

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

662610, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, д. 2, (39132)2-62-91

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Тема:** Количественный и порядковый счет

**Возраст воспитанников:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Цель:** Создание условий для закрепления у детей навыков количественного и порядкового счета.

**Задачи:**

Образовательные:

Создать условия для закрепления у детей навыков количественного и порядкового счета; совершенствовать умения детей устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами; совершенствовать умения детей составлять математические выражения со знаками «<», «>» и «=».

Развивающие:

Способствовать развитию мышления у детей.

Воспитательные:

Содействовать воспитанию у детей умения работать парами.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: иллюстрации с правилами поведения; иллюстрации: шорты, юбка, платье, футболка, джинсы, брюки, шарф, шапка, куртка, сапоги.

Раздаточный материал: картинки одежды, карточки цифры и математические знаки, математические наборы

<b>Структурные этапы образовательной деятельности</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>I.Ориентировка в деятельности</b>  1.Мотивация  2.Определение необходимых действий 3.Определение цели	<b>3мин</b>	- Ребята, к вам сегодня я пришла не одна, а с Наташей и Сережей, они брат с сестрой. - Наташа и Сережа пришли к вам в гости и им нужна ваша помощь, без вас они точно не справятся. Дети одни ни разу, не были в магазине, а им нужно купить одежду. - Ребята, а мы можем им помочь выбрать одежду? - А как мы им сможем помочь? Мы сегодня с вами отправимся в магазин одежды вместе с нашими гостями, но для этого нам необходимо повторить правила поведения в магазине. <i>Повторение правил поведения (рассматривание иллюстрации).</i> - Молодцы, вижу, вы знаете правила, тогда мы можем пойти в магазин.	Дети вместе с воспитателем, стоят в кругу

<p style="text-align: center;"><b>II.</b> <b>Исполнительский этап</b></p> <p>1.Беседа</p> <p>2.Работа с раздаточным материалом</p> <p>3.Физкультурная минутка</p> <p>4.Работа с раздаточным материалом</p> <p>5. Работа с демонстрационным</p>	<p><b>19мин</b></p>	<p>- Итак, вот мы и пришли в магазин. Это новый магазин, и в нем ещё не успели разложить одежду на полки. Сейчас мы с вами поможем разложить одежду на пустые полки. На складе лежит одежда, которую нам нужно разложить.</p> <p>- Здесь будет отдел женской одежды, а здесь мужской одежды. Сейчас каждый возьмите одну геометрическую фигуру. У кого треугольники, будут раскладывать женскую одежду, у кого квадраты мужскую.</p> <p>- А теперь вам нужно сосчитать, сколько одежды в вашем отделе и в вашем?</p> <p>- Сколько одежды в женском отделе (9), а в мужском (10)?</p> <p>- Молодцы, правильно, а кто скажет, на сколько 10 больше, чем 9? На сколько 9 меньше, чем 10? <i>(дети прикрепляют на доску цифры 9 и 10, а между ними карточки со знаком «&lt;, &gt;», читают полученное математическое выражение).</i></p> <p>- А теперь давайте немного отдохнем. Наташа и Сережа предлагают нам размяться.</p> <p><b>Физкультурная минутка</b></p> <p>Мы по городу идем <i>(маршируют)</i> Звонко песню мы поем <i>(ля-ля-ля)</i> Мы по улице шагаем <i>(маршируют)</i> Ноги ровно поднимаем Делай шаг – раз, два Взмах руками – три, четыре Повернулась голова Руки вверх и ноги шире Прыгнем вместе высоко И побегаем легко!</p> <p>- Ребята, а сейчас мы пойдем в следующий магазин.</p> <p>Это будет магазин женской одежды.</p> <p>- Сейчас вам нужно поделиться на пары. <i>(Раздаю карточки, на которых нужно поставить знаки &lt;, &gt;, либо =)</i></p> <p>- Молодцы, ребята!</p> <p>-Сейчас мы отправимся в следующий магазин. Как вы думаете, а что это за магазин?</p> <p>- Это магазин детской одежды.</p> <p>-Ребята, слушаем внимательно, не выкрикиваем, буду спрашивать по одному.</p> <p>- Скажите мне, на каком по счету месте, лежат: шорты, юбка, платье, футболка,</p>	<p>Дети стоят возле стола вместе с воспитателем</p> <p>Дети сидят за столом вместе с воспитателем</p> <p>Дети вместе с воспитателем стоят в кругу, выполняют движения</p> <p>Дети сидят за столом вместе с воспитателем</p> <p>Дети сидят на стульях возле</p>
--	---------------------	--	--

материалом		джинсы, брюки, шарф, шапка, куртка, сапоги. - Молодцы! Ребята, а в этом магазине мы можем выбрать одежду Сереже и Наташе? <i>Дети выбирают одежду.</i> - Ребята, а сейчас я предлагаю каждому из вас построить магазин детской одежды для наших гостей, какой вы хотели бы. Но для того, чтобы начать работу надо размять наши пальчики. <i>Проводится пальчиковая гимнастика.</i> На поляне дом стоит, <i>Пальцы обеих рук делают "крышу".</i> Ну, а к дому путь закрыт. <i>Руки повернуты ладонями к груди, средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота".</i> Мы ворота открываем, <i>Ладони разворачиваются.</i> В этот домик приглашаем. <i>"Крыша".</i>	мольберта с воспитателем  Дети сидят за столами вместе с воспитателем
6. Пальчиковая гимнастика			
7. Работа с раздаточным материалом		- Посмотрите, у вас на столах находятся наборы, откройте их. И попробуйте из всех геометрических фигур выложить магазин детской одежды. - Молодцы ребята, очень красивые работы у вас получились.	
<b>III. Завершающий этап</b>	<b>3 мин</b>		
1.Итог занятия		-Расскажите, какие фигуры вы использовали? А сколько углов у этой фигуры? - Ребята, вы сегодня были такие молодцы! - А где мы сегодня с вами побывали? - А что мы там делали? - Ребята, а помогли мы Наташе и Сереже? - Что вам больше запомнилось?	Дети стоят в кругу вместе с воспитателем
2.Рефлексия		- А сейчас подойдите к дереву успеха и прикрепите на него яблочко нужного цвета (зеленый цвет - все получилось, желтый цвет – получилось не сразу, красный – нужна помощь). - Вы были внимательными, выполнили все задания, помогли выбрать одежду. Примите в благодарность от Наташи и Сережи – наклейки.	

#### Библиографический список

1. infourok.ru [Электронный ресурс] // образовательная онлайн-платформа. URL: <https://infourok.ru/pamyatka-dlya-detey-pravila-povedeniya-v-magazine-3537912.html>
2. nsportal.ru [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть. URL: <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2013/04/04/palchikovaya-gimnastika>