

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад  
№ 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»  
662610, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, д. 2, (39132)2-62-91**

**Квест – игра для дошкольников подготовительной группы  
«Юный финансист»**

**Подготовили воспитатели: Петрова А.А.  
Морозова А.Н.**

**г. Минусинск  
2023 г.**

**Тема:** Квест – игра «Юный финансист»

**Цель:** создание условий для способствования закрепления у детей понимания основных экономических понятий через игровую деятельность.

**Задачи:**

- создать условия для закрепления основ финансовой грамотности у детей при помощи игровых ситуаций;
- формировать у детей умения принимать коллективное решение в процессе обсуждения проблемы;
- способствовать развитию у детей смекалки, сообразительности;
- содействовать воспитанию у детей бережного и экономного отношения к деньгам.

**Дидактический материал:** схема маршрутного листа, таблички с названием станций, письмо, монеты, книга о финансах, пазлы денежных купюр, мешочек с монетами, 3 копилки, книги «Золотая антилопа», «Али-Баба и сорок разбойников», «Остров сокровищ», «Золотой ключик, или приключения Буратино», «Кот в сапогах», сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы «Золотая антилопа», «Али-Баба и сорок разбойников», «Остров сокровищ», «Золотой ключик, или приключения Буратино», «Кот в сапогах», детям предлагается дома выяснить, какие денежные единицы существуют, разработка конспекта игры, изготовление атрибутов, оформление игрового места, подготовить раздаточный материал, сформировать навыки командной игры, рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств.

**Ход занятия:**

*В группу приходит письмо. Воспитатель его читает.*

«Здравствуйте, мои почтенные друзья! Я ваш несомненный слуга старик «Хоттабыч!».

У меня есть друг Волька, которому я рассказал о книге «Финансовая грамотность», он очень сильно захотел её приобрести для изучения, но у него нет денег. Я придумал задания, при выполнении которых можно зарабатывать деньги, а книгу приобрести в магазине. Я вам отправил маршрутный лист, по которому вы доберётесь до магазина по станциям. Желаю хорошего пути».

**Воспитатель:** Что делать будем? Поможем купить книгу?

*(Дети высказывают свои варианты и совместно с воспитателем приходят к выводу, что надо помочь).*

Дети изучают маршрутный лист и отправляются в путь *(приложение 1)*

**1 станция «Загадки от Феи экономики»**

*На столе лежит письмо от феи.*

«Здравствуйте ребята, я знаю, у вас есть хорошая цель – купить книгу «Финансовая грамотность». Отгадайте мои загадки и заработаете деньги».

**Бывают они медные, блестящие, бумажные,**

**Но для любого из людей, поверьте, очень важные!**

- Что это? *(Ответы детей)*

**У меня игрушка есть,**

**И монеток в ней не счесть.**

**Моя игрушка — свинка,**

**Дырка у нее на спинке.**

Монетки в дырку я кладу,  
Когда их станет много, жду. *(Копилка)*  
На них я подарок подруге куплю,  
Поэтому их каждый день я коплю. *(Деньги)*  
В каком магазине не купим игрушки,  
А купим коньки, и ботинки, и клюшки? *(В магазине спорттоваров)*

Кто товары продает —  
Молоко, сметану, мед? *(Продавец)*  
Кто товары покупает,  
Деньги продавцу вручает? *(Покупатель)*  
Где на прилавке товары лежат,  
Все разложенные в ряд? *(В магазине)*  
В каком магазине продают игрушки —  
Мишек и кукол, заек и хрюшек? *(В магазине игрушек)*

*(Дети отгадывают загадки и получают монету в 2 рубля и отправляются дальше).*

## **2 станция «Мудрец»**

*Воспитатель переодевается в костюм Мудреца.*

- Для вас приготовил логические загадки. Вам нужно собрать пазлы денежных купюр разных стран: России (купюра 100 рублей), Америки (доллары), Китая (юани).

*У Мудреца в руках волшебный мешок, дети по очереди вытягивают жребий (круги красного, синего и зелёного цвета), делятся на 3 команды, получают конверты с пазлами.*

*(Дети выполняют задание и получают монеты в 3 рубля).*

## **Физминутка**

### **«Покупка»**

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один рубль, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*

## **3 станция «В гости к Буратино»**

*Детей встречает сказочный герой Буратино (игрушка)*

**Буратино:** - Ребята у меня есть волшебный сундук с монетками номиналом в 1 рубль, 2 рубля и 5 рублей, помогите мне их разложить по разным копилкам.

**Буратино:** - Вы ребята молодцы, справились с моим заданием и получаете золотую монету *(10 рублей)*.

## **4 станция «Сказочница»**

*Воспитатель переодевается в костюм сказочницы.*

**Сказочница:** - Здравствуйте ребята, а сейчас назовите сказки, где участвуют деньги, найдите эти книги *(во множестве книг детям нужно найти сказку о деньгах)*.

Книги: «Золотая антилопа», «Али-Баба и сорок разбойников», «Остров сокровищ», «Золотой ключик, или приключения Буратино», «Кот в сапогах».

*Дети получают 6 рублей.*

### **5 станция «Город профессий»**

*Детей встречает Кукла-Загадка (Игрушка).*

- Назовите профессии по сюжетным картинкам и найдите свою пару. Раздаются девочкам рисунки с изображением людей разных профессий, а мальчикам - с изображениями предметов необходимых для этой профессии. По сигналу девочки и мальчики начинают искать свою пару, а затем по очереди доказывают правильность своего выбора. Выполнив задание, дети получают монету **в 4 рубля**.

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте посчитаем, сколько мы заработали на книгу **(25 рублей)** и отправляемся в магазин.

*(В магазине дети оценивают, сколько нужно потратить денег, приобретают книгу)*

