

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
"Детский сад № 5 "Теремок" общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей"

**Консультация**  
**Развитие внимания и памяти у**  
**дошкольников**

**Выполнила: Петрова А.А.**

**Минусинск, 2023 г.**

# Развитие внимания и памяти у ДОШКОЛЬНИКОВ



**Цель:** создание условий для осуществления педагогического просвещения родителей по использованию игр и упражнений для развития памяти, внимания детей

**Задачи:**

1. Создать условия для ознакомления родителей с играми, упражнениями для развития познавательных процессов.
2. Способствовать развитию у родителей интереса к образовательным технологиям, желания применять на практике полученные знания.
3. Вызвать у родителей желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

**Внимание - это сосредоточенность на чем-либо.**

**Память – это запоминание.**

**В дошкольный период память развивается очень интенсивно, поскольку дети начинают задавать множество вопросов и получают огромное количество информации.**

**Игра – это самый важный период в жизни ребенка**



# Игры на развитие внимания

## 1. "Королевство кривых зеркал"

Взрослый предлагает ребёнку отправиться в королевство, жители которого говорят "перевёрнутыми" наоборот словами, например: абыр, амам, апап, ым и т. д. Ребёнок должен догадаться, что это за слово.

## 2. "Юные поэты"

Взрослый даёт ребёнку набор картинок и предлагает их разложить парами со схожими окончаниями слов: мышки - шишки, кошки - ложки и т. п.

## 3. "Потерявшаяся игрушка"

Подобрать и поставить на стол пять или шесть небольших игрушек.

Предложить ребёнку запомнить их, а затем на несколько секунд закрыть глаза. В это время убрать одну игрушку и попросить ребёнка угадать, что спрятано. Если ребёнок ответил правильно, можно поменяться ролями.

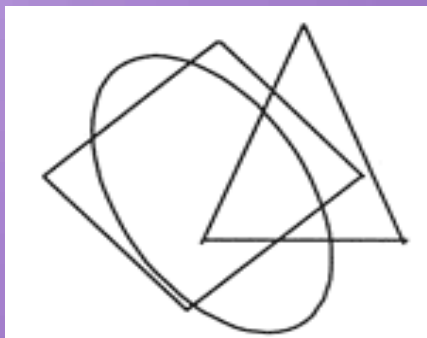
## **ДОРИСУЙ.**

**Ребенку предлагается назвать, что отсутствует в изображении предметов и дорисовать их. Примеры: дом без окон, машина без колес, цветок без стебелька и т.п.**



## **НАЗОВИ ПРЕДМЕТ.**

**Ребенку даются рисунки с замаскированными (неполными, перечеркнутыми, наложенными друг на друга) изображениями предметов. Необходимо их назвать.**



## 7) Найди отличия





# Игры на развитие памяти

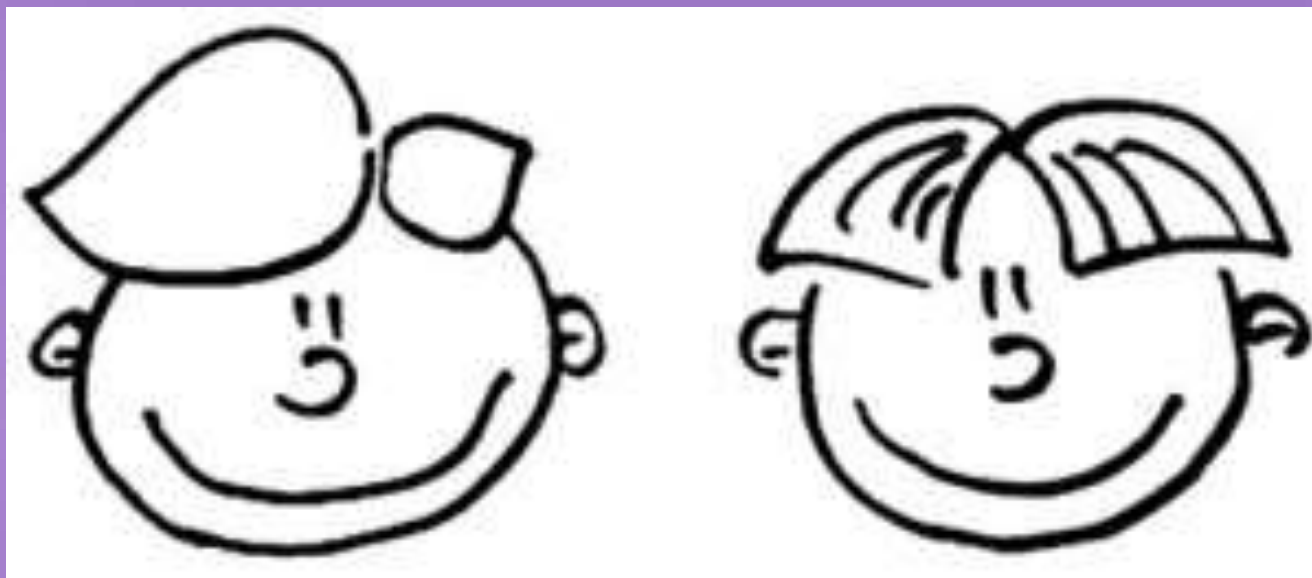
## 1) Запомни картинку

В течение нескольких секунд показывайте ребенку сюжетную картинку. Уберите изображение. Задавайте малышу вопросы об увиденном рисунке. Поменяйтесь ролями, предложив ребенку придумать и задать вам вопросы по картинке.



## 2) Точка, точка, запятая...

На листе бумаги карандашом рисуется смешная рожица. Затем художнику(ребенку) (тому, кто рисовал) завязывают глаза и просят стереть на листе бумаги некоторые детали рисунка, например, нос, правое ухо, левая бровь.



**3) Предварительно в комнате размещается предмет из другой комнаты. Ребенок, зайдя в комнату, должен угадать, что это за предмет и где он находился ранее. Затем ребенок берет находку и относит ее на прежнее место.**

**Это задание можно выполнять спонтанно, неожиданно для ребенка. Пусть он обнаружит предмет случайно, придя домой с прогулки или утром, проснувшись и открыв глаза.**



**Спасибо за внимание!**