

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад  
№ 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»  
662610, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, д. 2, (39132)2-62-91**

**Конспект по организации продуктивной деятельности в средней группе  
Тема: «Ожившие камешки»**

**Подготовила воспитатель: Петрова А.А.**

**г. Минусинск  
2022 г.**

**ФИО студента:** Петрова Александра Александровна

**Дата проведения:** 13.05.2022 г

**Место проведения:** МДОБУ № 5 «Теремок» **возрастная группа:** средняя «Василёк»

**Вид продуктивной деятельности:** рисование

**Тема:** «Ожившие камешки»

**Область:** Художественно-эстетическое развитие

**Время:** 20 минут

**Цель:** создание условий для закрепления изобразительных навыков и умений детей в рисовании на камешках.

**Задачи:**

**1.Образовательная:** создать условия для формирования у детей умения рисовать на камешках;

**2.Развивающая:** способствовать развитию у детей фантазии, образного мышления;

**3.Воспитательная:** содействовать воспитанию у детей аккуратности в работе.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

**Демонстрационный материал:** камешки с рисунками

**Раздаточный материал:** камешки, гуашь, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, подкладные листы, баночки для воды

<b>Структурные этапы образовательной деятельности</b>	<b>Деятельность воспитателя (студента – практиканта)</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>1. Ориентировка в деятельности</b> <i>1. Мотивация Создание атмосферы эмоционально-эстетического восприятия. 2. Организация детей 3.Определение цели 4.Определение необходимых действий</i>	- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, чтобы её отгадать, нужно внимательно слушать. <u>Загадываю загадку:</u> <b>В сержках у мамы огнем он горит. В пыли на дороге ненужным лежит. Меняет он форму, меняет он цвет, А в стройке годится на тысячу лет. Тяжелый, большой – одному не поднять, А может быть легким – в ладошке лежать.</b> - Что же это? - Правильно, это камень. - Ребята, а где мы можем увидеть камешки? (во дворе своего дома, на реке, на море, на участке детского сада, в лесу, на дороге).	<i>Дети отгадывают загадку.  Дети отвечают на вопросы.</i>
<b>2. Исполнительский этап</b> <i>1. Беседа 2. Демонстрация 3. Инструкция 4. Показ 5. Практическая или самостоятельна работа при организации продуктивных видов деятельности. 6. Индивидуальная</i>	- Как вы думаете, человеку нужны камни? - А что может быть каменным? - Ребята, вы сейчас будете рисовать на камешках. Будете их оживлять. - Посмотрите, какие рисунки на камешках получились у меня. - Какой формы камешки? - Какого цвета они у меня? - Сейчас вы будете рисовать каждый на своем камешке. Подумайте, что вы будете на нем изображать. Потом, когда вы нарисуете, мы	<i>Дети рассматривают камешки с рисунками.</i>

<p><i>работа</i></p>	<p>сделаем выставку рисунков на камешках.  - А сейчас присаживайтесь за стол.  Повторяем правила работы с кисточкой, гуашью, камнями.  - Работаем аккуратно, спину держим ровно.  <i>(Выполняется пальчиковая гимнастика).</i>  <b>Этот пальчик в лес пошел,</b>  <b>Этот пальчик гриб нашел,</b>  <b>Этот пальчик гриб сорвал,</b>  <b>Этот пальчик жарить стал,</b>  <b>Этот пальчик он все съел оттого и потолстел.</b>  - Ребята, а теперь послушайте, с чего начинаем работу. Берем камешек, покрываем его белой гуашью. Ждем, пока он подсохнет. Затем простым карандашом рисуем любого животного. И раскрашиваем камешек.  Дети работают самостоятельно. Где необходима моя помощь, подхожу, помогаю.</p>	<p><i>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</i></p> <p><i>Дети рисуют на камешках.</i></p>
<p><b>3. Завершающий этап</b>  <i>1.Рефлексия</i></p>	<p>- Ребята, кто дорисовал, несите на стол.  Сделаем выставку ваших рисунков на камешках. Предлагаю детям посмотреть на другие рисунки. Хвалю всех детей.  - А сейчас как всегда подойдите к дереву и прикрепите на него яблочко нужного цвета.  Вы были внимательными, выполнили все задания.  - За тем говорю детям, что бы каждый убрал своё рабочее место.</p>	<p><i>Дети частично убирают своё рабочее место.</i></p>