

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
№ 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
662610, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, д. 2, (39132)2-62-91**

**Конспект по организации продуктивной деятельности дошкольников в старшей
группе
Тема: «Бытовая техника»**

Подготовила воспитатель: Петрова А.А.

г. Минусинск, 2023г

ФИО: Петрова Александра Александровна

Место проведения: МДОБУ №5 «Теремок» **возрастная группа** Старшая «Василек»

Вид продуктивной деятельности: Рисование

Тема: Бытовая техника

Область: Художественно-эстетическое развитие

Время: 25 минут

Цель: Создание условий для совершенствования изобразительных навыков и умений детей в изображении телевизора.

Задачи:

1. Образовательная: Создать условия для формирования у детей умения передавать положение предмета в пространстве на листе бумаги.

2. Развивающие:

Способствовать развитию у детей наблюдательности, замечать форму и цвет.

3. Воспитательная: Содействовать воспитанию у детей аккуратности в работе.

Оборудование/ материалы/ инвентарь:

Демонстрационный материал: показ, телевизор, 2 фотографии

Раздаточный материал: альбом, карандаши цветные

Структурные этапы образовательной деятельности	Деятельность воспитателя (студента – практиканта)	Деятельность детей
1. Ориентировка в деятельности <i>1. Мотивация</i> <i>Создание атмосферы эмоционально-эстетического восприятия.</i> <i>2. Организация детей</i> <i>3. Определение цели</i> <i>4. Определение необходимых действий</i>	Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, чтобы её отгадать, нужно внимательно слушать. <u>Загадываю загадку:</u> Через поле и лесок подается голосок. Он бежит по проводам – Скажешь здесь, а слышно там. Чудо – ящик в нём окно, В том окошечке кино. Что же это? Правильно, это телевизор. Поднимите руки у кого есть дома телевизор. Телевизор есть дома у каждой семьи, его смотрят взрослые и дети. В вашей группе тоже есть телевизор. Взрослые смотрят сериалы, а дети свои любимые мультфильмы. Ребята, а из каких частей состоит телевизор? Правильно, это корпус, экран, кнопки, подставка. Ещё у телевизора есть пульт. Какой формы экран? Какого цвета экран? Какого цвета корпус? В наше время очень много телевизоров. На смену телевизору с большим корпусом приходит телевизор с плоским корпусом. <i>Показываю картинки (с плоским и большим корпусом)</i>	<i>Ответы детей.</i> <i>(Телевизор).</i> <i>Дети поднимают руки.</i> <i>Ответы детей.</i> <i>Дети рассматривают картинки.</i>
2. Исполнительский этап <i>1. Беседа</i> <i>2. Демонстрация</i>	А сейчас мы с вами сядем на стулья и нарисуем каждый свой телевизор. Который вы покажете своим мамам и папам. Посмотрите, какой телевизор получился у меня. Внимательно	<i>Ответы детей.</i>

<p>3. Инструкция 4. Показ 5. Практическая или самостоятельная работа при организации продуктивных видов деятельности. 6. Индивидуальная работа</p>	<p>посмотрите, что у меня изображено на экране. Мой телевизор состоит из экрана, есть кнопки, подставка. Ребята, а теперь посмотрите, с чего начинаем работу. Лист располагаем горизонтально. Корпус мы будем изображать прямоугольной формы. А экран тоже прямоугольной формы только поменьше. Ребята, а на экране вы можете изобразить любого героя из своего любимого мультфильма. <u>Провожу с детьми физминутку:</u> Утром бабочка проснулась, Потянулась, улыбнулась. Раз – росой умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела. На четыре - полетела. У реки остановилась, Над водою покружилась. Ребята, сейчас присаживайтесь на стулья и начинайте рисовать, каждый свой телевизор. В процессе рисования напоминаю, если нужно, какой формы экран, какого он может быть цвета. Напоминаю детям о правилах безопасности: работаем аккуратно, сидеть за столом ровно.</p>	<p><i>Дети рисуют.</i></p>
<p>3. Завершающий этап <i>1.Рефлексия</i></p>	<p>Ребята, кто дорисовал свои работы, несите ко мне. Предлагаю детям посмотреть на другие рисунки. Хвалю всех детей. Давайте наши рисунки отнесем на выставку, и вы расскажете, что изобразили на экране. За тем говорю детям, что бы каждый убрал своё рабочее место</p>	<p><i>Дети частично убирают своё рабочее место.</i></p>