцев встречаются, остальные пальцы, помимо большого, согнуты, прижаты к ладоням).
- **Потом на пятку** (встречаются подушечки больших пальцев).
- **Дружно делаем** (соприкосновение подушечек мизинцев).
- **Зарядку** (соприкосновение подушечек больших пальцев).



12. Большие и маленькие.

Дети, напрягите пальцы на обеих руках. Вот какие они! Растопырьте пальцы. А теперь они стали маленькие-маленькие. Согните их и коснитесь подушечками (кончиками пальцев) верхней стороны ладоней, т. е. у основания пальчиков.

- **Были маленькие мы** (пальцы согнуты, прижаты к ладони).
- **Стали вдруг большие** (расправить пальцы, растопырить).
- **Шалунишки, шалуны** (движение «фонарики»).
- **А дружные какие!** (Сцепляют пальцы обеих рук в замок, ладони сжаты.)

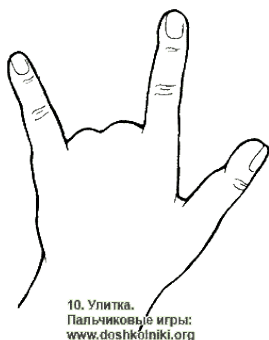


13. Улитка.

Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены.

- **Улитка, улитка, высуну рога, дам тебе, улитка, я пирога.** (Улитка пугливая, боязливая, рожки показывает не все сразу.)
- **Улитка** (большие пальцы обеих рук «появляются» из кулака и ложатся на стол).
- **Улитка** (мизинцы обеих рук выходят из согнутого положения и ложатся на стол).
- **Высуну** (указательные пальцы делают то же самое).
- **Рога** (все пальчики убегают и прячутся в кулак).
- **Дам тебе** (большие пальцы обеих рук вновь ложатся на стол).
- **Улитка** (такое же движение делают мизинцы).
- **Я** (выходят из кулака указательные пальцы).
- **Пирога** (все пальцы вновь собираются в кулак).

Дети, будьте внимательны, рожки улитки показывают по очереди: большой — мизинец — указательный.



14. Утята.

У меня в руке волшебная кисточка, и сейчас она превратит ваши пальчики в утят. Средний палец — утка-папа, у папы голос низкий. Безымянный палец — утка-мама, у мамы голос нежный. Мизинец — это утенок, у утенка голос высокий, пронзительный, тонкий.

- Как утка-папа кричит?

Басом: «Кря, кря».

-А утка-мама?

Нежно: «Кря, кря, кря».

-А утенок?

Пищит: «Кря, кря, кря».

- Указательные пальцы свернули в колечко и положили в ложбинку больших пальцев. Подушечки средних пальцев и больших соприкасаются. Так крикает утка-папа громко, зычно: «Кря, кря, кря».
- При соединении подушечек безымянных пальцев и больших — крикает утка-мама («Кря, кря, кря»).
- А когда работают подушечки мизинцев и больших пальцев, крикает утенок: «Кря, кря, кря, кря, кря, кря» (быстро, тоненьким, пискливым голоском).



17. Утята.
Пальчиковые игры:
www.doshkolniki.org