

## Консультация для родителей

**Выполнила:** Петрова А.А.

**Тема:** «Игры на развитие внимания и памяти»

**Цель:** создание условий для расширения представлений родителей об играх на развитие внимания и памяти

**Предварительная работа:** анкетирование родителей «Изучение потребностей родителей», беседа с родителями по определению темы для индивидуальной консультации

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**  
ИКТ

1.Играете ли вы с ребенком в свободное время?

2.Какие любимые игры у вашего ребенка?

3.Общаетесь ли вы с ребенком во время игры?

4.Смотрит ребенок в глаза при общении?

Я для вас приготовила интересные игры на развитие внимания и памяти у ребенка, и хочу с вами поделиться.

Как вы думаете, что такое игра?

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста.

Внимание - это сосредоточенность на чем-либо. Оно связано с интересами и склонностями.

Память – запоминание.

В дошкольный период память развивается очень интенсивно, поскольку дети начинают задавать множество вопросов и получают огромное количество информации.

Когда взрослый организует игру необходимо соблюдать следующие правила:

- тема игры должна отображать интересы ребенка;
- не надо взрослому комментировать и вмешиваться в игру детей;
- руководя игрой, взрослый помогает развивать самостоятельность и инициативу детей;
- взрослому необходимо искренне интересоваться ребенком и стараться строить с ним теплые и заботливые отношения;
- взрослый должен создавать возможность выражать свободное «Я»;
- взрослый должен верить в способность ребенка действовать ответственно, решая личные проблемы и создавая у ребенка чувство безопасности.

Игры на развитие внимания.

### 1.«Королевство кривых зеркал».

Взрослый предлагает ребёнку отправиться в королевство, жители которого говорят "перевернутыми" наоборот словами, например: абыр, амам, апап, ым и т. д. Ребёнок должен догадаться, что это за слово.

### 2.»Юные поэты».

Взрослый даёт ребёнку набор картинок и предлагает их разложить парами со схожими окончаниями слов: мышки - шишки, кошки - ложки и т. п.

### **3. «Потерявшаяся игрушка».**

Подобрать и поставить на стол пять или шесть небольших игрушек. Предложить ребёнку запомнить их, а затем на несколько секунд закрыть глаза. В это время убрать одну игрушку и попросить ребёнка угадать, что спрятано. Если ребёнок ответил правильно, можно поменяться ролями.

### **4. «Найди отличия».**

Предлагается карточка с изображением двух картинок, имеющих несколько различий. Необходимо как можно быстрее найти эти отличия.

Игры на развитие памяти.

### **1. «Запомни картинку».**

В течение нескольких секунд показывайте ребёнку сюжетную картинку. Уберите изображение. Задавайте малышу вопросы об увиденном рисунке. Поменяйтесь ролями, предложив ребёнку придумать и задать вам вопросы по картинке.

### **2. «Точка, точка, запятая...».**

На листе бумаги карандашом рисуется смешная рожица. Затем художнику(ребёнку) (тому, кто рисовал) завязывают глаза и просят стереть на листе бумаги некоторые детали рисунка, например, нос, правое ухо, левая бровь.

### **3. «Перенеси предмет».**

Предварительно в комнате размещается предмет из другой комнаты. Ребёнок, зайдя в комнату, должен угадать, что это за предмет и где он находился ранее. Затем ребёнок берет находку и относит ее на прежнее место.

Это задание можно выполнять спонтанно, неожиданно для ребёнка. Пусть он обнаружит предмет случайно, придя домой с прогулки или утром, проснувшись и открыв глаза.

Игра – это самый важный период в жизни ребёнка. На него нельзя смотреть как на какую-то забаву. К игре надо относиться очень серьезно, внимательно и обеспечивать самые благоприятные условия.

- Это малая часть игр, в которые можно поиграть дома. Играя, маленький человек учится познавать мир. Спасибо за уделенное вами время. Мне было очень приятно общаться с вами.

## Игры на развитие внимания и памяти.

### Игры на развитие зрительного внимания

1)ЛОТО;

2)ДОМИНО;

3)ВЫКЛАДЫВАНИЕ УЗОРА ИЗ МОЗАИКИ ИЛИ ИЗ ПАЛОЧЕК;

Ребенку предлагают выложить из мозаики (или палочек) по образцу узор, силуэт и т.п.

4)НАНИЗЫВАНИЕ БУСИНОК;

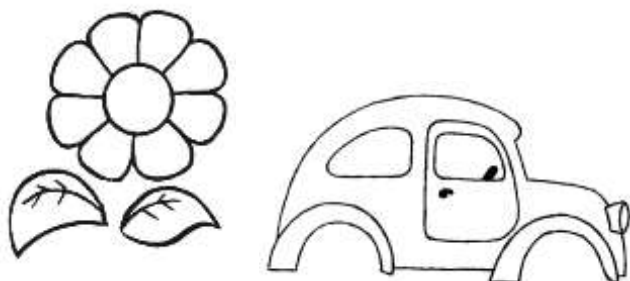
Ребенку предлагается образец или схема нанизывания бус, нитка или проволока, бусинки. Ребенок собирает бусы.

5)НАЙДИ ИГРУШКУ.

Несколько игрушек (до 5) может быть расставлено в комнате так, чтобы не бросались в глаза. Вы, проанализировав какую-либо игрушку, начинаете рассказывать, какая она, что может делать, какого цвета, какой формы, какой величины. Ребенок может задавать вопросы, а затем отправляется на поиски этой игрушки. Потом роль ведущего может сыграть сам ребенок.

6)ДОРИСУЙ.

Ребенку предлагается назвать, что отсутствует в изображении предметов и дорисовать их. Примеры: дом без окон, машина без колес, цветок без стебелька и т.п.



7)ЗАЧЕРКНИ.

Ребенку предлагается таблица, где в несколько рядов изображены знакомые предметы или геометрические фигуры. Нужно зачеркнуть, например, все елки или все квадраты.

8) ИЩИ БЕЗОСТАНОВОЧНО.

По команде ребенок должен увидеть и назвать вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одинаковой формы, или из одного материала и т.п.).

9)НАЗОВИ ПРЕДМЕТ.



Ребенку даются рисунки с замаскированными (неполными, перечеркнутыми, наложенными друг на друга) изображениями предметов. Необходимо их назвать.

## **10) НАЙДИ ОТЛИЧИЯ.**

Предлагается карточка с изображением двух картинок, имеющих несколько различий. Необходимо как можно быстрее найти эти отличия.

## **Игры на развитие слухового внимания**

### **1) ЧТО ЗВУЧАЛО?**

Ребенку демонстрируется звучание разных предметов (звучащих игрушек, музыкальных инструментов). Затем эти предметы звучат за ширмой, а ребенок называет, что звучало.

### **2) ПОСЛУШАЙ И ВОСПРОИЗВЕДИ.**

Ребенку предлагается воспроизводить по образцу, задаваемому взрослым, ритмичные удары палочкой по столу.

Взрослый произносит слова или имитирует голоса животных. "Попугайчик" повторяет слова и голоса с такой же интонацией, как и у взрослого.

## **Игры на развитие моторно-двигательного внимания**

### **1) КТО ЛЕТАЕТ?**

Взрослый произносит слова. Если он называет летающий предмет, ребенок отвечает "летает" и изображает, что машет крыльями. Если назван нелетающий предмет, то ребенок молчит и не поднимает руки.

### **2) СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ.**

В зависимости от названного предмета (съедобен он или нет) ребенок должен ловить или отбивать мяч, брошенный ему взрослым.

### **3) УХО-НОС.**

Ребенок слушает команду: "Ухо" и дотрагивается до уха. "Нос" - дотрагивается до носа. Взрослый сначала выполняет задание вместе с ребенком, затем умышленно допускает ошибки. Ребенок должен быть внимательным и не ошибиться.

### **4) БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН**

Заранее договоритесь с ребенком, что по команде "Зайчики" - надо прыгать, "Лошадки" - скакать, "Птицы" - махать руками. Играет музыка, ребенок выполняет различные танцевальные движения, но по команде, например: "Зайчики", принимаются прыгать, то есть действовать так, как договорились перед игрой. Если вы тоже будете принимать участие в игре, то можно немного запутать своего ребенка, выполняя другое движение.

### **5) НАОБОРОТ**

Взрослый показывает движения ребенку, а он повторяет эти движения (покрутить руками фонарики, потянуться, сделать вращательные движения головой и т.п.).

## Игры на развитие внимания и памяти.

### 1) Игра «Что изменилось».

**Цель:** развитие внимания, памяти, наблюдательности.

Описание: разложить на столе несколько предметов, знакомых ребенку. Попросить его отвернуться и убрать один из предметов. Предложить ребенку посмотреть и назвать недостающий предмет. Можно поменять игрушки местами, добавить то, чего не было, заменить один предмет другим, отличающимся цветом или размером.

### 2) Игра «Помнишь ли ты? »

**Цель:** развитие внимания, памяти, наблюдательности.

Описание: предложить ребенку перечислить мебель, которая стоит у бабушки в гостиной. Или вспомнить, что находится во дворе детского сада. Для описания можно использовать любые объекты.

### Игра «Запомни и расскажи».

**Цель:** развитие внимания, памяти.

Описание: рассмотреть с ребенком картину с простым сюжетом. Убрать картинку и попросить ребенка рассказать то, что он запомнил. По мере адаптации ребенка к игре, подбирать более сложные картинки.

## Игры, способствующие развитию памяти

### 1. «Пирамида»

Взрослый сначала называет ребенку одно слово - ребенок тут же его повторяет. Затем взрослый говорит следующее слово, ребенок должен запомнить и повторить уже два слова и так далее.

### 2. «Я положил в мешочек»

Взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы, ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке. Сколько предметов положить, решать только вам. Тем не менее, не нужно требовать от ребенка запомнить сразу большое число предметов начинайте с малого, постепенно увеличивая количество используемых предметов.

### 3. «Короткий рассказ»

Взрослый читает ребенку короткий рассказ - ребенок должен повторить его. Рассказ должен быть интересен и понятен ребенку. Не используйте слова, которые ребенок ещё не знает.

### 4. «Что ты видел?»

Ребенку демонстрируется картинка с изображением отдельных предметов, или сюжетов. Ребенок после должен рассказать, что он запомнил.