

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (09.10-13.10.2023 г.)

Группа: подготовительная группа «Василёк»

Педагог: Петрова А.А.

Тема: «Мой город»

Цель: создание условий для расширения представлений детей о г. Минусинске.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 13.10. Викторина «Мой город».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели

Понедельник 09.10.2023

Тематическая неделя «Мой город»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора) • УТРЕННИЙ КРУГ. Октябрь 7 • Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель: создание условий для закрепления у детей умения составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования (экспозиция - обрисовка действующих лиц, времени и места действия; завязка - причина события, развитие события, развязка). • Беседа об истории родного города, чтение стихов о городе. Цель: создание условий для воспитания у детей чувства патриотизма. • Домашние заготовки «Улица, на которой я живу». Цель: создание условий для расширения знаний детей о происхождении названий улиц. • Упражнение «Закончи слово». Цель: создание условий для развития умения детей делить слова на слоги. • П/и ««Вокруг дома я хожу». Цель: создание условий для развития у детей быстроты реакции. 	Д/и «Назови узор». С Захаром. Цель: вспомнить особенности и названия росписей.	- иллюстрации и фотографии с видами родного города
Од	<p>1 половина дня:</p> <p>1. Художественно - эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя</p> <p>2. Познавательное развитие. ОСОМ.</p> <p>Тема: «Моя малая родина»</p> <p>Цель: Создание условий для уточнения знаний детей о малой родине.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: создать условия для уточнения у детей знаний о малой родине, названиях улиц, достопримечательностей. Познакомить детей с некоторыми названиями улиц и их происхождением (Кретьова,</p>		

	<p>Мартьянова, Комсомольская)</p> <p>Развивающие: способствовать развитию у детей познавательного интереса.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию у детей интереса и уважительного отношения к своему городу.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Тема: «С чего начинается Родина?»</p> <p>Цель: создание условий для развития у детей умения изображать предметы по памяти и с натуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: создать условия для развития у детей умения изображать предметы по памяти и с натуры.</p> <p>Развивающие: содействовать развитию у детей аккуратности в работе, мелкой моторики.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию у детей патриотических чувств, интереса к познанию своей Родины.</p>	
Прогулка	Прогулка №6	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках». • Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 	
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Комплекс №3	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение поговорки «Где положишь, там и возьмёшь». Цель: создание условий для закрепления у детей умения о безопасном поведении в быту. • Виртуальное путешествие по улицам города. Цель: создание условий для закрепления знаний детей о важных объектах в городе. • Презентация для детей «Мой город». Цель: создание условий для ознакомления детей с достопримечательностями города. • Чтение В.Танасийчук «Слепые землекопы». Цель: создание условий для продолжения обучения детей внимательно слушать произведение. • Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Дома». Цель: создание условий для развития пространственного восприятия и воображения у детей. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Октябрь 7 	<p>Д/и «Третий лишний» с Димой.</p> <p>Цель: Создание условий для развития логического мышления у детей.</p>
Вечерняя прогулка	Прогулка. Октябрь. №6	
Работа с родителями	Предложить родителям по дороге домой поговорить с детьми о зданиях, которые встречаются на пути.	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора) • УТРЕННИЙ КРУГ. Октябрь 7 • Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь». Цель: создание условий для расширения знаний детей об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения). • Игра «Пересчитай». Цель: создание условий для закрепления у детей счёта в пределах 10. • Составление рассказов об осени. Цель: создание условий для закрепления у детей умения подбирать эпитеты. • Упражнение «Чем похожи и чем отличаются» Цель: создание условий для совершенствования у детей умения выстраивать предложения с союзом "а". • Рассматривание картины Б.Щербакова «Осенняя пора». Цель: создание условий для продолжения обучения детей рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение. 	<p>Д/и «Подними нужную карточку» Таня, Леша Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков.</p>	<p>- репродукция картины Б.Щербакова «Осенняя пора» - иллюстрации с различными видами улиц города, жилых микрорайонов - образцы макетов города или улицы в городе</p>
ОД	<p>1 половина дня: 1. Физическое развитие. Физкультурное занятие. По плану инструктора по физ. культуре 2. Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: «Карта». Число 11 Цель: Создание условий для продолжения обучения детей составлять числа из единиц. Задачи: Образовательные: создать условия для продолжения обучения детей составлять числа из единиц; закреплять у детей умения последовательно называть дни недели; совершенствовать умения детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги). Развивающие: способствовать развитию у детей познавательной активности. Воспитательные: содействовать воспитанию у детей усидчивости. 3. Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Мой город» Цель: создание условий для развития у детей умения составлять предложения по картинкам, рассказ по набору картинок.</p>		

	<p>Задачи: Образовательные: создать условия для развития у детей умения составлять предложения по картинкам, рассказ по набору картинок. Развивающие: содействовать развитию у детей внимания и воображения. Воспитательные: содействовать воспитанию у детей чувства любви к малой Родине.</p>	
Прогулка	Прогулка №7	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Одевание-раздевание Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу • Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 	
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Комплекс №3	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: создание условий для продолжения ознакомления детей с родным городом. • Упражнение «Полезно – вредно». Цель: создание условий для расширения знаний детей о том, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые. • Чтение Л.Зильберг «Полезные продукты». Цель: создание условий для закрепления знаний детей о пользе продуктов для роста и развития человека. • Рисование на дисках контурными красками «Паутинка с паучком». Цель: создание условий для развития у детей креативного мышления, аккуратности в работе, усидчивости. • Разучивание считалок. Цель: создание условий для поддержания у детей интереса к подвижным играм. • Рассматривание альбома «Минусинск» Цель: создание условий для расширения представлений детей о городе Минусинске. • С/р игра «Строители». Цель: создание условий для побуждения детей обыгрывать различные действия с разными видами строительного материала, выполнять действия в соответствии с взятой на себя ролью. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Октябрь 7 	Дидактическое упражнение «Закончи предложение» С Таня Ж., Лера Цель: создание условий для развития речевых навыков у дошкольников.
Вечерняя прогулка	Прогулка. Октябрь. №7	
Работа с родителями	Консультация «Зеленый мир на окне»	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора) • УТРЕННИЙ КРУГ. Октябрь 7 • Д/и «Семейка слов» Цель: создание условий для закрепления у детей умения образовывать однокоренные слова. • Беседа «Город, в котором я живу». Цель: создание условий для закрепления знаний детей о достопримечательностях любимого города; закреплять умения детей узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. • Игра «Польза – вред». Цель: создание условий для воспитания у детей умения оценивать поступки, определять их последствия. • Упражнение «Назови признаки осени». Цель: уточнить знания детей об осенних признаках. • Проговаривание чистоговорок. Цель: создание условий для развития у детей артикуляционного аппарата. • Беседа «Предприятия города». Цель: создание условий для способствования у детей систематизации знаний о городе. • Физминутка «Осень, по утрам морозы...». Цель: Создание условий для повышения умственной работоспособности детей на занятиях. 	<p>Упражнение «Разложи по коробкам (классификация по форме, размеру) Ярик, Захар Цель:создание условий для развития у детей мышления.</p>	<p>- образец карты местности</p>
ОД	<p>1 половина дня: 1. Речевое развити. Обучение грамоте. Тема: Повторение правил написания букв А,Я,О,Ё Цель: создание условий для развития у детей умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Задачи: Образовательные: создать условия для развития у детей умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Развивающие: содействовать развитию у детей внимания. Воспитательные: содействовать воспитанию у детей помощи друг другу.</p> <p>2. Познавательное развитие. ФЭМП.</p>		

	<p>Тема: «Карта». Число 12</p> <p>Цель: Создание условий для продолжения обучения детей составлять числа из единиц.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: создать условия для продолжения обучения детей составлять числа из единиц; закреплять у детей умения последовательно называть дни недели; совершенствовать умения детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги).</p> <p>Развивающие: способствовать развитию у детей познавательной активности.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию у детей усидчивости.</p> <p>3. Социально-коммуниктивное развитие. ОБЖ</p> <p>Тема: «Прогулка по городу»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: создать условия для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию у детей внимания и памяти.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию у детей умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	
Прогулка	Прогулка №8	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры. • Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 	
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Комплекс №3	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Настольная игра «Азбука безопасности» . Цель: создание условий для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения. • Игра с мячом «Отвечай быстро». Цель: создание условий для закрепления знаний детей о последовательности дней недели. • Чтение стихотворений поэтов родного города и края. Цель: создание условий для ознакомления детей с художественными произведениями о городе. • Пополнение уголка красоты картинками на тему «Осень». Цель: приобщать детей к миру искусства. • Настольные игры по теме «Спорт». Цель: создание условий для закрепления у детей 	<p>Д/и «Это правда или нет?» Миша, Тимофей</p> <p>Цель: создание условий для побуждения детей включаться в диалог со взрослыми.</p>
		Текущие дела в группе Ремонт игрушек

	<p>умения называть виды спорта, формировать желание заниматься физической культурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Октябрь 7 		
Вечерняя прогулка	Прогулка. Октябрь. №8		
Работа с родителями	Консультация «Кормушка для птиц». Предложить родителям дома с детьми сделать кормушку		

Четверг 12.10.2023

Тематическая неделя «Мой город»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора) • УТРЕННИЙ КРУГ. Октябрь 7 • С.р. игра «Кругосветное путешествие». Цель: создание условий для расширения кругозора детей, закреплять знания о частях света. • Беседа «Какие деревья растут в нашем городе». Цель: создание условий для закрепления у детей умения называть деревья, вспомнить особенности строения кустарников. • Составление рассказов по картине И.Остроухова «Золотая осень». Цель: создание условий для развития грамматического строя речи у детей. • Конструирование «Здание музея» (из коробки). Цель: создание условий для обучения детей передавать в работе отличительные особенности архитектурных стилей. • Игра «Сбей кеглю». Цель: создание условий для развития у детей глазомера, ловкости, формировать умение адекватно оценивать результаты соревнования. 	Игра «Переправа» (перешагивание с одного кирпичика на другой) с Димой, Лешей	<p>- репродукция картины И.Остроухова «Золотая осень»</p> <p>- атрибуты для игры «Что? Где? Когда?»</p> <p>- картинки с гербами городов</p>
Од	<p>1. Физическое развитие. Физкультурное занятие. По плану инструктора по физ. культуре</p> <p>2. Речевое развитие. ЧХЛ.</p> <p>Тема: Чтение и разучивание стихов о городе «Наш город»</p> <p>Цель: создание условий для развития у детей умения выразительно рассказывать стихотворение.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: создать условия для развития у детей умения выразительно рассказывать стихотворение.</p> <p>Развивающие: содействовать развитию у детей памяти.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию у детей умения слушать друг друга.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие. Конструктивная деятельность.</p> <p>Тема: «Мой город»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления у детей умения видеть в геометрических фигурах конкретные объекты</p>		

	<p>действительности, конструировать из готовых деталей изображения объектов и объединять их в композицию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: создать условия для закрепления у детей умения видеть в геометрических фигурах конкретные объекты действительности, конструировать из готовых деталей изображения объектов и объединять их в композицию.</p> <p>Развивающие: содействовать развитию у детей памяти.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию у детей умения работать в паре.</p>	
Прогулка	Прогулка №9	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры. • Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 	
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) . Комплекс №3	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Цель: создание условий для расширения представлений детей о профессиях. • Рассказ воспитателя о людях, прославивших родной город. Цель: создание условий для формирования у детей стремления участвовать в общественной жизни, формировать мировосприятие. • Работа с энциклопедическими словарями. Цель: создание условий для развития любознательности, умения пользоваться научной литературой. • Сюжетная музыкальная игра «Лесные шаги». Цель: создание условий для развития у детей музыкального воображения, умения домысливать образы. • Просмотр передачи «Как устроено моё тело», «Занимательная наука». Цель: создание условий для расширения представлений детей о функционировании организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Октябрь 7 	<p>Д/и «Бывает – не бывает» с Евой, Сашей</p> <p>Цель: создание условий для закрепления и систематизации представлений детей о временах года и сезонных явлениях.</p>
Вечерняя прогулка	Прогулка. Октябрь. №9	
Работа с родителями	Скоро в школу»: «Домашние обучающие игры»	

Пятница 13.10.2023

Тематическая неделя «Мой город»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора) • УТРЕННИЙ КРУГ. Октябрь 7 • Беседа «Кого называют скромным» Цель: создание условий для обучения детей давать оценку поведения и его последствий. • Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель: создание условий для закрепления умения детей доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации. • Беседа «Цветы нашего города» Цель: создание условий для воспитания у детей бережного отношения к природе. • Игра «Кто что делает». Цель: создание условий для закрепления у детей умения называть профессии, активизировать речь. • Рисование «Красивые дома в нашем городе». Цель: создание условий для развития у детей умения фантазировать. • Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физической активности детей. • Викторина «Мой город». Цель: создание условий для закрепления знаний детей о нашей стране, родном крае и городе. 	Упражнять в умении заштриховывать фигуры в одном направлении Дима, Захар, Ярик	- презентация «Солнечные батареи» - иллюстрации и фотографии музейных залов и экспозиций
Од	<p>1 половина дня:</p> <p>1. Художественно - эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие. Аппликация.</p> <p>Тема: Аппликация из бумаги «Мой город»</p> <p>Цель: Создание условий для продолжения обучения детей передавать в аппликации образ городской улицы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: создать условия для продолжения обучения детей передавать в аппликации образ городской улицы.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию у детей мелкой моторики рук.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию у детей навыков коллективной работы и радости от совместного творчества.</p> <p>3. Физическое развитие. Физкультурное занятие. По плану инструктора по физ. культуре</p>		
Прогулка	Прогулка №10		Выносной материал: соответственно

			плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно-гигиенические процедуры. • Чтение сказки Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Комплекс №3		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: создание условий для продолжения закрепления у детей умений по основам безопасности. • Просмотр презентации «Солнечные батареи». Цель: создание условий для формирования у детей навыков бережного отношения к природным ресурсам. • Составление рассказа «Почему я люблю свой город». Цель: создание условий для продолжения формирования умений детей составлять рассказы, грамотно строить предложения. • Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Сова». Цель: создание условий для закрепления умения детей работать в технике оригами. • Подвижные игры по выбору детей. Цель: создание условий для вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Октябрь 7 	Упражнение в ходьбе с высоким подниманием колена Миша, Леша, Лера	
Вечерняя прогулка	Прогулка. Октябрь. №10		
Работа с родителями	Консультация «Как знакомить детей с родным городом»		

РАССМАТРИВАНИЕ СЕМЯН

Цели: закрепить представление о том, что семя - конечная (пшция) роста растения, оно необходимо для начала жизни нового рптения; формировать представления о распространении семян растений; развивать у детей наблюдательность, внимание, зри- тельную память.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что многие растения заканчивают свое развитие, они отцвели и дали семена. Плоды и семена большинства деревьев распространяет ветер. Кожистые крылатки плодов клена, крылья орешков березы вы-! полняют роль летательных аппаратов. Эти плоды разлетаются поздней осенью или зимой. Такое же явление наблюдается и у одуванчика, осота. При сильном ветре пушистый шар оду-] ванчика «разлетается» на множество маленьких парашютиков. Для полета у плодиков одуванчика имеется приспособление -1 хохолок из длинных волосков. У репейника для распростране-1 ния имеется множество крючочков, которыми семя цепляется j за шкуру зверей и таким образом переносится на расстояние.

Поговорки и пословицы: «Плод дерева ешь, а кору не снимай»; «Яблоко от яблоньки недалеко откатится».

Дидактическая игра «Найдите, что опишу».

Цель: развивать умение искать растение по описанию.

Ход и г р ы . Педагог описывает растение, называя его самые характерные признаки. Кто первым определит растение, получает фишку.

Русская народная игра «Волк».

Цель: развивать двигательную активность.

Ход и г р ы . Все играющие - «овцы», они просят «волка» пустить их в лес погулять: «Разрешите нам, волк, погулять в твоём лесу!» Он отвечает: «Гуляйте, гуляйте, да только травку не щиплите, а то мне спать будет не на чем». «Овцы» сначала только гуляют в лесу, но скоро забывают обещание, щиплют траву и поют: Щиплем, щиплем травку, зеленую муравку. Бабушке на рукавички, дедушке на кафтанчик, Серому волку грязи на лопату! «Волк» бежит по поляне и ловит «овец», пойманный становится «волком», игра возобновляется.

П р а в и л а и г р ы . Гуляя по лесу, «овцы» должны расходиться по всей поляне.

Труд. Уборка участка.

Прогулка №7 (октябрь)

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИСТОПАДОМ

Цели: расширять кругозор сведениями о процессах, происходящих в природе; воспитывать умение любоваться ее красотой

Продолжать наблюдение за осенними явлениями в природе (за листопадом). Листопад имеет важное биологическое значение: он уменьшает испаряющую поверхность растения на период, и который прекращается поступление влаги из почвы. Своевременное опадение листьев с деревьев спасает их ветви от лишнего испарения воды и механического повреждения при обильном снегопаде. Листопад способствует удалению из растений накопившихся в листьях вредных продуктов распада.

В природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. Предложить ребятам ответить, для чего нужны опавшие листья.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтели по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

А. Толстой

Приметы: сухие листья шуршат на деревьях - к снегопаду.

Загадки про листья, деревья.

Дидактическая игра «Узнай, чей лист».

Подвижная игра «К названному дереву беги».

Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.

Ход и г р ы . Водящий называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.

Труд. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.

Прогулка №8 (октябрь)

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОБЛАКАМИ

Цель: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете.

Обратить внимание детей на небо, на облака. Направление, в котором происходит движение облаков, определяют относительно неподвижных предметов: высоких деревьев, столбов, углов зданий. Замечают объект и ориентир - угол, крышу дома, высокое дерево - и отмечают движение облака относительно его. Почему двигаются облака, и откуда берутся тучи?

Приметы: облака идут низко - возможен дождь; на перистых облаках появилось множество белых облачков - к дождю.

Поговорки и пословицы: «Холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил».

Стихотворение С. Михалкова «Облака».

Загадки:

Посмотрел я утром ввысь – горы в небо поднялись!

Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... (Облака.)

Дидактическая игра «Летает - не летает».

Цель: развивать слуховое внимание.

Подвижная игра: «Бездомный заяц»

Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве.

Ход игры. Выбирается «охотник» и «бездомный заяц», остальные «зайцы» стоят в обручах-домиках. «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», стоявший там, должен убегать. Когда «охотник» поймал «зайца», он сам становится им, а «заяц» - «охотником».

Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в клумбы (где посажены многолетние растения) и лунки деревьев для защиты корневой системы растений от морозов.

Прогулка №9 (октябрь)

РАССМАТРИВАНИЕ ОДНОЛЕТНИХ И МНОГОЛЕТНИХ РАСТЕНИЙ

Ц е л и : продолжать знакомить с многообразием растительного мира; прививать любовь к природе; развивать наблюдательность и любознательность.

Воспитатель детям рассказывает о многолетних и однолетних растениях. У однолетних растений осенью отмирают стебли и корни, сохраняются лишь семена. Зародыши в семенах окружены питательными веществами и от сильного охлаждения и длительной засухи защищены плотной кожурой семени.

У многолетних травянистых растений осенью отмирают все наземные части. Жизнь сохраняется в подземных видоизмененных побегах, в корневищах, луковицах, которые служат «складом» питательных веществ (найти их в ближайшем окружении).

Стихотворения:

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осеннем дуб некогда зеленый. Утешает осень: «Не жалейте лета, Посмотрите, роща золотом одета!»

З. Федоровская

Загадки:

В этот месяц, что ни год, нас встречает семь погод:

Сеет, веет, крутит, студит, свищет, выюжит, сверху льет (Октябрь.)

Дидактическая игра «Что растет в лесу?».

Подвижная игра «Космонавты».

Ц е л ь : развивать ловкость, воображение детей.

Х о д и г р ы . Разложены обручи. Их на один меньше, чем игроков. Посередине «космонавты», взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:

Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет.

С последним словом дети отпускают руки и бегут занимать места в «ракетах», те, кто не успел, остаются на «космодроме», а те, кто сидит в «ракетах», поочередно рассказывают, где пролетают и что видят.

Труд. Уборка участка.

Прогулка №10 (октябрь)

РАССМАТРИВАНИЕ ДЕРЕВЬЕВ

Ц е л ь : расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листвы, наличие плодов и семян).

Воспитатель просит детей назвать и показать знакомые растения. Подводит детей к березе, клену, тополи, чтобы полюбоваться красотой этих стройных деревьев. Сравнивает их. Отмечает поредевшую листву на ветках. Рассматривает листья этих деревьев и сравнивает их по цвету, форме. Предлагает детям понаблюдать, какие листья отрываются от веток и как они падают на землю, послушать, как листья шелестят.

Стихотворение:

Деревья – украшение нашей земли,
Без них не живут муравьи, соловьи,
Ни звери, ни ягоды, ни грибы,
Ни люди, ни птицы, и не слоны.

Загадки:

Много рук, а нога одна. (*Дерево.*)

Дидактическая игра «Отгадай, что за растения».

Цель: описать предмет и узнать его по описанию.

Ход игры. В. предлагает одному ребенку описать растение или загадать о нем загадку. Другие дети должны отгадать, что это за растение.

Подвижная игра «Космонавты».

Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем уборка опавшей листвы на участке и возле него.

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА (подготовительная к школе группа)

Октябрь

Комплекс № 3

1.И.п.: лежа на спине, руки на поясе. Опустить подбородок на грудь, носки на себя; потянуться, надавливая руками на тазовые кости; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза.

2. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам (вдох); 2 — поднять голову (выдох), руки вперед; 3 — то же, но руки в стороны; 4 — вернуться в и.п. Повторить 4 раза.

3.И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх; снова согнуть и опустить; выполнить то же другой ногой. Повторить 3-4 раза каждой ногой.

4.И.п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; руки за голову (ладони на затылке); руки в «крылышки»; вернуться в и.п. Повторить 5 раз.

5.И.п.: то же. 1 — сделать широкие «крылышки» на кровати, приподнять голову и плечи; 2 — поднять одну прямую ногу; 3 — ногу опустить; вернуться в и.п. Повторить 3-4 раза каждой ногой.

6. «Гусеница». И.п.: сесть в позу прямого угла, согнутые в коленях ноги приблизить пятками к ягодицам, руки в упоре сзади. Поднимая и подворачивая пальцы ног, ползающим движением продвинуть стопы вперед насколько возможно. Тем же движением вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

7. «Флюгер». И.п.: стать прямо, ноги чуть расставлены; руки вперед, ладони вместе («стрелочка»). 1 — медленно повернуть корпус на 90°, не отрывая глаз от рук; ноги остаются неподвижными; задержаться на 4-5 счетов; медленно вернуться в и.п. Повторить все в другую сторону. Выполнить 10 раз.

8. Дыхательное упражнение «Паровоз»: и.п.: руки согнуты в локтях. Ходить по спальне, делая попеременные движения руками и приговаривая: «Чух-чух-чух-чух» (20-30 сек).

Ходьба по тропе «здоровья».

Прогулки вечерние.

Октябрь.

№6

1.	Труд. Познание	Наблюдение за трудом взрослых: уборка опавшей листвы. Задачи: Уточнить представления детей о назначении данной операции. Продолжать знакомить ребят с тем, как готовят растения к зиме, обратить внимания на используемые орудия труда, уточнить их названия.
2.	Познание. Коммуникация	Дидактическая игра «Кто больше увидит» Задачи: Учить детей последовательно осуществлять зрительное обследование формы предметов и по его результатам составлять словесное описание по плану (1. выделение общей формы предмета; 2. выявление его основных частей, их формы, свойств поверхности; 3. определение пространственного соотношения частей; 4. указание пространственного расположения более мелких деталей).
3.	Физическая культура	Спортивная игра футбол (проводится на веранде). Задачи: Учить детей свободно перемещаться по площадке с мячом, познакомить с тактикой игры. Тренировать в выполнении ударов по мячу. Развивать ловкость, выносливость.
4.	Физическая культура	Подвижная игра «Гори, гори ясно...» Задачи: Формировать у детей умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. Повышать речевую и двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал.

№7

1.	Познание	Экскурсия в парк. Задачи: Помочь детям выявить изменения, произошедшие в парке с момента последнего наблюдения; уточнить представления о подготовке насекомых к зиме; отметить особенности поведения птиц. Дать представления о том, какие работы идут в парке.
2.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли, пользоваться атрибутами (шпатель, фонендоскоп, шприц), воспитывать дружеские взаимоотношения.
3.	Физическая культура	Спортивная игра городки. Задачи: Учить детей самостоятельно организовывать игру, соблюдать правила, строить фигуры города, выполнять броски в цель, действовать в команде. Развивать точность и координацию движений.
4.	Социализация. Коммуникация	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.
5.	Познание	Дидактическая игра «Кто ушел?» Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания. Развивать внимание, зрительную память.

№8

1.	Познание	Наблюдение: лужи на асфальте. Задачи: Уточнить представления детей о свойствах воды и предложить ответить на вопросы, опираясь на имеющиеся знания и опыт. Примеры вопросов: «Почему лужи быстрее испаряются на солнце чем в тени?», «Почему вода впитывается в песок быстрее, чем в почву?»
2.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задачи: Совершенствовать умение детей готовить обстановку для игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Предложит обыграть различные ситуации, выступая в роли воспитателей, родителей, помощников воспитателей.
3.	Физическая культура	Спортивная игра футбол (проводится на веранде). Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами и тактикой игры, учить вести мяч правой и левой ногой, продвигаться бегом с изменением скорости и направления. Развивать ловкость, выносливость.
4.	Физическая культура	Подвижная игра «Кролики». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить подлезать под гимнастическую скамейку по-пластунски. Развивать быстроту реакции, гибкость, ловкость, формировать умение ориентироваться в пространстве.

№9

1.	Познание. Коммуникация	Наблюдение: клен в золотом убранстве. Сбор листьев для гербария. Задачи: Учить детей находить знакомые деревья по листьям, плодам, по расположению ветвей. Преподать выбрать самые красивые листья для гербария, сказать о своем выборе.
2.	Социализация. Коммуникация	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Работа механика». Задачи: Формировать у детей умение делиться на группы в соответствии с сюжетом, отображать в игре знания об окружающей жизни. Учить разрешать споры, проблемные ситуации.
3.	Физическая культура	Упражнение «Парад войск». Задачи: Учить детей двигаться в колонне по одному, перестраиваться на ходу в колонну по два (три, четыре), выполнять строевые упражнения. Развивать внимание, координацию движений.
4.	Физическая культура. Коммуникация	Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, учить внимательно слушать и дополнять ответы товарищей. Воспитывать интерес к игре, стремление выиграть.

№10

1.	Познание	Экспериментирование: пускание парусных корабликов. Задачи: В ветреную погоду предложить детям пустить парусные кораблики в плавание по лужам, обсудить, что приводит кораблики в движение, будут ли они передвигаться по воде в безветренную погоду.
2.	физическая культура	Спортивная игра городки. Задачи: Упражнять детей в выполнении бросков на дальность правой и левой рукой. Учить соблюдать правила игры, заботиться о безопасности. Способствовать развитию функциональных возможностей организма.
3.	Физическая культура	Подвижная игра «Успей пробежать». Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, самостоятельно организовывать игру. Развивать смелость, ловкость, уверенность в себе, точность движений, способность концентрировать внимание.
4.	Музыка	Хороводная игра «Зайка» (русская народная песня). Задачи: Учить детей петь песню а капелла в удобном диапазоне, исполнять ее выразительно и музыкально, придумывать варианты образных движений по тексту песни.
5.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Задачи: Учить детей использовать в игре их знания и опыт, передавать в игре различные действия библиотекаря: подготовка выставки, починка книг, ознакомление детей с новыми книгами и др. Воспитывать уважение к труду библиотекаря.

Утренний круг и Вечерний круг

Октябрь

2 неделя. Утренний круг №7

Тема: «Мой город»

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

1. Приветствие «Передай улыбку по кругу»

У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).

2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

3. Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять –
сжимают и разжимают

пальчики

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и

мопед, *поочередно сжимают пальчики обеих рук в*

кулачки,

начиная с мизинца левой руки

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Октябрь

2 неделя. Вечерний круг №7

Тема: «Мой город»

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки» «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ежик *(выполняем круговые движения*

ладонями)

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошкам он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит *(перебираем мяч пальчиками)*

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда, сюда! Мне щекотно? *(движения мячом по пальчикам)*

Да, да, да!

Уходи, колючий еж, *(пускаем по столу и ловим*

подушечками пальцев)

В темный лес, где ты живешь!

4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Корабль, поезд, вертолет

4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

5. Стихотворение недели

Ты скажи-ка, умница,
Что же это? — Улица!
Интересная картина:
Вот автобус, вот машина,
Едет самосвал большой,
Вот идет трамвай с дугой,
В небе самолет летит,
Рядом вертолет гудит,
По реке плывет «ракета».
Это транспорт, транспорт это!

6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

7. Выбор дежурных. Работа с календарем (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек.
Рукопожатие по кругу.