

Рекомендации для родителей по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет

Что должны знать и уметь дети в этом возрасте:

Знать:

1. Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого десятка из двух меньших.
2. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
3. Цифры от 0 до 10; знаки +, -, =; Монеты достоинством 1, 5, 10 коп.
4. Название текущего месяца, а также последовательность дней недели.

Уметь:

1. Называть числа в прямом и обратном порядке.
2. Соотносить цифру и количество предметов.
3. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий.
4. Измерять длину предметов с помощью условной меры.
5. Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.
6. Делить круг, квадрат на две и четыре равные части.
7. Ориентироваться на листе бумаги.
8. Считать (отсчитывать) предметы в пределах 10-20.
9. Пользоваться порядковыми числительными для определения общего количества предметов и места определенного предмета в ряду.
10. Составлять число из единиц (в пределах 10).
11. Составлять из двух меньших и раскладывать на два меньших числа (в пределах 10).
12. Называть текущий месяц, последовательность дней недели.

Особенности развития временных представлений у детей	Методические рекомендации по формированию временных представлений в ДОУ
Временные понятия связываются с конкретной деятельностью	Обучение временным понятиям идет не только на занятиях, но и во время режимных процессов. (Например, утром: просыпаются, умываются, делают зарядку, идут в сад. «Доброе утро!»)
Понятия неточного времени могут формироваться только на собственном опыте ребенка	По мере увеличения опыта ребенка, временные представления расширяются, углубляются, уточняются. Даются в такой последовательности: части суток -> сутки -> вчера, сегодня, завтра -> дни недели -> времена года -> месяцы
Трудности усвоения временных понятий заключаются в отсутствии наглядности	Необходимо создавать модели для наглядности временных понятий и связывать промежутки времени с определенной деятельностью детей и взрослых, природными явлениями и др.: «части суток» -> с режимными процессами и явлениями природы; «вчера, сегодня, завтра» -> с сеткой занятий; «дни недели» -> с порядковым счетом, цветами радуги; «времена года» -> с природными явлениями; «месяцы» -> с праздниками