

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5
«Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»**
662610, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, д. 2, (39132)2-62-91

**Конспект по обучению грамоте в старшей группе
Тема: «Звук [Д], [д], буква Д»**

Подготовила воспитатель: Петрова А.А.

**г. Минусинск
2023 г.**

Тема: Звук [Д], [Д'], буква Д

Возраст воспитанников: старшая группа (5-6 лет)

Цель: Создание условий для ознакомления детей с артикуляцией и характеристикой звука [Д], [Д'], буквой Д

Задачи:

Образовательные:

1) Создать условия для ознакомления детей с артикуляцией и характеристикой звука [Д], [Д'], буквой Д; формировать умение детей выделять звуки из состава слова; совершенствовать умения детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Развивающие:

Способствовать развитию у детей фонематического слуха и восприятия.

Воспитательные:


Содействовать воспитанию у детей умения слушать друг друга.

Оборудование/ материалы/ инвентарь:



Демонстрационный материал: игрушка мартышка, иллюстрации для заданий, мольберт

Раздаточный материал: буква Д на листе бумаги (пропись, штриховка)

Структурные этапы образовательной деятельности	Время	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Оrientировка в деятельности 1. Мотивация 2. Определение необходимых действий 3. Определение цели	3 мин	 <p>- Ребята, у нас сегодня гость. А кто это? Мы узнаем, отгадав загадку. Загадываю загадку <i>Держится хвостом за ветку Длинный хвост и очень цепкий. Хулиганка, шалунишка Эта шустрая... (Мартышка).</i> - Кто это? (Мартышка). А зовут её Дуся. И она очень рада, что пришла к вам в группу, а давайте поздороваемся с ней (Здравствуй, Дуся!). - Какой же первый звук слышится в её имени? (Давайте вместе произнесем её имя Дуся, Звук [Д]). Она узнала, что ребята в детском саду могут всё рассказать про этот звук, а он у неё самый любимый. - А давайте расскажем Дусе всё, что мы</p>	Дети вместе с воспитателем, стоят в кругу

		<p>знаем про звук [Д].</p> <p>1. Как вы считаете звук [Д] гласный или согласный звук (<i>согласный, потому что, при произношении звука воздух во рту встречается преграду, а преградой являются зубы</i>). Значит этот звук согласный.</p> <p>2. Давайте закроем ушки и произнесем звук [Д] (<i>где мы его слышим? Во рту. Значит какой он? Он звонкий</i>).</p> <p>3. Ребята, как вы думаете, в имени Дуся звук [Д] твердый или мягкий? (<i>давайте еще раз произнесем ее имя – Дуся, твердый звук, так как после согласного звука идет гласный звук [У]</i>)</p> <p>- А например, в имени Дима, звук [Д] будет мягким или твёрдым (<i>будет мягким, так как после согласного звука идет гласный звук [И]</i>)</p> <p>- Давайте еще раз напомним Дусе о звуке [Д]. Звук [Д] - согласный, звонкий, бывает твёрдым или мягким.</p> <p>- Дуся ты все запомнила?</p>	
<p>Исполнительский этап</p> <p>1. Беседа</p>	<p>19 мин</p>	<p>- А сейчас, ребята, присаживайтесь на стульчики возле мольберта.</p>  <p>- Дуся, попросила меня прочитать для вас стихотворение. Слушайте внимательно.</p> <p>Стихотворение</p> <p>Делал Дупла Дятел в Дубе – Дуб Долбил День ото Дня, Думал, Домики зДесь будут И для птиц, и Для зверья.</p> <p>- Ребята, что необычного, вы заметили в этом стихотворении? (<i>Что практически все слова начинаются на звук [Д]</i>).</p> <p>- А какие слова, начинающие на звук [Д], вы запомнили?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Дуся приготовила для вас, следующее задание (<i>На доске размещены картинки, в названии которых находится звук [Д]</i>):</p>	<p>Дети вместе с воспитателем сидят возле мольберта</p>
<p>2. Упражнение «Найди звук»</p>			

<p>3. Физкультурная минутка</p>	<p><i>радуга, дыня, верблюды).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите внимательно на эти картинки, давайте их произнесем и послушаем. Как вы думаете, что общего в этих словах? - Правильно, ребята, в этих словах спрятан звук [Д], нужно определить, где он находится, в начале, в середине или в конце слова. - Попробуем определить? - Все верно, молодцы. - А теперь давайте отдохнём, Дуся предлагает вам немного подвигаться и размяться. <p>Физкультурная минутка Мы по городу шагаем То, что видим, называем: <i>(идут на месте)</i> Светофоры и машины <i>(поворот головы влево),</i> Ярмарки и магазины <i>(поворот вправо),</i> Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты! <i>(потянулись вверх - присели)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отлично мы с вами размялись. Теперь встанем в ровный круг. - Дуся не знает, как ласково можно говорить вот эти слова: а давайте ее научим. 	<p>Дети стоят на ковре вместе с воспитателем</p>
<p>4.Игра «Назови ласково»</p>	<p>Игра «Назови ласково»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кому брошу мяч, тот называет слово ласково. Дом – домик, дождь – дождик, дети – детки, день – денек, холод – холодок, дым – дымок, друг – дружок, сад – садик. - Молодцы, Дуся очень рада, что вы ее научили. - Ребята, а сейчас проходите за столы. - Дуся предлагает вам написать её имя, а чтобы его написать, что мы должны сделать? <i>(Знать букву)</i>. - Скажите, пожалуйста, а какой буквой обозначается звук [Д]? Правильно <i>(вешаю на доску букву Д)</i>. Букву мы пишем и видим. А звук мы слышим и говорим. - На что похожа буква Д? <i>(На дом, на трактор, на дерево).</i> - Ребята, а сейчас мы с вами попробуем написать первую букву имени нашей гостьи, букву Д. Но перед тем как мы начнем её писать, сделаем пальчиковую 	<p>Дети стоят в кругу вместе с воспитателем, бросают мяч друг другу</p> <p>Дети сидят за столом, воспитатель возле мольберта</p>

<p>5.Пальчиковая гимнастика</p> <p>6.Работа с раздаточным материалом</p>		<p>гимнастику. Пальчиковая гимнастика Этот пальчик маленький, Этот пальчик слабенький, Этот пальчик средненький, Этот пальчик главненький, Ну а этот толстячок, а все вместе кулачок. Показ воспитателем, правильное написание буквы.</p>  <p>(Раздаются задания детям). - А писать имя мы начнем с большой буквы. Дети выполняют работу. Штриховка буквы Д - Нужно заштриховать букву по образцу. И покажем Дусе, как вы справились с заданием. Какие вы все молодцы, все правильно сделали. - А сейчас встанем в круг.</p> 	
<p>Завершающий этап</p> <p>1.Итог занятия</p> <p>2.Рефлексия</p>	<p>3 мин</p>	<p>- Ребята, а давайте Дусе еще раз все повторим. - О каком звуке мы говорили? Какой это звук? О какой букве? Все верно ребята, вы все большие молодцы. - Чему вы научились? Что понравилось? Какие были трудности? - Теперь Дуся будет знать всё о своём любимом звуке. - А сейчас подойдите к дереву успеха и прикрепите на него яблочко нужного цвета (зеленый цвет - все получилось, желтый цвет – получилось не сразу,</p>	<p>Дети стоят в кругу вместе с воспитателем</p>

		красный – нужна помощь). - Вы были внимательными, выполнили все задания. Примите в благодарность от Дуси – раскраски.	
--	--	--	--